

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO BAIRRO

A



O



B



PLANO ANUAL DE

● **ATIVIDADES**

2023/2024

# Índice

---

<b>1.</b>	Introdução .....	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	Objetivos Operacionais .....	3
<b>1.2.</b>	Eixos do Projeto Educativo .....	4
<b>2.</b>	Atividades .....	5
<b>2.1.</b>	Apoio à Família - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo .....	5
<b>2.2.</b>	Projetos de Desenvolvimento Curricular - Pré-Escolar .....	10
<b>2.3.</b>	Atividades de Enriquecimento Curricular - 1.º Ciclo .....	11
<b>2.4.</b>	Atividades / Projetos de Enriquecimento Curricular - 2º e 3º Ciclo e ensino secundário .....	18
<b>2.5.</b>	Educação para a Cidadania .....	30
<b>2.6.</b>	Projeto de Educação para a Saúde .....	32
<b>2.7.</b>	Bibliotecas Escolares .....	37
<b>2.8.</b>	Visitas de estudo / Passeios Escolares .....	39
<b>2.9.</b>	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) .....	49
<b>2.10.</b>	Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) / Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) .....	51
<b>2.11.</b>	Atividades Diversas .....	53
<b>3.</b>	Divulgação do PAA .....	58

# 1. Introdução

---

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planejamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Com base no princípio do contributo do PAA para a consecução dos objetivos e metas enunciados no PE do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro, as diferentes estruturas da instituição foram envolvidas na dinâmica necessária à elaboração do presente documento.

Ano após ano, continuamos a acreditar que palavra envolvimento é a chave para o sucesso do PAA: envolvimento no momento da definição das estratégias/atividades, envolvimento na planificação, envolvimento dos destinatários, envolvimento na reflexão sobre os resultados atingidos, envolvimento do Agrupamento numa dinâmica de proliferação de uma cultura de escola que se pretende participativa, proporcionando aos seus alunos uma formação abrangente, de acordo com os desafios e as competências explanadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em vista “Ser certo, num mundo incerto”.

## 1.1. Objetivos operacionais

Com o Plano Anual de Atividades pretende-se cumprir o definido nos princípios educativos valorizados e nas metas globais a atingir, expressas no Projeto Educativo do Agrupamento, que a seguir se discriminam:

### **PRINCÍPIOS EDUCATIVOS VALORIZADOS**

- Promover a cidadania responsável e solidária, com respeito pela diferença e pela diversidade cultural;
- Promover a educação inclusiva através da criação de condições de equidade favoráveis ao sucesso escolar de todos;
- Promover a reflexão crítica, com respeito pela diversidade de ideias e pela liberdade de opinião;
- Fomentar uma cultura de exigência que incentive a construção do conhecimento através do mérito e excelência;
- Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a crença na inovação

## **METAS GLOBAIS A ATINGIR**

- Valorizar a escola pública, enquanto instituição plural, multicultural e inclusiva, num trabalho em rede com a comunidade educativa, tendo em vista a promoção da qualidade das aprendizagens e o desenvolvimento das áreas de competências, princípios e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com valorização da participação ativa dos alunos (PASEO);
- Acompanhar de forma eficaz o percurso escolar dos alunos, na perspetiva de promoção da qualidade educativa e no adequado enquadramento educativo e curricular, em consonância com os seus interesses educativos e necessidades específicas, de forma a assegurar o sucesso educativo de todos os alunos;
- Desenvolver o currículo escolar, considerando também áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e ou de articulação curricular valorizando a articulação vertical e horizontal do currículo (Plano de inovação, Domínios de Autonomia Curricular preconizados no Decreto-Lei 55/2018), a mobilização de literacias diversas, incluindo as digitais, e de múltiplas competências, tendo por objetivos prioritários a melhoria das experiências educativas dinamizadas e o incremento da aprendizagem dos alunos;
- Desenvolver atividades de enriquecimento do currículo e de valorização da dimensão europeia da educação, com a dinamização de clubes e projetos, que ofereçam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e social e de ocupação dos tempos livres, para enriquecimento de aprendizagens e exercício de uma cidadania mais informada e participativa;
- Aprofundar a autonomia e a flexibilidade curricular com o envolvimento na elaboração, desenvolvimento e avaliação do Projeto Educativo, Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular, Referencial de Avaliação das e para as aprendizagens; Estratégia de Educação para a Cidadania, Projeto Cultural de Escola, Plano Anual de Atividades, Projetos Curriculares de Grupo / Planos Curriculares de Turma e Regulamento Interno, com uma identidade comum reconhecida e partilhada por todas as escolas.

## **1.2. Eixos do Projeto Educativo**

EIXO I: ÁREA PEDAGÓGICA

EIXO II: CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO

EIXO III: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE RECURSOS

## 2. Atividades

### 2.1. Apoio à Família - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
2023-09-18	Primeiro dia de aulas	E1 - O4, E2 - O2	Receção a todos os alunos para desejar-lhes um bom ano, em que os membros da APOP estarão a dar as boas vindas.		Associação de Pais Oiã Poente	40
Outubro	Semana da Biblioteca Escolar	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E3 - O2, E3 - O4	Recolha de livros do PLN (Plano Nacional De Leitura) Oferta de um saco de pano (a cada aluno) e canetas para que, depois de personalizarem os sacos, estes sirvam para transportar os livros da Biblioteca para casa e de casa para a biblioteca "saco da Biblioteca".		Associação de Pais Oiã Poente	50,00
Outubro	feira de outono	E2 - O2	Angariação de fundos para a visita de estudo		Associação de Pais Mamarrosa	0,00
novembro	Magusto	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Ter um assador de castanhas a entregar as castanhas às crianças.  • Continuar a criação de atividades para que o ano escolar dos nossos alunos seja mais estimulante e enriquecedor.		Associação de Pais Oiã Poente	100,00
dezembro	Festa de Natal	E1 - O3, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O2	Festa de natal, com atuações preparadas pelos alunos e entrega de prendas às crianças (oferta da APOP). Lanche partilhado com os Pais.  • Continuar a mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para uma maior participação na vida dos seus educandos e do Centro Escolar.		Associação de Pais Oiã Poente	600,00
dezembro	Animação na Festa de Natal	E1 - O4, E2 - O2, E2 - O3	- Interação com as crianças para reforçar o espírito de Natal;  - Momento de magia;	4.º - M2, 3.º - M1, P3 - 0M1	Associação de Pais Mamarrosa	0,00

Fevereiro	Dia da leitura em voz alta	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Visita de uma escritora com trissomia 21, apresentação de um livro da sua autoria e leitura em voz alta.		Associação de Pais Oiã Poente	0,00
Fevereiro	Carnaval	E2 - O1, E2 - O3	Dia de festa e animação entrega de doces para as crianças (oferta da APOP)	Crianças e alunos da EB de Oiã Poente	Associação de Pais Oiã Poente	50,00
Fevereiro	Celebração dia dos Afetos	E2 - O3	Atividade realizada pela Escola de Emoções, sob a temática da educação emocional.	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Associação de Pais Vila Verde	0,00
Fevereiro, março, abril	Trabalhar cerâmica	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	A artista conterrânea Carlinda Santos proporcionará a todas as turmas uma aula de expressão artística com cerâmica e outros materiais.	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Associação de Pais Vila Verde	0,00
Março	Noite na escola	E2 - O1, E2 - O2	- Dormir na escola, proporcionando uma noite diferente, com jantar incluído. - Ver as estrelas através de aparelhos próprios e com as pessoas especializadas para que a experiência seja única. - Discoteca noturna. - Atelier de páscoa, fazer o foliar na sexta e comer ao pequeno almoço de sábado.	Crianças e alunos da EB de Oiã Poente	Associação de Pais Oiã Poente	400
Março	feira de Páscoa, caça ao ovo	E2 - O2	Angariação de fundos para a visita de estudo	Crianças e alunos da EB da Mamarrosa	Associação de Pais Mamarrosa	0,00
Março	Celebração Dia Mundial da Arvore	E1 - O2, E3 - O4	Oferta e plantação de arvores no espaço exterior da escola.		Associação de Pais Vila Verde	0,00
Abril	Celebração Dia Internacional Livro Infantil	E1 - O1, E2 - O3	Declamação/apresentação de livro infantil por entidade externa.		Associação de Pais Vila Verde	0,00
Abril	"Prevenção Rodoviária"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	"Prevenção Rodoviária" promovido pelos agentes da GNR-Escola Segura		Associação de Pais Vila Verde	0,00
Abril	"Violência no meio escolar/bullying"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	"Violência no meio escolar/bullying" promovido pelos agentes da GNR-Escola Segura		Associação de Pais Vila Verde	0,00

2024-05-29	Visita ao Zoo Santo Inácio.	E1 - O2, E1 - O4, E2 O1, E2 - O2	Visita ao Zoo do Santo Inácio, na Maia, com a finalidade de conhecer diferentes espécies de animais e os seus respetivos habitats. - Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade; - Assegurar a igualdade de oportunidades; - Promover a formação global do aluno; - Promover a cooperação entre a Escola e a Comunidade.	4.º - B4, 4.º - B5, 3.º - B3, 2.º - B2, 1.º - B1, 1.º - B6, P3 - OB1, P3 - OB2	Associação de Pais Bustos	0,00
Maio	Dia Internacional da Família	E2 - O2, E2 - O3	Dinamização de atividade com o corpo docente para toda a comunidade escolar.	4.º - VV4, 3.º - VV3, 2.º - VV2, P3 - OVV1, P3 - OVV2	Rosário Simões, Associação de Pais Vila Verde	0,00
Maio	Disponibilização de autocarro para utilização pelas turmas do pré escolar.	E2 - O3	Disponibilização de autocarro cedido pelo Município de Oliveira do Bairro, para a visita de estudo das turmas pré escolar 0vv1 e 0vv2.	P3 - OVV1, P3 - OVV2	Maria da Conceição Cruz Maia	0,00
Maio	Dia da família	E1 - O4, E2 - O1, E2 O2	Proporcionar uma tarde bem passada com as família, jogos tradicionais.  Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para uma maior participação na vida dos seus educandos e do Centro Escolar.	Crianças e alunos da EB de Oiã Poente	Associação de Pais Oiã Poente	0,00
Maio	Festa de Final de Ano.	E1 - O4, E2 - O1, E2 O2, E2 - O3	Convívio/Comemoração do final do ano letivo entre os vários elementos da Comunidade Escolar. - Assegurar a igualdade de oportunidades; - Promover a formação global do aluno; - Promover a cooperação entre a escola e a comunidade; - Assumir a escola como espaço de cidadania e expressão cultural e artística, promovendo uma "cultura de escola".	4.º - B4, 4.º - B5, 3.º - B3, 2.º - B2, 1.º - B1, 1.º - B6, P3 - OB1, P3 - OB2	Associação de Pais Bustos	0,00
Junho	Dia da criança	E1 - O4, E2 - O2, E2 O3	Viagem de autocarro à Magikland em Penafiel (1º, 2º, 3º e 4º ano). - Viagem de autocarro ao Feijão verde em Coimbra (Pré-escolar). Temos como principal objetivo possibilitar que todas as nossas atividades promovam aprendizagem, motivação e a	Crianças e alunos da EB de Oiã Poente	Associação de Pais Oiã Poente	0,00

			alegria das crianças; E que ao mesmo tempo sejam criados momentos de convívio entre os Pais e Encarregados de Educação e a própria Escola.			
Junho	Visita de estudo - magikland - Penafiel	E1 - O4	Convívio e diversão	4.º - M2, 3.º - M1, P3 - 0M1	Associação de Pais Mamarrosa	0,00
Junho	Dinamização do Dia da Criança	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Desenvolver atividades recreativas as crianças; - Despertar através de jogos e competições, o interesse pela coletividade e interação entre os alunos; - Valorizar o lúdico como proposta educativa.	4.º - M2, 3.º - M1, P3 - 0M1	Associação de Pais Mamarrosa	0,00
Junho	Dia Mundial da Criança	E1 - O1, E1 - O2	Organização de festividades no espaço escolar.	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Associação de Pais Vila Verde, Rosário Simões	0,00
Junho	Último dia de aulas	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Jogos tradicionais, insufláveis. - Lanche partilhado fora da escola. - Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para uma maior participação na vida dos seus educandos e do Centro Escolar. - Desenvolver atividades para que o ano escolar dos nossos alunos seja mais estimulante e enriquecedor;	Crianças e alunos da EB de Oiã Poente	Associação de Pais Oiã Poente	700
Junho	Atividade de encerramento do final de ano	E1 - O2, E1 - O3, E2 - O2	Atividade de encerramento do final de ano - Organização de festividades no espaço escolar, com toda a comunidade escolar.	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Rosário Simões, Associação de Pais Vila Verde	0,00
2º Semestre	Saúde Oral	E1 - O4	Ação de sensibilização para as crianças com palestra para os Encarregados de Educação	Crianças e alunos da EB do Troviscal	Associação de Pais Troviscal	0,00
2º Semestre	Dia da Criança	E2 - O2	Caminhada colorida, dinamização de jogos tradicionais, insufláveis	Crianças e alunos da EB do Troviscal	Associação de Pais Troviscal	0,00
2º Semestre	Dia da família	E2 - O2	Participação dos encarregados de educação nas diferentes turmas, reconto, leitura de histórias, palestra sobre as profissões	Crianças e alunos da EB do Troviscal	Associação de Pais Troviscal	0,00



2º Semestre	Final de ano	E2 - O2	Convívio de final de ano lectivo	4.º - T4, 3.º - T3, 3.º - T5, 2.º - T2, 1.º - T1, P3 - OT1	Associação de Pais Troviscal	0,00
Ao longo do ano	Jornal escolar "Seara Verde"	E1 - O1, E1 - O2, E1 O3, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O4	Organização, produção e distribuição gratuita do Jornal Escolar "Seara Verde" pela comunidade escolar.	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Associação de Pais Vila Verde	0,00
Ao longo do ano	Música	E2 - O3	Workshop com músicos	4.º - T4	Associação de Pais Troviscal	0,00
Ao longo do ano	Mural	E2 - O3, E3 - O4	Conclusão da pintura do mural do polo escolar	Crianças e alunos da EB do Troviscal	Associação de Pais Troviscal, Ana Oliveira	0,00
Ao longo do ano	"Vamos comemorar até o ano a acabar"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Ao longo do ano letivo serão comemorados acontecimentos, datas e causas importantes através do desenvolvimento de atividades de leitura e escrita, raciocínio lógico-matemático e expressões artísticas, de modo a tomar conhecimento de datas e tradições que fazem parte do património cultural local, nacional e internacional, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, S. Martinho/Magusto, Natal, Dia da Não Violência nas Escolas, Dia da Família, Dia Mundial da Criança entre outras	4.º - VV4, 3.º - VV3, 2.º - VV2, 1.º - VV1, P3 - 0VV1, P3 - 0VV2	Docentes EB Vila Verde Junta de Freguesia de Oliveira do Bairro	0,00

## 2.2. Projetos de Desenvolvimento Curricular - Pré-Escolar

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
Ao longo do ano	"De Cá para Lá e de lá para cá"	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Mediante o trabalho conjunto entre educadores/professores do 1º ciclo e entre crianças dos dois níveis de educação, proceder-se-á, de forma sistemática, ao desenvolvimento de atividades comuns, Ao longo do ano e sempre que seja oportuno, as crianças do Pré-Escolar vão às salas do 1º ciclo e vice-versa, partilhar as suas descobertas e trabalhos, no intuito de promover a aprendizagens, a convivência entre pares e facilitar a transição para a escolaridade obrigatória . Tem como objetivos : - Preparar e facilitar a transição para o 1º ciclo de um modo estimulante; - Fomentar um maior conhecimento das suas dinâmicas e a partilha de aprendizagens/ conhecimentos; - Dar sentido social às aprendizagens realizadas, ao comunicá-las aos outros grupos	Crianças EPE	Elvira Almeida Oliveira Viegas	
Ao longo do ano	"À Descoberta..."	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Efetuar visitas ao exterior para descobrir, observar e explorar o meio local. Objetivos: * Promover o conhecimento do meio físico e natural; * Proporcionar aprendizagens na comunidade local.	Crianças EPE	Elvira Almeida Oliveira Viegas	
Ao longo do ano	Viagens na minha Terra...	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Visitas ao meio natural próximo. Objetivos: - Conhecer o património natural local e a sua biodiversidade, mobilizando os saberes das diferentes áreas curriculares, de forma significativa. - Incentivar a sua preservação.	Crianças e alunos da EB de Oiã Nascente	Docentes de Oiã Nascente	
Ao longo do ano	TRANSFORM (ARTE)	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O4	Recolher e transformar objetos e materiais, recorrendo à sua reutilização para melhorar a qualidade do "Estar a..." e do "Brincar" e dar asas à imaginação. Objetivos: - Promover a sustentabilidade ambiental e a educação pela arte;	Crianças e alunos da EB de Oiã Nascente	Docentes de Oiã Nascente	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a criatividade e o sentido estético;</li> <li>- Incentivar a participação da comunidade na vida da escola;</li> <li>- Fomentar a leitura em espaços aprazíveis e em contacto com a Natureza.</li> </ul>			
Ao longo do ano	Agricultor de Palmo e Meio	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O4	<p>Plantação e cultivo de hortícolas e plantas de jardim utilizando o produto da compostagem.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o contacto com a terra valorizando o cultivo de produtos que a mesma nos pode oferecer, mobilizando os saberes das diferentes áreas curriculares, de forma significativa.</li> <li>- Incentivar a sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	Crianças e alunos da EB de Oiã Nascente	Docentes de Oiã Nascente	

## 2.3. Atividades de Enriquecimento Curricular - 1.º Ciclo

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
1º Semestre	Sessão de sensibilização pela Associação Milvoz	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O3, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1, E3 - O3	Promoção de valores na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.	Crianças e alunos da EB de Bustos	Docentes da EB de Bustos	0,00
2º Semestre	Conhecer Mais	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	<p>Visita ao Zoo de S. Inácio</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o conhecimento de diferentes espécies animais e suas características.</li> </ul>	4.º - ON4, 3.º - ON3, 2.º - ON2, 1.º - ON1	Professores 1º CEB da EB de Oiã Nascente	0,00
2º Semestre	Zoo Sto. Inácio	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	<p>Sensibilização para a proteção da vida selvagem assim como o bem estar dos animais;</p> <p>Aproximar a comunidade da Natureza e da Vida Selvagem, alertando para a crescente importância da conservação das Espécies da Fauna e da Flora e de todo o mundo</p>	2.º - B2, 1.º - B6	Docentes das turmas B2 e B6 da EB de Bustos	0,00

2º Semestre	Show time (Vamos ao teatro)	E2 - O1, E2 - O3	Sessão de teatro em inglês com a companhia Círculo de Giz, cujos objetivos visam promover o gosto pelo teatro, contribuindo para a imersão dos alunos na língua inglesa, estimulando a criatividade, enriquecendo o imaginário e o mundo dos alunos e proporcionando momentos lúdicos e divertidos em inglês.	Alunos de Inglês do 1º CEB	Docentes de Inglês do 1º CEB	0,00
2º Semestre	Uma Aventura com as Aventuras de Pinóquio	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	<p>Leitura integral, de forma faseada, da obra “As aventuras de Pinóquio”, de Carlo Collodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer uma obra que se tornou um clássico da literatura mundial.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos prévios.</li> <li>- Identificar os capítulos da narrativa; as personagens, o(s) tempo(s) e o(s) espaço(s) em que acontecem os factos; os acontecimentos determinantes e o seu desfecho.</li> <li>- Estabelecer as relações de causa-efeito que determinam a sequência dos acontecimentos.</li> <li>- Formular hipóteses sobre o que irá acontecer a seguir.</li> </ul> <p>Visualização do filme baseado na obra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferenças e semelhanças entre a obra e o filme.</li> </ul> <p>Construção de marionetas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação pela arte.</li> <li>- Fomentar a criatividade e o sentido estético.</li> </ul>	3.º - OB6	Docente da turma OB6 da EB de Oliveira do Bairro	0,00
Ao longo do ano	Projeto "Prática de yoga"	E1 - O1, E2 - O1	<p>Realização de sessões semanais de yoga com os alunos, no intuito de os ajudar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentar a capacidade de concentração e foco;</li> <li>- diminuir a impulsividade e a agressividade, o stress e a ansiedade;</li> <li>- melhorar o ambiente de sala de aula;</li> <li>- melhorar os resultados escolares;</li> <li>- fortalecer os músculos, a postura, a força e vontade;</li> <li>- aumentar a consciência corporal;</li> <li>- cultivar a calma e a serenidade num mundo atarefado e acelerado.</li> </ul>	4.º - OP4	Docente da turma OP4 da EB de Oitã Poente	0,00

Ao longo do ano	Uma aventura no meio	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O3, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Dar a conhecer a localidade de Bustos integrando-a nos saberes dos alunos, com o intuito de complementar as aprendizagens. Caminhadas culturais: Radiolândia; palacete do Visconde de Bustos; Feira do Sobreiro; Fábrica da cerâmica; Visita QuiviCop; Museu dos carros antigos; Realizar atividades lúdicas no âmbito das festividades (Dia da Música; Dia da Alimentação; Magusto; Natal; Dia do Pai; Dia da Mãe; Dia da árvore; Dia da Criança, Festa Final de Ano ...)	4.º - B4, 4.º - B5, 3.º - B3, 2.º - B2, 1.º - B1, 1.º - B6, P3 - OB1, P3 - OB2	Docentes da EB de Bustos	0,00
Ao longo do ano	"Plim, vamos aprender mais!"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O3, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Através do contato com elementos da Comunidade Educativa, com a sua experiência profissional e não só, estimular novas formas de aprendizagem com os seus testemunhos de vida.	4.º - O4	Docente da turma O4 da EB Dr Fernando Peixinho	0,00
Ao longo do ano	Liberdade para festejar...	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O3, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Ao longo do ano assinalamos algumas festividades como: Dia da Alimentação, magusto, tradições natalícias, carnaval trapalhão na escola, trabalhos alusivos à páscoa entre outras.  As atividades serão trabalhadas nas disciplinas de: Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões.	4.º - O4, 4.º - O5, 3.º - O3, 3.º - O6, 2.º - O2, 1.º - O1	Docentes do 1º CEB da EB Dr Fernando Peixinho	0,00
Ao longo do ano	Projeto "Construindo pontes para outra região – Amigos Madeirenses"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Troca de correspondência com a turma de 4º ano do Centro Escolar do Estreito da Calheta, com o intuito de: - motivar os alunos para a realização de pesquisas; - promover o intercâmbio escolar; - aprofundar conhecimentos sobre a nossa região; - conhecer outras regiões do país; - valorizar as tradições e gastronomia do país; - incentivar a leitura e a escrita.	4.º - OP4	Docentes da turma OPA da EB de Oiã Poente	0,00
Ao longo do ano	Projeto: " Sou livre...sou feliz!"	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	A comunidade educativa participará em saídas ao meio/caminhadas, a fim de: observar/identificar o património natural, cultural e comercial, de forma a viverem experiências significativas (ex.: visita à feira, às instituições, realização de feiras com produtos locais/época, cantar as janeiras. No dia Mundial da Criança ou desenvolver-se-ão atividades diversas no Campo de Escuteiros da Palhaça, ou noutro local a definir, de forma a comemorar o Dia de Aulas ao ar Livre. Serão realizados trabalhos variados de acordo	Crianças e alunos da EB da Palhaça	Docentes da EB da Palhaça	0,00

			com a temática. Objetivos: Estimular o gosto pelas tradições; promover a socialização; desenvolver e estimular a autonomia; a socialização e o saber ser e estar; a cooperação entre a escola e comunidade; assumir a escola como espaço de construção coletiva do conhecimento; formar hábitos e atitudes que contribuam para a formação do cidadão (sustentabilidade, poupança, produtos biológicos, ...).			
Ao longo do ano	"Histórias da Avó e não só...!"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Pretende-se motivar os alunos para a leitura e escrita, através do contacto com outras realidades trazidas à sala de aula pelos avós e outros familiares; Escrever o que ouviram; Reconhecer o papel da comunicação oral e escrita (que o que escrevem é importante e pode ser lido por todos).	2.º - O2	Docente da turma O2 da EB Dr Fernando Peixinho	0,00
Ao longo do ano	"Liberdade para celebrar"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O3	Ao longo do ano letivo serão explorados acontecimentos, datas e causas importantes, com recurso a diversas atividades de leitura, raciocínio lógico-matemático. de expressão artística, de conhecimento de datas e tradições do património local, nacional e internacional, como por exemplo: dia da alimentação; magusto; Natal; dia da Não Violência; dia mundial da Criança, entre outras.	4.º - M2, 3.º - M1, P3 - OM1	Docentes da EB da Mamarosa	0,00
Ao longo do ano	"H2O - Muito mais do que letras e números..."	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Dar a conhecer a importância da água na vida do Planeta, através da elaboração de panfletos físicos e/ou digitais; workshop's com docentes de Geografia do Agrupamento e/ou técnicos da ADRA; realização de experiências em colaboração com o IEC; entre outras atividades, com o intuito de complementar as aprendizagens.	4.º - OB7, 4.º - OB8, 4.º - OB9	Docentes das turmas OB7, 8 e 9 da EB de Oliveira do Bairro	0,00
Ao longo do ano	Outdoor classroom (aula ao ar livre)	E2 - O1, E2 - O3	Aula fora da sala de aula, com o objetivo de promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa em espaços e contextos de comunicação informal, proporcionando um contacto vivo e direto com uma grande diversidade de estímulos exteriores e sensibilizando as crianças para a importância da realização de atividades ao ar livre / em contacto com a natureza.	Alunos de Inglês do 1º CEB	Docentes de Inglês do 1º CEB	0,00

Ao longo do ano	"Dar asas à imaginação"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O3, E3 - O3	Cada aluno/grupo turma tem um caderno de escrita livre ou orientada, onde escrevem /desenham uma vez por semana, de acordo com histórias ou temas trabalhados na sala de aula. Uma vez por mês, todas as turmas envolvidas, reúnem-se na biblioteca para que os alunos possam apresentar os seus trabalhos aos colegas.	4.º - M2, 3.º - M1, P3 - OM1	Docentes da EB da Mamarosa	0,00
Ao longo do ano	Asas para Aprender	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	Desenvolver por turma/escola atividades relacionadas com hortas pedagógicas, compostagem, reciclagem, poluição, água, ambiente, desde palestras, teatro musical, culinária e atividades práticas de contato com a terra.	Crianças e alunos da EB do Troviscal	Docentes da EB do Troviscal	0,00
Ao longo do ano	Storytelling (Hora do conto)	E2 - O1, E2 - O3	Leitura e exploração de histórias pelas professoras e por um contador de histórias, da editora/livraria Poets and Dragons Bookshop, com o objetivo de desenvolver o gosto pela leitura e as capacidades de compreensão e expressão oral e escrita em inglês, bem como o espírito crítico, divulgando obras e autores e orientando os alunos para leituras adequadas à sua idade.	Alunos de Inglês do 1º CEB	Docentes de Inglês do 1º CEB	0,00
Ao longo do ano	"Liberdade de ser diferente"	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas atividades/ mini-projetos para incentivar os alunos e as suas famílias a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.	Alunos do 1º CEB da EB de Oliveira do Bairro	Docentes do 1º CEB da EB de Oliveira do Bairro	0,00
Ao longo do ano	"De cá para lá e de lá para cá"	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Ao longo do ano letivo e sempre que seja oportuno, as crianças do Pré-escolar vão às salas do 1º ciclo e vice-versa, partilhar as suas descobertas e trabalhos, com intuito de promover a aprendizagem, a convivência entre pares e facilitar a transição para a escolaridade obrigatória.	Crianças e alunos da EB de Oliveira do Bairro	Docentes da EB de Oliveira do Bairro	0,00
Ao longo do ano	Viagens na minha Terra...	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Visitas ao meio natural próximo. Objetivos: - Conhecer o património natural local e a sua biodiversidade, mobilizando os saberes das diferentes áreas curriculares, de forma significativa. - Incentivar a sua preservação.	Crianças e alunos da EB de Oiã Nascente	Docentes da EB de Oiã Nascente	0,00

Ao longo do ano	TRANSFORM (ARTE)	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O4	<p>Recolher e transformar objetos e materiais, recorrendo à sua reutilização para melhorar a qualidade do “Estar a...” e do “Brincar” e dar asas à imaginação.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a sustentabilidade ambiental e a educação pela arte;</li> <li>- Fomentar a criatividade e o sentido estético;</li> <li>- Incentivar a participação da comunidade na vida da escola;</li> <li>- Fomentar a leitura em espaços aprazíveis e em contacto com a Natureza.</li> </ul>	Crianças e alunos da EB de Oiã Nascente	Docentes da EB de Oiã Nascente	0,00
Ao longo do ano	Agricultor de Palmo e Meio	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O4	<p>Plantação e cultivo de hortícolas e plantas de jardim utilizando o produto da compostagem.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o contacto com a terra valorizando o cultivo de produtos que a mesma nos pode oferecer, mobilizando os saberes das diferentes áreas curriculares, de forma significativa.</li> <li>- Incentivar a sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	Crianças e alunos da EB de Oiã Nascente	Docentes da EB de Oiã Nascente	0,00
Ao longo do ano	Let's celebrate	E2 - O1, E2 - O3	Comemoração de efemérides e festividades com o propósito de divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa), contribuindo para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos, sensibilizando-os para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural e proporcionando-lhes momentos lúdicos em atividades interdisciplinares.	Alunos de Inglês do 1º CEB	Docentes de Inglês do 1º CEB	0,00
Ao longo do ano	"Vamos comemorar até o ano acabar"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Ao longo do ano letivo serão comemorados acontecimentos, datas e causas importantes através do desenvolvimento de atividades de leitura e escrita, raciocínio lógico-matemático e expressões artísticas, de modo a tomar conhecimento de datas e tradições que fazem parte do património cultural local, nacional e internacional, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, S. Martinho/Magusto, Natal, Dia da Não Violência nas Escolas, Dia da Família, Dia Mundial da Criança entre outras	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Docentes da EB de Vila Verde	0,00



Ao longo do ano	Projeto "Livres para aprender, brincar e crescer"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	<p>Resumo das atividades do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Realização de visitas ao meio local (para observar as vindimas, colheitas, flora e fauna, estações do ano...)</li> <li>* Partilha de experiências e vivências (Dia do Idoso, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família...)</li> <li>* Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável (pequeno-almoço, lanches, consumo de leite simples, fruta...)</li> <li>* Confeção de receitas (compota, batidos, salada de fruta, gelatina...)</li> <li>* Realização do magusto</li> <li>* Construção pelas crianças e famílias de trabalhos reutilizando materiais diversos e respetiva exposição dos trabalhos na escola</li> <li>* Festejo do Carnaval Trapalhão, revivendo tradições da localidade com alegria e convívio entre todos</li> <li>* Realização de atividades lúdicas no âmbito das festividades do Dia da Criança.</li> </ul> <p>Objetivos específicos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pelo ensino e aprendizagem com motivação e estratégias diferentes</li> <li>- Promover o conhecimento do meio e outras aprendizagens significativas na comunidade local</li> <li>- Sensibilizar para a importância do brincar ao ar livre</li> <li>- Explorar datas e factos para refletir e sensibilizar para temas pertinentes e atuais (alimentação saudável, interculturalidade, ambiente...) que levem à mudança de comportamentos.</li> </ul>	Crianças e alunos da EB de Oiã Poente	Docentes da EB de Oiã Poente	0,00
Ao longo do ano	"Liberdade para escrever e contar"	E1 - O1, E2 - O1	Cada grupo/turma constrói/elabora uma história a partir de uma palavra ou frase, a qual será apresentada no final do ano letivo.	Crianças e alunos da EB de Vila Verde	Docentes da EB de Vila Verde	0,00

## 2.4. Atividades/Projetos de Enriquecimento Curricular - 2.º e 3.º Ciclo e ES

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
29-09-2023	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola.	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Realização de um dia aberto que inclui desportos, jogos, brincadeiras e caminhadas e, pressupõe a realização de pelo menos 120 minutos de atividades. com o objetivo de motivar as crianças e os jovens a serem mais ativos, promovendo a sua participação em atividades físicas e desportivas.	Alunos do 2º e 3º CEB	Docentes do Grupo de Educação Física	0
setembro	DEL - Dia Europeu das Línguas	E1 - O1, E2 - O1	Participação em quiz de cultura e de língua dos diversos países com integração do tema Liberdade.	Alunos do 8.º, 9.º ano	Docentes do Grupo de Francês	0,0
setembro	Dia Europeu da Línguas	E2 - O1, E2 - O3	Produzir a bandeira de um país europeu e traduzir, para Português, uma palavra relacionada com a "Liberdade". Assinalar o dia e alargar os conhecimentos geográficos e linguísticos.	Alunos do 7.º, 8.º, 9.º anos	Docentes de Português do 3º CEB	0
outubro, novembro, dezembro	Workshop - História da Ciência - "Astronomia"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Palestra dinamizada pelo IEC com vista a dar a conhecer o nosso lugar no Universo, quem contribuiu para esta ciência e evolução histórica da astronomia.	Alunos do 7.º ano	Docentes de FQ do 7º ano	0
27-11-2023; 28-11-2023; 29-11-2023	Concurso de Fotografia: "Os afetos e a cor"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	A composição e/ou enquadramento das fotografias deverá refletir, o registo das manifestações das emoções transmitidas pelo meio, através de cor.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Rita Lindo	0
29-11-2023	Semana da Ciência e Tecnologia - Mostra de Experiências - Ciência sempre à mão	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O3	A atividade tem como principal objetivo promover o gosto pela ciência, mostrando que tudo o que nos rodeia se relaciona com a física e com a química. - Descentralizar as aprendizagens do núcleo da sala de aula; - Desenvolver e despertar o interesse pela ciência e compreensão de algumas das temáticas estudadas, aproximando os alunos da realidade. - Promover inter-relação aluno/aluno e professor/aluno. - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;	Alunos do 2º e 3º CEB	Maria Helena Domingues, Lina Figueiredo, Joaquim Almeida, Gorge Correia	0

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas).</li> <li>- Satisfazer a curiosidade no sentido de responder a questões do dia-a-dia.</li> <li>- Promoiver o gosto pelas ciências Físico Químicas</li> </ul>			
30-11-2023	Olimpíadas Júnior de Astronomia	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E3 - O1	No dia 29 de novembro os alunos dos 7º e 8ºs anos, participaram mediante inscrição prévia, nas olimpíadas Júnior de Astronomia.	Alunos do 7.º, 8.º ano	Docentes de FQ do 7º e 8º ano	0
novembro	Corta Mato do Agrupamento	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	<p>Corrida de Resistência Aeróbia</p> <p>Dar oportunidade de competição com aspetos pedagógicos a todos os alunos; Promover hábitos de prática desportiva. Promover experiência de competição oficial.</p>	Alunos do 2º e 3º CEB	Docentes do Grupo de Educação Física	0
novembro, dezembro	Palestra do IEC - História da Ciência: Matemática.	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2	<p>Palestra sobre a História da Matemática, realizada por Richard Marques do IEC, para todas as turmas do 9º ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atitudes construtivas face à Matemática bem como a capacidade de identificar e valorizar o papel histórico, cultural e social desta ciência.</li> <li>- Usar a História da matemática como meio de incentivar e motivar os alunos para o estudo da disciplina.</li> <li>- Mostrar a importância da Matemática ao longo da História.</li> <li>- Tornar o ensino de matemática mais ligado ao dia a dia dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Docentes de Matemática do 9º ano	0
Novembro	Geografia à Janela	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O3	Exposição de fotografias tiradas pelos alunos, de diferentes aspetos da paisagem, da área onde vivem.	Alunos do 7.º ano	Docentes de Geografia do 7º ano	15
novembro	Ser geógrafo	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	<p>Construção de uma rosa-dos-ventos com materiais recicláveis, auxiliados pelos familiares, no sentido de envolver as famílias nas tarefas a realizar pelos alunos.</p> <p>Os objetivos são levar os alunos a tomar conhecimento, na prática, com os pontos cardiais estudados na aula; tomar consciência de como se deve orientar pelo ponto cardinal Norte; utilizar os rumos da rosa-dos-ventos para orientação (pontos cardiais e colaterais).</p>	Alunos do 5.º ano	Docentes de HGP do 5º ano	0

Novembro	"Rostos com História"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	No âmbito da comemoração do "Dia Internacional dos Migrantes" na Escola Dr. Fernando Peixinho, o Centro Local de Apoio à Integração de Migrante irá promover a iniciativa "Rostos com história" (que dá a conhecer histórias contadas na primeira pessoa, de quem saiu dos seus países para fugir à guerra, à miséria ou por questões políticas). Migrantes residentes em Oliveira do Bairro irão dar o seu testemunho perante os alunos do 8.º ano.	Alunos do 8.º ano	Madalena Seabra	10
novembro	Intercâmbio com Lamballe	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	O Intercâmbio permite que um ou mais grupos de jovens sejam acolhidos por um grupo de outro país, com o intuito de participarem num programa de atividades comum. Estes projetos envolvem a participação ativa dos jovens e são concebidos de modo a permitir que estes descubram e tomem consciência das diferentes realidades sociais e culturais, Deve, igualmente, contribuir para o desenvolvimento do espírito empreendedor bem como da cidadania europeia. Os intercâmbios permitem aos jovens adquirir uma experiência fora do seu contexto nacional, permitindo-lhes confrontar e partilhar diferentes contextos sociais e culturais, promovendo, deste modo, a aprendizagem mútua, mediante a participação ativa num conjunto de atividades de interesse comum.	Alunos do 11.º, 12.º anos	Tito Ferreira, Paula Agostinho, Celene Marques, Ana Guimarães Câmara Municipal de Oliveira do Bairro	0
Novembro, dezembro	Natal	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Decorações Natalícias: - Decoração de espaços escolares com trabalhos alusivos à época; - Convite aos Enc. Educação (2.ºCEB) para construírem com os seus educandos um elemento decorativo, aproveitando, reutilizando e recuperando materiais; - Decoração do palco para a festa de Natal.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Rita Lindo	300
14-12-2023	Semana da Ciência e Tecnologia	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O3	As turmas de 6º e 7º anos visitaram o laboratório de Física e Química, onde alunos desses anos se voluntariaram para apresentar/ explicar/ demonstrar/ deixar os visitantes interagir com atividades experimentais propostas.	Alunos do 6.º, 7.º ano da EB Dr Fernando Peixinho	Alice Oliveira, Arnaldo Rei	0
19-12-2023	Dia Internacional dos Migrantes -	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1,	Palestra de sensibilização para o fenómeno das migrações e dos refugiados, que se enquadra nos conteúdos de	Alunos do 10.º ano	Madalena Cláudio	0

	"Mobilidade, Migrações e Refugiados"	E2 - 02, E2 - 03	aprendizagem do 10ºano.			
19-12-2023	"Fluxos Migratórios para a Europa"	E1 - 01, E1 - 02, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03	No âmbito da comemoração do “Dia Internacional dos Migrantes” terão lugar a 19 de dezembro um conjunto de palestras no Agrupamento, organizadas pelo grupo de Geografia intituladas: “Fluxos migratórios para a Europa” e destinadas a alunos do 8.º ano. Antecipadamente, por cedência da Autoridade Marítima Nacional estarão em exposição nas supracitadas escolas alguns quadros ilustrativos das suas missões, de modo a enquadrar e sensibilizar os alunos para o tema. Estas palestras contribuirão certamente para o crescimento dos Nossos Alunos enquanto cidadãos mais atentos para os problemas do mundo que os rodeia.	Alunos do 8.º ano	Docentes de Geografia do 8º ano	0
Dezembro	FESTA DE NATAL	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03	- Entoação de canções pelo grupo/turma com a ajuda do suporte instrumental gravado. - Interpretação de 4 temas alusivos ao tema.	Alunos do 5.º, 6.º ano	Docente de Educação Musical	200
dezembro	Workshop "Biologia: A célula"	E1 - 01, E1 - 02, E2 - 02	Conferência, dinamizada por elementos do IEC, para aprofundar conhecimentos sobre o tema proposto	Alunos do 8.º ano	Laura Costa	0
dezembro	Semana das Línguas	E1 - 01, E2 - 01, E2 - 03	Atividades diversas: concursos, Cultura, Teatro, leitura de poemas em Francês, Música, cinema, exposição de trabalhos.	Alunos do 3º CEB	Docentes de Francês do 3º CEB	0
dezembro	Concurso BZZZ	E1 - 01, E2 - 01, E2 - 03	Soletração e leitura de palavras em língua francesa, integrando tb o tema da liberdade.	Alunos do 7.º ano	Docentes de Francês do 3º CEB	0
23-01-2024	Oiã em Movimento: Pedalar pela Saúde e Ambiente.	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03	Objetivos específicos: - Cumprir regras de cidadania. - Cumprir as regras de trânsito. - Promover hábitos saudáveis de convívio entre os participantes, num clima de cooperação, amizade e solidariedade. - Integrar os diferentes tipos de saberes. - Observar dinâmicas de interação entre os seres vivos e o	Alunos do 2º e 3º CEB da EB Dr Fernando Peixinho	Marisa Freitas, Mário Rui Almeida, Lina Martins	0

			<p>ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra.</li> <li>- Conhecer algumas medidas de proteção dos ecossistemas.</li> <li>- Conhecer fatores de risco de impacto ambiental.</li> <li>- Distinguir catástrofes naturais (inundações, tempestades) de catástrofes antrópicas (incêndios, poluição das águas e do solo, invasões biológicas).</li> <li>- Relacionar a prática de exercício físico e a alimentação saudável com a prevenção da obesidade e das doenças cardiovasculares.</li> <li>- Determinar a variação da frequência cardíaca e respiratória, com base na realização da atividade física e /ou atividades do dia-a-dia.</li> <li>- Promover/desenvolver a prática de hábitos/medidas de vida saudáveis, fundamentais para o bom funcionamento do organismo: exercício físico, alimentação saudável e contacto com a Natureza.</li> <li>- Promover o respeito pelo(a) meio ambiente/Natureza nas atividades do dia-a-dia.</li> </ul>			
Janeiro, fevereiro, março, abril	Comemorando os 50 anos do 25 de abril	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O3	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, desde trabalhos em 3D, cartazes e poemas. Pretende-se promover o pensamento criativo, a sensibilidade estética e artística, a informação e comunicação, o desenvolvimento pessoal, a autonomia e a consolidação de conhecimentos.	Alunos do 9.º ano	Paula Leitão, Maria Judite Teixeira, Ângela Fonseca	0
Janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Livros em movimento ("Book Crossing ")	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3, E3 - O4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restaurar um armário oferecido pela docente de Português, onde se colocarão livros oferecidos pelos alunos e restante comunidade educativa. O armário colocar-se-á na sala de convívio dos alunos, os quais poderão retirá-los para os ler e colocar outros.</li> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> <li>- Fomentar o sentido de responsabilidade.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano da EB Dr Fernando Peixinho	Paula Gomes, Carla Frias	0
Janeiro, fevereiro, março, abril, maio	"Supertmatik - Cristianismo"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	Concurso nacional de perguntas e respostas sobre o Cristianismo.	Alunos do 6.º, 7.º ano	Docentes de EMRC	0

janeiro, fevereiro	Workshop - História da Ciência - "Química"	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03, E3 - 02, E3 - 03	Conhecer a diferença entre a Alquimia e a Química; evolução ao longo dos tempos	Alunos do 7.º ano	Ana Paula Carvalho	0
fevereiro	Mega Sprinter	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 03	O Projeto "Mega" consta da realização de provas de Velocidade (40 metros), Salto em Comprimento, Corrida de resistência (1000 metros) e Lançamento do Peso. Dar oportunidade de competição com aspetos pedagógicos a todos os alunos; Promover hábitos de prática desportiva. Promover experiência de competição oficial.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Docentes de Educação Física	0
fevereiro	Ilustres (des) conhecidas	E1 - 01, E2 - 01, E2 - 03	Realização de trabalhos de pesquisa e posterior exposição na Biblioteca Escolar. Objetivos: Conhecer mulheres que se destacaram/destacam na história nacional, nas diferentes épocas históricas e em diversas áreas.	Alunos do 2º CEB	Docentes de HGP	0,0
fevereiro, abril	Olimpíadas de Física	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 03, E3 - 02, E3 - 03	A Sociedade Portuguesa de Física (SPF) organiza anualmente as Olimpíadas Nacionais de Física e promove a participação de uma equipa portuguesa na International Physics Olympiad (IPhO) e na Olimpíada Ibero-americana de Física (OIBF). Podem participar nas Olimpíadas de Física os alunos do 9º ao 11ºano. As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Alunos do 8.º, 9.º, 10.º, 11.º anos	Susana Bugalho	0
Feveireiro	Workshop "Ecologia"	E1 - 01, E1 - 02, E2 - 02	Conferência, dinamizada por elementos do IEC, para aprofundar conhecimentos sobre o tema proposto	Alunos do 8.º ano	Laura Costa	0
06-03-2024	Palestra sobre "Os Direitos da Criança e a Escola"	E2 - 02, E2 - 03	Todas as crianças, qualquer que seja a sua situação perante as leis do país de acolhimento, têm total acesso à educação e, portanto, todo o direito de frequentar a escola...	Docentes do AEOB	Carlos Manuel Marques Seco	50
14-03-2024	"SuperTmatik"	E1 - 01, E1 - 02, E2 - 01	Realização de sessões de treinos usando os baralhos de cartas Supermatik e/ou usando a App Supermatik online. Realização de campeonatos intraturma e interturmas por estabelecimento de ensino.	Alunos do 2º CEB	Docentes do GR 230	0

			A atividade tem como principais finalidades/objetivos fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática e promover o convívio entre alunos e entre alunos e professores.			
março	Mulheres que fizeram História	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O3	Realização de uma exposição com as biografias/fotos de mulheres importantes ao longo da História. - Pretende-se promover o pensamento criativo, a sensibilidade estética e artística, a informação e comunicação, o desenvolvimento pessoal, a autonomia e a consolidação de conhecimentos.	Alunos do 8.º ano	Paula Leitão, Helder Graça, Elisabete Gonçalves, Ângela Fonseca	0
abril	SESSÃO COMEMORATIVA DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Sessão comemorativa no auditório da ESOB, com uma contextualização histórica da Revolução e um pequeno programa cultural (canções e poemas). - Assinalar datas significativas da História de Portugal; - Promover valores democráticos e o exercício de uma cidadania ativa.	Alunos do ES	Isabel Moreira, Conceição Janeiro, Ana Lia Águas	50
abril	25 de abril	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposição sobre a vida em ditadura e os protagonistas da Revolução. Objetivos: - Reconhecer no programa do Movimento das Forças Armadas, o fim da ditadura e o início da construção da democracia. - Reconhecer na Constituição de de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais. - Relacionar o 25 de abril com a descolonização e com o fim do Império	Alunos do 6.º ano	Docentes de HGP do 6º ano	00
06-05-2024	Rumo ao Passado	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O3	Os alunos realizarão trabalhos tridimensionais de acordo com os temas abordados na disciplina de História. Os respetivos trabalhos irão ser apresentados numa exposição, em maio, para toda a comunidade escolar poder apreciar/recordar. Pretende-se promover o pensamento criativo, a sensibilidade estética e artística, a informação e comunicação, o desenvolvimento pessoal, a autonomia e a consolidação de conhecimentos.	Alunos do 7.º ano	Maria Judite Teixeira, Clara Pompilio Costa, Ângela Fonseca	20



09-05-2024	Comemoração do Dia da Europa	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O3	Dar a conhecer o passado, o presente e o futuro da União Europeia.	Alunos do 7.º, 10.º, 11.º ano	Docentes de Geografia dos 7º, 10º e 11º anos	0
Maio	5 de maio - Dia da Língua Portuguesa	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O3	"Mural da Liberdade" - Registo de frases ou quadras alusivas à liberdade. - Desenvolver a Expressão Escrita. - Alargar o vocabulário relacionado com o tema da Liberdade.	Alunos do 3º CEB	Docentes de Português do 3º CEB	0
Maio	FOTOGALERIA "CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO"	E2 - O1, E2 - O3	A atividade consiste numa exposição de imagens, graficamente trabalhadas pelos alunos, que pretendem mostrar contrastes de desenvolvimento, alertando a comunidade escolar para as desigualdades existentes no mundo. Trata-se de apresentar situações de desigualdades existentes ao nível das condições de vida, tais como na habitação, alimentação, segurança, entre outros. Pretende-se que cada trabalho seja uma composição gráfica com duas imagens/situações contrastantes que se fundem numa só e que sensibilizem todos quanto tomem conhecimento da exposição.	Alunos do 9.º ano	Óscar Martins	0
Maio	Dia da Arte	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Circuito artístico englobando diferentes atividades e incluindo um Encontro com artista plástico (a designar).	Alunos do 2º e 3º CEB	Rita Lindo, Ana Carrancho	0
2º semestre	Olhar sobre a ESOB	E1 - O4, E2 - O1, E3 - O1	Atividades de exploração vocacional e de divulgação de oferta formativa do Agrupamento, convidando todos os alunos do 9º ano a visitarem a ESOB e a observarem/experimentarem atividades e oficinas que ilustrem o trabalho realizado nos diferentes cursos do ensino secundário.	Alunos do 9º ano	Paula Agostinho, Fátima Almeida, Elena Quinta	0
2º semestre	Suporte Básico de Vida	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O2	Os alunos terão a oportunidade de presenciar várias simulações de situações reais e de executar os procedimentos essenciais no Suporte Básico de Vida. - Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. - Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and	Alunos do 9.º ano	Laura Costa, Hercília Viegas	0

			<p>circulation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.</li> <li>- Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança</li> </ul>			
Ao longo do ano	Ida ao teatro	E1 - 01, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 02	Assistir à representação teatral de um dos textos das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português, a definir em função da oferta.	Alunos do 11.º ano	Maria Eduarda Araújo, Lília Filipe	0
Ao longo do ano	Workshop "Interpretação de cartas geológicas"	E1 - 02, E2 - 02, E3 - 03	Aprofundar, relembrar e atualizar conhecimentos sobre o tema.	Alunos do ES	Laura Costa	0
Abril	Comemoração dos 50 anos / 25 de Abril	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer os Cantos de autores Portugueses da época;</li> <li>- Interpretação de temas alusivos à data.</li> <li>- Transmissão dos valores de liberdade / Democracia.</li> </ul>	Alunos do 2º CEB	Docentes de Educação Musical	0
2º semestre	AULAS COM TALENTO	E1 - 01, E1 - 02, E1 - 04, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03	<p>Apresentação e partilha de "talentos" desenvolvidos através das várias atividades extra curriculares frequentadas pelos alunos fora da escola e relacionadas com diferentes áreas do saber, sendo a principal prioridade a música.</p> <p>Apesar desta atividade ser direcionada para as valências do aluno na área musical, é também dada a possibilidade de haver apresentação de outras valências relacionadas com outras áreas de expressão.</p>	Alunos do 2º CEB	Docentes de Educação Musical	0
2º semestre	Workshop "Genética: O ADN"	E1 - 01, E1 - 02, E2 - 02	Conferência, dinamizada por elementos do IEC, para aprofundar conhecimentos sobre o tema proposto	Alunos do 9.º ano	Laura Costa	0
Abril	Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	E1 - 01, E2 - 01, E2 - 02, E2 - 03, E3 - 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmissão dos valores de liberdade / Democracia. Dar a conhecer os Canto autores Portugueses da época</li> <li>- Desenvolver no aluno competências nas seguintes áreas:</li> <li>- Relacionamento interpessoal;</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>- Informação e comunicação;</li> <li>- Sensibilidade estética e artística;</li> <li>- Consciência e domínio do corpo; Informação e</li> </ul>	Alunos do 2º CEB	Ana Cristina Ferreira	0

			comunicação; Curiosidade, reflexão e inovação			
1º semestre	Ação de formação: "Saúde Mental e os Afetos".	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Atividade a desenvolver em articulação com a CPCJ, PES, GAA, SPO.	10.º, 11.º, 12.º	Docentes de Filosofia	0
Ao longo do ano	Movimento é Vida	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Realização das seguintes atividades: Caminhadas/pequenas rotas (PR)/trails; percursos de bicicleta; circuitos de treino funcional e tabatas; torneios desportivos; Oiã em Movimento (bicicletas); dança+; Xadrez na escola e multiatividades Objetivo: tornar os cidadãos fisicamente mais ativos	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Vitor Correia, Sandra Fontes, Mário Rui Almeida, José Proença, Elsa Silva	0
Ao longo do ano	Dá Asas à Ciência	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3, E3 - O2, E3 - O3	O concurso, Dá Asas à Ciência, consiste num desafio mensal acerca de uma notícia científica, proposto rotativamente, pelas disciplinas de Físico-química, Biologia/Ciências da Natureza/Ciências Naturais, Matemática e Informática, pertencentes ao Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. O concurso tem por objetivos: a) Estimular a leitura científica nos alunos; b) Promover a utilização dos recursos digitais e a utilização da biblioteca escolar; c) Promover a ligação com a comunidade educativa.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e equipa da Biblioteca Escolar	10
Outubro, dezembro, janeiro, abril	Comemoração de datas significativas da História de Portugal e mundial	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposições de trabalhos dos alunos - escritos, audiovisuais e plásticos sobre temas da História nacional e universal (5 de outubro; 1.º de dezembro; Dia mundial em memória das vítimas do Holocausto; Revolução de 25 de abril; 1.º de maio; história de arte, entre outros).	10.º, 11.º, 12.º	Docentes de História do ES	30
Novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	Parlamento dos Jovens - Ensino Básico	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	O programa do Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, destinada aos alunos do ensino básico, 2º e 3º ciclos. Tem várias iniciativas, entre elas, a sessão escolar, a sessão distrital e a sessão nacional. Os alunos candidatos a deputados fazem as suas propostas, inseridas em listas eleitorais, fazem campanha eleitoral e participam numa sessão de debate, com um deputado da Assembleia da República, convidado, sobre o tema: Viver abril na educação, caminhos para uma escola plural e democrática".	Alunos do 6.º, 7.º, 8.º, 9.º anos	Maria Judite Teixeira, Cristina Ferreira, Berta Santos	50

Ao longo do ano	Programa Parlamento dos Jovens - Ensino Secundário.	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	O programa parlamento dos jovens é uma iniciativa da Assembleia da República dirigida a jovens dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, que culmina com a realização de duas Sessões Nacionais no Parlamento.	Alunos do ES	José Maia, João Xavier	50,00
Ao longo do ano	Literacia da informação	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1	O projeto, desenvolvido ao longo de várias sessões, visa dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável.	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º anos	Docentes de Informática	0
Ao longo do ano	"Exposições temáticas"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposições temáticas nos diferentes espaços escolares e espaços do Concelho. Entre outras, salienta-se a celebração de datas (Dia da Árvore; Dia das Atividades ao Ar Livre; Dia da Água; Dia da Terra; Dia da Criança...);"	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Rita Lindo	0
Novembro	Plano Nacional de Cinema	E2 - O1, E2 - O3	Projeção dos filmes "O sonho de Wadja", "Uma criança como Jake" e "Mustang"	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Docentes da equipa PNC	0
Novembro, dezembro, fevereiro, março, abril, maio	Clube Ciência Viva - Experimenta	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	No presente ano letivo, o Clube continua a entusiasmar os nossos alunos mais novos, dando continuidade às atividades já iniciadas e incluindo novas atividades, sempre com uma grande componente prática e com o objetivo de promover o ensino e a Aprendizagem Experimental da Ciência.	Todos os alunos	Docentes do Clube Ciência Viva	0
Ao longo do ano	Clube de Artes	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Com este projeto, pretendemos implementar e explorar as competências que se seguem, tendo consciência, no entanto, de que algumas delas dependem de certos fatores externos. Assim, é intenção deste clube: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer a autoconfiança;</li> <li>• Estimular o respeito pela diversidade cultural (leitura e interpretação de obras de autores de diferentes origens étnicas, culturais e geográficas);</li> <li>• Melhorar a compreensão de textos e o pensamento crítico através da discussão de questões sociais, culturais e históricas relevantes;</li> <li>• Fomentar a colaboração e trabalho em equipa;</li> <li>• Implementar hábitos de fruição artística;</li> <li>• Desenvolver estratégias de comunicação;</li> <li>• Proporcionar um espaço para a reflexão coletiva;</li> </ul>	Alunos do ES	Paula Agostinho, Rita Marques, Eduarda Araújo	50

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a riqueza/pluralidade das artes;</li> <li>• Desenvolver a consciência e o sentido estético;</li> <li>• Mobilizar a comunidade educativa;</li> <li>• Adaptar situações, criando personagens para as mais diversas realidades;</li> <li>• Explorar as capacidades de improvisação, dramatização e expressão corporal;</li> <li>• Aplicar tecnologias ligadas à luz, som e cenário, conducentes a um enriquecimento da linguagem artística;</li> <li>• Fomentar o hábito de leitura, incentivando os alunos a ler regularmente e explorar uma variedade de géneros literários;</li> <li>• Estimular a criatividade dos alunos proporcionando oportunidades de adaptação de textos literários em peças teatrais e escrita de guiões.</li> </ul>			
Ao longo do ano	Abril depois de Abril: Abril sem censura	E1 - O1, E2 - O1	Abordar um período recente da história de Portugal através de outras estratégias; complementar o conteúdo de HGP.	Todos os Alunos	Docentes de HGP, equipa da Biblioteca Escolar e PNA	350,00

## 2.5. Educação para a Cidadania

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
Setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro	Projeto Make-A-Wish	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1, E3 - O2	A missão da Make-A-Wish é a realização de desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança. Os principais objetivos deste programa são: - Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; - Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde; - Incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade	Susana Bugalho	0
Novembro	"Estendal dos Direitos" Comemoração da convenção dos Direitos da Criança	E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Criação de um cravo gigante, com os "Direitos da Criança", em homenagem aos 50 anos do 25 de Abril e à comemoração do 34º aniversário da convenção dos Direitos da Criança, em todas as escolas e no Município.	Todos os alunos	Madalena Cláudio	300
Abril	Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância	E2 - O1	Campanha que visa lembrar as vítimas de abuso infantil através de atividades alusivas.	Comunidade educativa	Madalena Cláudio, Elena Quinta, Ana Paula Belo	0
Ao longo do ano	"Papel por alimentos"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Projeto em parceria com o Banco Alimentar contra a Fome que consiste na troca de papel por alimentos. Por cada 100 kg de papel a instituição selecionada receberá um voucher monetário.	Todos os alunos	Docentes de EMRC	0

1º Semestre	Maratona de Cartas	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	<p>Maior evento de ativismo do mundo, organizado pela Amnistia Internacional que consiste, essencialmente, na recolha de assinaturas para reverter situações de pessoas, que por serem corajosas, foram presas, estão a ser injustamente acusadas ou correm risco de vida.</p> <p>Tem como principal objetivo a abordagem de questões relacionadas com os Direitos Humanos em contexto escolar.</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB e ES	Docentes de Geografia	0
2º Semestre	Cáritas vai à Escola	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Deslocação de uma equipa da Cáritas às Escolas EB 2/3 do Agrupamento e ESOB, nas aulas de EMRC.	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 7.º - A, 7.º - G, 7.º - K, 7.º - L, 7.º - M, 7.º - N, 6.º - E, 6.º - G, 5.º - B	Docentes de EMRC	20

## 2.6. Projeto de Educação para a Saúde

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
16-10-2023	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com o lema "Liberdade de comer bem para viver melhor". Esta comemoração será marcada por diversos eventos em todas as escolas do Agrupamento, como por exemplo: "Sopas contradição", Exposição com cartazes e trabalhos para promoção de uma alimentação saudável", Banca "Heróis da fruta e de legumes", "Confecção de receitas saudáveis", etc.  Esta atividade é realizada de forma articulada com os docentes que lecionam o pré-escolar, o primeiro ciclo, Ciências Naturais 6º ano, Ciências Naturais 9º ano e C3. Com a realização desta atividade a equipa PES pretende fomentar hábitos de vida saudável e sensibilizar a comunidade a fazer opções de vida saudáveis.	Todos os alunos	Docentes da equipa PES	0,0
14-11-2023	"Unidos pela diabetes"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposição que visa consciencializar e informar a comunidade escolar sobre a Diabetes.  Esta atividade é realizada de forma articulada com as docentes que lecionam Ciências Naturais 9º ano e a Equipa da Saúde Escolar de Oliveira do Bairro.	Alunos do 9.º - F, 9.º - G, 9.º - H, 9.º - I	Docentes da equipa PES	0,0
Ao longo do ano	Projeto "Heróis da fruta"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	O projeto "Heróis da fruta" é uma iniciativa de literacia em saúde que tem o intuito de incentivar hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis em crianças que frequentem o jardim de infância e escolas de primeiro ciclo. Com a implementação deste projeto pretende-se aumentar a literacia em saúde através da promoção de hábitos e rotinas saudáveis para prevenir a obesidade em	Alunos do 1º e 2º anos	Ana Paula Belo	0,0



			idade pediátrica e aumentar o consumo de frutas e legumes junto das crianças bem como diminuir o consumo de produtos com excesso de açúcar, sal e gordura. A implementação do projeto "Heróis da fruta" será da responsabilidade de uma estudante do mestrado em Educação Alimentar da FCNAUP em articulação com os docentes titulares das turmas inscritas no projeto.			
Novembro	"Liberdade é viver sem medo"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Construção de um mural cm recortes, desenhos, palavras... Este mural pretende ser uma homenagem às vítimas dos vários tipos de violência. Esta atividade é realizada de forma articulada com o Gabinete de Apoio ao Aluno.	Alunos do 3º CEB e ES	Docentes da equipa PES e GAA	0,0
19-01-2024	Palestra Higiene do sono	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	Palestra dirigida pela Enfermeira Manuela Ferreira Objetivos: - Esclarecer a comunidade escolar da importância do sono - Alertar para os hábitos que estimulam o organismo antes do sono. - Esclarecer os hábitos a adotar para uma Higiene do sono. - Apresentar os dados recolhidos no âmbito do inquérito realizado, numa pequena amostra da comunidade escolar.	Alunos das turmas do Ensino profissional do 10º e 11º anos	Teresa Augusto	0,0
Janeiro	"Bullying não é brincadeira"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	A atividade "Bullying não é brincadeira" é uma campanha de sensibilização que veicula mensagens e conselhos sobre as formas de comportamento e atuação que possam ajudar a prevenir e combater o bullying. Esta atividade será realizada de forma articulada com o GAA e visa informar as crianças e jovens sobre comportamentos de risco e formas de proteger a sua saúde.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Docentes da equipa PES	0,0

Fevereiro	"Caça afetos"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	No âmbito da comemoração do Dia dos Afetos será levada a cabo a construção de um "caça afetos" por escola e um para colocar em espaço a designar pela CMOB. A Equipa PES pretende, com a realização desta atividade, desenvolver a consciência cívica de toda a comunidade como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes. Esta atividade será realizada de forma articulada com os docentes titulares de turma, diretores de turma e autarquia.	Todos os alunos	Docentes da equipa PES e Coordenação de Projetos	0,0
Abril	Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância	E2 - O1	Campanha que visa lembrar as vítimas de abuso infantil através de atividades alusivas.	Todos os alunos	Maria Madalena Cláudio, Elena Quinta, Ana Paula Belo	0,0
17-05-2024	" Move-te contra o sedentarismo".	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	No âmbito da comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Obesidade será realizada a atividade " Move-te contra o sedentarismo". Esta atividade pretende sensibilizar as crianças e jovens para o problema da obesidade e das doenças associadas, assim como das implicações da obesidade na saúde humana. Esta atividade será realizada de forma articulada com os docentes que lecionam Educação Física.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Docentes da equipa PES	0,0
Ao longo do ano	Jornal de parede "+Saúde"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	O jornal de parede "+ Saúde" é um espaço no qual se pretende divulgar materiais alusivos às várias temáticas relacionadas com a saúde, nomeadamente campanhas de sensibilização. Com a dinamização deste espaço a equipa PES pretende sensibilizar a comunidade educativa a fazer opções de vida saudáveis.	Alunos do 2º, 3º CEB e ES	Docentes da equipa PES	0,0

Ao longo do ano	Projetos dinamizados pela Equipa de Saúde Escolar para o pré-escolar.	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Esta atividade consiste na implementação dos projetos: "Lanches Saudáveis", "Biblioteca das Emoções", "Sr. Dente" e "Aplicação de flúor". Com a implementação destes projetos pretende-se promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa. A implementação destes projetos é da responsabilidade da Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública - Serviço Local de Oliveira do Bairro em articulação com os docentes titulares das turmas do pré-escolar.	Crianças da EPE	Ana Paula Belo	0,0
Ao longo do ano	Projetos dinamizados pela Equipa de Saúde Escolar para o 1º ciclo.	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Esta atividade consiste na implementação dos projetos: "Lanches Saudáveis", "Dormir bem, crescer melhor", "+Cooluna" e "Distribuição de flúor". Com a implementação destes projetos pretende-se promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa.	Alunos do 1º CEB	Ana Paula Belo	0,0
Ao longo do ano	Programa "+Contigo"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	O Programa "+Contigo" é um programa de Prevenção do Suicídio e Intervenção pós Suicídio, nascido em 2009 na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, que tem como metas a promoção da Saúde Mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário. A implementação deste programa é da responsabilidade da Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro) em articulação com os DT das turmas de 9º ano e visa a promoção da saúde mental e a prevenção de comportamentos suicidários.	Alunos de 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E	DT's do 9º A, B, C, D e E e Ana Paula Belo	0,0
Ao longo do ano	Projeto "Percurso de autonomia" - (Projeto dinamizado pela Equipa de Saúde	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Através da implementação do Projeto "Percurso de autonomia" pretende-se trabalhar diversos temas pertinentes para os jovens de acordo com as necessidades de cada turma. Neste projeto a centralidade são os	Alunos do 10º e 11º anos	Ana Paula Belo	0,0

	Escolar)		estudantes, que definirão as áreas temáticas a abordar neste percurso formativo para a saúde.			
Ao longo do ano	Emoções em livro	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Construção de um livro sobre emoções. Cada turma participante é convidada a explorar uma emoção através da construção de uma história e respetiva ilustração.	9.º - B, 9.º - D, 9.º - F, 8.º - G, 8.º - J, 7.º - A, 7.º - L	Ana Paula Belo	0,0

## 2.7. Bibliotecas Escolares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
Outubro, dezembro, janeiro, março	Concurso de Leitura em Voz Alta	E2 - O1	Estimular o gosto e o prazer da leitura; melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	300,00
Novembro, dezembro, janeiro	Literacia da informação e dos média	E1 - O1	Desenvolver competências de informação e comunicação; promover a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da informação; promover o uso crítico e informado de recursos e ferramentas; desenvolver competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar e Carla Almeida	50,00
Dezembro	Feira do Livro	E2 - O1	Promover o livro e a leitura.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Equipa da Biblioteca Escolar	0,00
Fevereiro	Dia da Internet Segura	E1 - O1, E2 - O1	"Identificar riscos e oportunidades associados à utilização dos media e à comunicação em linha; Aprender a navegar de forma segura e crítica na Internet; Desenvolver um uso refletido e ponderado das redes sociais; Compreender a importância de estar bem informado."	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar e Carla Almeida	0,00
Março	Mês da Leitura/Semana da Leitura/Semana da Poesia	E1 - O4, E2 - O1	Assinalar e comemorar a leitura como ato de prazer, de imaginação e conhecimento; divulgar autores e textos como expressão artística; incentivar a criatividade através da escrita.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	100,00

Maio	7 dias com Media	E1 - O1, E2 - O1	Desenvolver a capacidade critica no uso dos media e das redes sociais.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	0,00
Setembro a março	Miúdos a votos	E1 - O4, E2 - O1	Promover os livros e a leitura; criar hábitos de leitura; desenvolver competências de cidadania.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	100,00
Ao longo do ano	Encontros com... (escritores, ilustradores, editores, ...)	E1 - O4, E2 - O1	Promover os livros e a leitura; criar hábitos de leitura; desenvolver competências de comunicação através da linguagem plástica	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	300,00
Ao longo do ano	Ciência e Biblioteca: Dar Asas à Ciência e Clube Ciência Viva	E1 - O1, E2 - O1	Promover o gosto pelas ciências através da leitura, da curiosidade e criatividade; apoiar o estudo de conteúdos das Ciências a partir da coleção da biblioteca. Realizar experiências e leituras sobre a luz, água e barro.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	100,00
Ao longo do ano	Livros em vai e vem	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Desenvolver competências de literacia facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita. Reconhecer a importância das famílias e educadores trabalharem em conjunto.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	50,00
Ao longo do ano	Ler com a Biblioteca	E1 - O1, E2 - O1	Promover o gosto pela leitura e pelo livro.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	0,00
Ao longo do ano	Escola a ler: LOSA; Livro à mão; Vou levar-te comigo!	E1 - O1	Promover a recuperação da aprendizagem e do sucesso escolar e trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada.	Todos os Alunos	Equipa da Biblioteca Escolar	100

## 2.8. Visitas de estudo / Passeios Escolares

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
28-10-2023	"42º Festival Nacional de Gastronomia de Santarém"	E1 - O1, E2 - O1	Participação num Festival de gastronomia de valor.	12.º - E 2, 11.º - G 1, 10.º - I 1	Tito Ferreira, João Moreira	640,20
23-11-2023	Um dia em Mafra	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	<p>Visionamento de uma adaptação para teatro do romance «Memorial do Convento», pela companhia ÉTER – Produção Cultural e visita guiada ao Palácio de Mafra.</p> <p>- Proporcionar aos alunos o contacto com espaços referidos na obra de leitura integral e obrigatória das «Aprendizagens Essenciais» de Português do 12o ano, «Memorial do Convento», de José Saramago.</p> <p>- Proporcionar aos alunos o contacto com espaços referidos na obra de leitura integral e obrigatória das «Aprendizagens Essenciais» de Português do 12o ano, «Memorial do Convento», de José Saramago.</p> <p>- Aprofundar conhecimentos sobre o romance «Memorial do Convento» e o seu autor.</p> <p>- Analisar criticamente alguns elementos da produção teatral: encenação, desempenho dos atores, cenário, guarda-roupa e adereços, com vista à produção de um texto de opinião.</p> <p>- Cultivar o gosto pelas artes, em geral, e pelo teatro, em particular.</p> <p>- Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico.</p> <p>- Educar para a valorização do património cultural português.</p>	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D	Lília Filipe	36,00 – por aluno
1º semestre	Visita de estudo ao Aliança Underground Museum	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O2	<p>- Visitar as várias exposições que o Museu alberga: artefactos africanos, exposição de minerais, cerâmica de Rafael Bordalo Pinheiro e exposição fotográfica de um artista indiano dedicado a Mahatma Gandhi.</p> <p>- Conhecer com algum detalhe o processo de vinificação que dá origem ao espumante, identificar alguns minerais expostos e conhecer uma vasta colecção de fósseis que datam até 400 milhões de anos atrás.</p>	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D	Flora Leiria, Álvaro Barbosa	6,00 – por aluno

30-01-2024	Visita de Estudo à Delegação da Cruz Vermelha de Coimbra	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2	A visita de estudo destina-se ao envolvimento dos alunos com instituições de intervenção social. Será apresentado os moldes de voluntariado e as valências do serviço prestado. Será ainda enquadrado uma avaliação no terreno, dos problemas visíveis, a nível social, de publico vulnerável, nomeadamente sem-abrigo, toxicodependentes, entre outros.	11.º - H 2, 10.º - I 2	Teresa Augusto, Anabela Pina	121,60
10-02-2024; 18-02-2024	Peregrinação a Taizé (França)	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	- Participação no encontro semanal da Comunidade Eclética de Taizé. - Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência - Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação” - O sentido religioso da vida - Deus, o grande horizonte de sentido - Vocação e sentido da vida; - A vocação como escuta e resposta em liberdade; - Opções fundamentais e realização pessoal	12.º - B, 11.º - B, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 10.º - A, 10.º - C, 10.º - E	Maria Celeste Silva, Liliana Ventura, Elisa Urbano	250,00 – por aluno
21-02-2024	Visita de estudo ao World of Discoveries - Interactive Digital Exhibitions (Porto) e ao Bloco Gráfico da Porto Editora (Maia)	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	O World of Discoveries - Interactive Digital Exhibition é um espaço privilegiado para o encontro entre alunos, professores e História, reconstruindo a fantástica odisséia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido. Esta primeira visita tem como objetivos: - lembrar os feitos gloriosos dos nossos antepassados; - estimular a curiosidade natural dos alunos; - educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural. A segunda visita ao Bloco Gráfico da Porto Editora tem como objetivos: - desenvolver, nos alunos, o gosto pela leitura; - criar hábitos de leitura; - descobrir e acompanhar o processo de criação e produção de um livro, desde a fase da passagem da informação do computador para uma chapa de alumínio, até à fase da encadernação e armazenamento do livro; - compreender que a edição de um livro é o resultado de um	4.º - OP4, 3.º - OP3	Maria de Lourdes Simões, Manuela Perestrelo, Helena Frade	—



			trabalho diário de uma grande equipa de trabalhadores que interagem com as tecnologias, com o rigor e com a criatividade.			
Fevereiro	Visita de Estudo a Empresa Cuétara Portugal, SA, e Sumol "Pombal"	E1 - O1, E2 - O1	Visita de estudo à empresa Cuétara Portugal, S.A e à Sumol	12.º - E 2, 11.º - G 1, 10.º - I 1	Tito Ferreira, João Moreira	
Fevereiro	visita de estudo ao Porto	E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	- Visita exterior da Torre dos Clérigos - Livraria Lello - Mercado do Bolhão - Travessia a pé da ponte D. Luís - Visita da Baixa Ribeirinha	11.º - H 1, 11.º - H 2, 10.º - I 1, 10.º - I 2	Marylandy Moreira	
Fevereiro	Visita ao Museu Underground das Caves Aliança («Aliança Underground Museum»)	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Os alunos do Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades e do Percurso Formativo Próprio (HumanArtes) irão visitar as exposições patentes no «Aliança Underground Museum», acompanhados das professoras de Português e de Desenho A. Previamente, farão uma breve pesquisa sobre a origem das obras expostas e, posteriormente, redigirão uma apreciação crítica da exposição.	11.º - F	Lygia Pereira	6,00€ por aluno
16-03-2024	A oferta turística em Aveiro	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Pretende-se conhecer e caracterizar as principais ofertas turísticas de Aveiro, em inglês. Utilizar a língua inglesa ao nível do utilizador independente nas diversas funções relacionadas com turismo, tais como pedir e prestar informações várias, sugerir, ouvir e exprimir opiniões, descrever, entre outras.	12.º - E 2	Ana Guimarães	
Março	Visita de Estudo "Exploratório de ciência Viva de Coimbra"	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	Os alunos irão visitar o Centro de Ciência Viva de Coimbra, sendo este um espaço do interesse dos alunos destas idades e que vai de encontro a alguns temas abordados na disciplina de estudo do meio. Permite sensibilizar, motivar e aprofundar para questões ambientais.	3.º - T3, 2.º - T2	Fernanda Silva, Susana Pires	
Março	Visita de Estudo à Fábrica da Ciência em Aveiro.	E1 - O1, E2 - O1	Os alunos das turmas VV1 e VV2 visitam o espaço da Fábrica da Ciência e participam em atividades desenvolvidas em ateliers.	2.º - VV2, 1.º - VV1	Encarnação Pereira, Elisabete Rocha	

Março	Visita de estudo aos estúdios da RTP Porto (televisão e rádio)	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1	A Visita de estudo destina-se aos alunos do curso profissional de comunicação Marketing, Relações Públicas e Publicidade do 10º ano, sendo que no período da manhã a visita incidiria sobre os estúdios da RTP televisão (estúdio, régie, programa de entretenimento) e no período da tarde aos estúdios da rádio.	10.º - H	Teresa Augusto, Conceição Mota	
12-04-2024; 13-04-2024	XII Encontro Nacional de EMRC do Ensino Secundário - Bragança	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Encontro de formação/partilha de alunos de EMRC do secundário, de todo o país. Realiza-se em Bragança e é organizado pelo Secretariado Nacional de Educação Cristã - Reconhecer os valores fundamentais da vida social. - Reconhecer os valores fundamentais para a construção da Civilização do Amor. - Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais. - Reconhecer o ato de crer como fundante da experiência de relação. - Sublinhar a importância da corresponsabilidade cristã na construção do bem comum universal - Identificar o desejo humano de busca da felicidade. - Reconhecer Deus como horizonte último de sentido - Desenvolver atitudes gratuitas e fundamentadas, no dom de si, como construtoras de sentido.	Alunos do ES inscritos a EMRC	Docentes de EMRC	
16-04-2024; 17-04-2024	Visita de Estudo ao Porto: Museus Descobrimos e casa da Música.	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Atividade de aprendizagem, fora da sala de aula, com vista a promover a interdisciplinaridade e contribuir para a formação global dos alunos.	Alunos do 8º ano	Docentes de FQ do 8º ano	
16-04-202	Visita de Estudo à Quinta de St. Inácio - Vila Nova de Gaia (Avintes)	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	Os alunos irão descolar-se à Quinta de Santo Inácio para observarem diferentes espécies animais, aprofundarem e adquirirem novos conhecimentos/aprendizagens e se possível interagirem com os animais e tratadores. A atividade terá como principais finalidades/objetivos: reconhecer a biodiversidade presente no Parque; promover a compreensão da biodiversidade para o equilíbrio dos ecossistemas; compreender e analisar as adaptações das diferentes espécies aos seus ambientes/habitats; sensibilizar	Alunos do 5º ano	Docentes do GR 230 do 5º ano	

			os alunos para a necessidade de conservação de espécies ameaçadas compreendendo as práticas e esforços adotados pelo Parque para conservar a fauna e flora; desenvolver a consciência sobre a importância da preservação do meio ambiente e incentivar atitudes sustentáveis, relacionando as práticas de conservação do Parque com a responsabilidade ambiental individual e coletiva; estimular/incentivar a observação direta e a curiosidade científica através da interação direta com as diferentes espécies.			
17-04-2024; 26-04-2024	Visita de Estudo ao "Museu da Eletricidade", ao "Museu da Presidência da República" e ao Centro de exposições - MATT.	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	A Visita aos locais referidos decorrerá em dois momentos diferentes: um para as Escolas Básicas Frei Gil e Doutor Fernando Peixinho (a 26 de abril) e o outro para a Escola Básica Acácio de Azevedo (a 17 de abril). Com esta visita de estudo pretende-se: - Promover a interdisciplinaridade; - Descentralizar as aprendizagens do núcleo da sala de aula; - Desenvolver e despertar o interesse pela ciência e compreensão das temáticas estudadas, aproximando os alunos da realidade. - Promover inter-relação aluno/aluno e professor/aluno. - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas). - Aprofundar o relacionamento interpessoal e de grupo. - Satisfazer a curiosidade no sentido de responder a questões do dia-a-dia. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas. - Promover a formação global do aluno, tendo em consideração as dimensões cognitiva, sócio-relacional e pessoal.	Alunos do 9º ano	Docentes de FQ do 9º ano Ângela Fonseca	
23-04-2024	Visita de Estudo a Coimbra (Exploratório e Portugal dos Pequenitos)	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Os alunos irão visitar a exposição "Viral" no Exploratório e o "Portugal dos Pequenitos". A visita à exposição "Viral" tem como principais finalidades/objetivos: explorar os princípios básicos da virologia; consciencializar sobre a importância da pesquisa em virologia; fomentar o interesse pela ciência; compreender	Alunos do 6º ano	Docentes de MCN e HGP do 6º ano	

			a aplicação prática do conhecimento em virologia e estimular o pensamento crítico. A visita ao "Portugal dos Pequenitos" tem como principais objetivos: proporcionar aos alunos uma experiência estimulante para a aprendizagem da História; conhecer e explorar o passado e conhecer/valorizar as manifestações do património cultural e artístico.			
30-04-2024	Visita de estudo ao Sealife e Pavilhão da Água - Parque da Cidade - Porto	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar animais marinhos pertencentes a habitats como o mar e oceanos.</li> <li>- Relacionar o local de vivência ao modo de vida e à alimentação das espécies.</li> <li>- Descrever características de animais.</li> <li>- Conhecer a fauna aquática e diferenciar o ambiente marinho do terrestre.</li> <li>- Exercitar o trabalho colaborativo e a criatividade.</li> <li>- Reconhecer a importância da água para a vida.</li> <li>- Realização de experiências que demonstram a importância da água para a vida, os diferentes meios ambientes nos quais está presente, as suas diversas formas de utilização e os seus comportamentos em diferentes situações.</li> </ul>	4.º - PL5, 2.º - PL2	Maria Manuela Fernandes, Lúcia Campos	
Abril	"A creche como espaço lúdico-pedagógico"	E1 - O1, E2 - O1	A atividade visa conhecer a realidade de uma creche, as suas dinâmicas e dificuldades. Visa, também, ver in loco os conhecimentos adquiridos nas aulas.	Alunos do curso prof. de técnico de Apoio Psicossocial	Anabela Pina, Teresa Augusto	
Abril	Ser certo, num mundo incerto - Não te "Lixes".	E2 - O1, E2 - O2	O objetivo principal desta ação é: <ul style="list-style-type: none"> <li>- possibilitar à população escolar, uma visita de estudo ao Centro Integrado de Tratamento e Valorização de RU de Aveiro (ERSUC) ou ao Centro de Compostagem a Bustos.</li> <li>- conhecer o processo de Recolha Seletiva dos resíduos depositados nos Ecopontos e a sua organização de acordo com os materiais recolhidos.</li> <li>- conhecer o processo de compostagem que permite a transformação dos resíduos verdes num fertilizante natural.</li> </ul>	Alunos do 7º ano	Maria Alice Oliveira	
Abril	Visita de Estudo a Lisboa e a Sintra - 2 dias (19	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Visita de Estudo ao Museu do Banco de Portugal, Assembleia da República, News Museum e Quinta da Regaleira	12.º - D, 12.º - E 1,	Maria Helena Almada, Luíza	

	e 20 de abril)			12.º - E 2, 11.º - D, 11.º - E	Salgueiro	
Abril	Visita de estudo à Quinta pedagógica da Escola Profissional de Vagos	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O2, E3 - O3	Instrumento de conhecimento ambiental e do meio; estimular a descoberta dos valores culturais ancorados nos ambientes	4.º - M2, 3.º - M1, P3 - OM1	Silvia Silva, Maria de Lurdes Sá Pereira	
01-05-2024 ; 02-05-2024; 03-05-2024	Visita de estudo ao Nordeste transmontano e Salamanca	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Visita de estudo que pretende dar a conhecer a cultura portuguesa do nordeste transmontano, o Douro Internacional, o Parque Nacional de Montesinho) e duas cidades espanholas (Zamora e Salamanca).	10.º - D, 10.º - E, 10.º - F	Maria Madalena Cláudio, Judite Dias	
06-05-2024	Visita de Estudo à Fábrica de Ciência Viva de Aveiro.	E1 - O1, E2 - O1	Visita à Fabrica de Ciência Viva, de forma a vivenciar fenómenos diversos de Ciência, alguns deles do dia-a-dia. Objetivos: - Desenvolver a capacidade de interpretação de instruções orais; - Promover a capacidade de observação; - Desenvolver o pensamento lógico.	2.º - PL6, 1.º - PL1	Sandra Pinho, Maria Graziela Sampaio	
07-05-2024	XXI InterEscolas Diocesano de EMRC Aveiro	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Encontro de formação, partilha e convívio, para alunos de EMRC de todas as escolas da diocese de Aveiro. - Assumir comportamentos responsáveis em situações vitais no quotidiano que implicam o cuidado da criação - Conhecer as várias dimensões da personalidade humana. - Conhecer a mensagem cristã sobre a felicidade e a realização pessoal. - Organizar um universo de valores fundado na perspetiva cristã e na liberdade responsável de cada pessoa. - Identificar o cristianismo como uma comunidade de crentes na história humana. - Reconhecer a Fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade	Alunos do 3º CEB inscritos a EMRC	Docentes de EMRC	
07-05-2024	Visita de estudo a São João da Madeira	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	A visita de estudo à zona do Turismo Industrial de São João da Madeira tem como objetivo visitar a Fábrica de lápis Viarco e o Museu da Chapelaria. Nesta visita, pretende-se compreender todo o processo de feltragem da lã e do pelo	3.º - OB5, 3.º - OB6, 2.º - OB3,	Maria Noemia de Melo, Maria Antónia Martins,	

			de outros animais para a confeção de chapéus e como se faz um lápis desde a produção do grafite e outras minas até ao produto final que chega aos nossos porta-lápis para uso.	2.º - OB4	Carina Sarabando, Arminda Teixeira, Agostinha Monteiro	
08-05-2024	Visita de estudo ao Bussaco	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	O Bussaco é uma serra em flora, fauna e recursos hídricos. é uma zona protegida com muita riqueza natural para desvendar. Os objetivos específicos são: - Promover o contacto com a natureza, reconhecendo a sua importância para o bem estar; - Recolher informação para a elaboração de vídeos para o concurso " Eu e a Natureza"; - Realizar um vídeo final para o projeto de cidadania da turma, sobre o desenvolvimento sustentável. - Responsabilizar os alunos para a proteção do meio ambiente.	10.º - H	Teresa Augusto, Maria da Conceição Janeiro, Luíza Salgueiro	
08-05-2024	Visita de estudo à Quinta de Santo Inácio - Vila Nova de Gaia.	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	- Identificar animais e o seu habitat. - Relacionar o local de vivência ao modo de vida e à alimentação das espécies. - Descrever características de animais. - Exercitar o trabalho colaborativo e a criatividade.	3.º - PL3, 3.º - PL4	Sara Santos, Luísa Lima	
08-05-2024	Visita de estudo a São João da Madeira	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	A visita de estudo à zona do Turismo Industrial de São João da Madeira tem como objetivo visitar a Fábrica de lápis Viarco e o Museu da Chapelaria. Nesta visita, pretende-se compreender todo o processo de feltragem da lã e do pelo de outros animais para a confeção de chapéus e como se faz um lápis desde a produção do grafite e outras minas até ao produto final que chega aos nossos porta-lápis para uso.	1.º - OB1, 1.º - OB2	Rui Mendes, Isabel Gonçalves	
14-05-2024	Visita de estudo a São João da Madeira	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	A visita de estudo à zona do Turismo Industrial de São João da Madeira tem como objetivo visitar a Fábrica de lápis Viarco e o Museu da Chapelaria. Nesta visita, pretende-se compreender todo o processo de feltragem da lã e do pelo de outros animais para a confeção de chapéus e como se faz um lápis desde a produção do grafite e outras minas até ao produto final que chega aos nossos porta-lápis para uso.	4.º - OB7, 4.º - OB8, 4.º - OB9	Lina Pereira, Margarida Vale, Cristina Ferreira	

16-05-2024	Visita de estudo ao World of Discoveries	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O3, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Com o objetivo de aprofundar /rever alguns conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula e proporcionar outras vivencias a alunos mais desfavorecidos.	4.º - O4, 4.º - O5	Alexandrina Santa Rita, Aldina Raposo	
17-05-2024	Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	- Articular os conhecimentos curriculares com a realidade; - Aplicar os conhecimentos adquiridos relacionados com a natureza e a proteção de espécies; - Promover momentos de convívio e amizade entre todos.	3.º - O6, 1.º - O1	Sofia Batista, Amélia Santos	
22-05-2024	Visita de Estudo ao Sea Life/Pavilhão da Água, no Porto.	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E3 - O3	Visita ao Aquário Sea Life no Porto com o objetivo de: valorizar e respeitar o ambiente; Reconhecer a necessidade de participar ativamente no seu cuidado e preservação; Desenvolver o interesse pelos animais aquáticos; Sensibilizar para a preservação das espécies de animais em vias de extinção e promover o convívio entre todos.	2.º - OP2, 1.º - OP1	Mónica Valente, Helena Frade, Ana Paula Ferreira	
29-05-2024	Visita ao Zoo Santo Inácio.	E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Visita ao Zoo do Santo Inácio, na Maia, com a finalidade de conhecer diferentes espécies de animais e os seus respetivos habitats. Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade; Assegurar a igualdade de oportunidades; Promover a formação global do aluno; Promover a cooperação entre a Escola e a Comunidade.	Alunos da EB de Bustos	Associação de Pais Bustos	
Maio	Conhecer Mais	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Visita ao Zoo de S. Inácio Objetivos: Incentivar o conhecimento de diferentes espécies animais e suas características.	4.º - ON4, 3.º - ON3, 2.º - ON2, 1.º - ON1	Docentes do 1º CEB da EB Oiã Nascente	
Maio	Visita de estudo "World of Discoveries"	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	Os alunos irão visitar o World of discoveries, sendo este um espaço do interesse dos alunos destas idades e que vai de encontro a alguns temas abordados na disciplina de estudo do meio. Permite sensibilizar, motivar e aprofundar para questões ambientais.	4.º - T4	Ana Oliveira	
Maio	Visita de Estudo ao Exploratório de Coimbra	E1 - O1, E2 - O1	Os alunos das turmas VV3 e VV4 visitam o Exploratório de Coimbra e participam em atividades desenvolvidas em vários ateliers.	4.º - VV4, 3.º - VV3	Marta Costa, Marta Elias	
Maio	Visita de Estudo "Zoo de Santo Inácio"	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	Os alunos irão visitar o Zoo de Santo Inácio, sendo este um espaço do interesse dos alunos destas idades e que vai de encontro a alguns temas abordados na disciplina de estudo do meio. Permite sensibilizar, motivar e aprofundar para	3.º - T5, 1.º - T1	Isabel Sequeira, Sandra Santos	

			questões ambientais.			
19-06-2024	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1	- Articular os conhecimentos curriculares com a realidade; - Aplicar os conhecimentos adquiridos relacionados com a natureza e a proteção de espécies; - Promover momentos de convívio e amizade entre todos.	2.º - O2	Paula Fernandes, Ana Paula Dias	
Junho	Visita de Estudo Universidade de Aveiro/ Fábrica da Ciência	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4	A turma 10º G1, 10º G2, 11º H, 4 alunas do Clube de Robótica irão visitar o Campus Universitário da Universidade de Aveiro no período da manhã do dia 4 de junho, no período da tarde vão participar na Oficina de Robôs da Fábrica da Ciência.	11.º - H 1, 10.º - G 1, 10.º - G 2	Conceição Mota	
Junho	Zoo Sto. Inácio	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Sensibilização para a proteção da vida selvagem assim como o bem estar dos animais; Aproximar a comunidade da Natureza e da Vida Selvagem, alertando para a crescente importância da conservação das Espécies da Fauna e da Flora e de todo o mundo;	2.º - B2, 1.º - B6	Renata Martins, Lília Oliveira, Graciete Cabral, Cátia Coutinho	
Junho	"Visita: Museu Marítimo e Navio Museu Sto. André"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Conhecer a admirável e heróica aventura das pescarias do bacalhau e conhecer a profunda riqueza etnográfica das populações do litoral moldadas pela braveza do mar, fonte da sua sobrevivência.	3.º - B3, 1.º - B1	Maria de Fátima Clarinha, Cidália Carlos, Ana Ribeiro	
Junho	Visita: Floresta do Saber (Quinta de S. Francisco)	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	- Instrumento de conhecimento ambiental e do meio; - Estimular a descoberta dos valores culturais ancorados nos ambientes;	4.º - B4, 4.º - B5	Marta Rocha, Lília Oliveira, Ineida Belchior	
Junho	Visitar a Serra da Freita	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	Descobrir/Observar o contexto geológico da Serra da Freita: - Paisagens magmáticas e metamórficas; - Classificação de rochas; - Formação das Pedras parideiras.	Alunos do 7º ano	Laura Costa, Ana Paula Belo	
Junho	Visita de Estudo ao Mercado do Bolhão "Porto"	E1 - O1, E2 - O1	Visita de Estudo ao Mercado Porto - Bolhão	12.º - E 2, 11.º - G 1, 10.º - I 1	Tito Ferreira, João Moreira	
2º semestre	"Engenharia de Materiais na Universidade de Aveiro"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Conhecer a investigação que se realiza em Materiais - Metais; Combustíveis e Novos materiais no âmbito da disciplina de Química 12º ano	12.º - A, 12.º - B	Fátima Pires	



Ao longo do ano	"Explorando o meio local	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Saídas ao meio local para observação e registo em diferentes suportes... no parque, na cidade, ... Visita a exposições na Biblioteca Municipal; Empresas; Museus: Radiolândia; Estas atividades estarão integradas de acordo com os conteúdos lecionados.	2º CEB	Rita Lindo	
-----------------	--------------------------	---	---	--------	------------	--

## 2.9. Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
Dezembro	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	A atividade tem como objetivos: assinalar a data, em todas as escolas do Agrupamento, sensibilizando para a temática da deficiência; desmistificar barreiras; promover o direito de todos os cidadãos a uma sociedade justa e equitativa e a uma participação ativa nessa mesma sociedade; divulgar, junto da comunidade educativa, o trabalho realizado nos respetivos Centros de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI), bem como o potencial dos seus clientes, apesar das suas significativas limitações físicas e intelectuais.	Todos os alunos	Docentes de Educação Especial e Coordenação de Projetos	0,00
Junho	Visita à Praia da Barra com os alunos do CAA Oiã (Multideficiência e Autismo)	E1 - O4, E2 - O2	Visita à Praia da Barra, proporcionando aos alunos do CAA (Multideficiência e Autismo) mudança de ambientes e de estímulos. Almoço convívio a realizar na Praia da Barra, entre alunos Assistentes operacionais e outros técnicos envolvidos no processo educativo. - Experimentar sensações novas e diferentes noutros contextos; - Fomentar as relações interpessoais entre os vários intervenientes, com um almoço convívio; - Proporcionar aos alunos momentos de alegria e harmonia	7.º - M, 6.º - J, 5.º - J, 4.º - O4	Anabela da Conceição Pires	

			<p>olhando o mar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade em geral para a necessidade de adaptação dos acessos à praia para melhor responder às necessidades de pessoas portadoras de deficiência e suas famílias;</li> <li>- Promover interação com a comunidade;</li> <li>- Partilhar momentos de lazer num contexto diferente;</li> <li>- Potenciar aos alunos a vivência de outros estímulos, visuais, sonoros, táteis e olfativos, permitindo-lhe outras sensações.</li> </ul>			
Ao longo do ano	Horta Eco (na Escola)	E1 - O3, E1 - O4, E2 - O1, E3 - O4	O projeto visa contribuir para a formação de cidadãos conscientes no que se refere à gestão e reutilização de recursos do quotidiano, numa lógica de corresponsabilização e proatividade ambiental. Paralelamente a uma vertente teórica, relacionada com pesquisa e tratamento de informação, no âmbito da sustentabilidade ambiental e da biodiversidade, pretende-se privilegiar a intervenção direta na revitalização do recinto escolar/horta escolar, sensibilizando para comportamentos de defesa do ambiente, explorando algumas das práticas mais ancestrais.	12.º - E 2, 11.º - B, 11.º - E, 10.º - I 1	Sérgio Coelho, Maria Manuela Pina, Ilda Rosendo	
Ao longo do ano	"Laboratório dos Saberes e Sabores"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	Ao longo do ano serão dinamizadas atividades diversas, assinalando, oportunamente, datas importantes, ou desenvolvendo projetos interdisciplinares associados a temáticas	Alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação especial no 2º, 3º CEB e ES	0,00
Ao longo do ano	Toc(a)ler	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O3	O projeto Toc(a)ler tem como objetivo despertar nos alunos o gosto pela leitura, recorrendo aos livros que têm em casa ou aos existentes na biblioteca da escola/município. Pretende-se também que os alunos sejam capazes de explorar técnicas de leitura e escrita e que simultaneamente explorem emoções e "viagem" pelo mundo real/imaginário,	Alunos do 2º e 3º CEB	Docentes de Educação especial no 2º e 3º CEB	

			<p>mobilizando conhecimentos. A exploração dos livros partirá, sempre que possível, de uma atividade inicial dinamizada na biblioteca escolar, em colaboração com as bibliotecárias e posteriormente terá continuidade em contexto de CAA.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## 2.10. Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) / Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
1º Semestre	Detetive da escola	E1 - O4, E2 - O1	A atividade "Detetive das Emoções" foi destinada a alunos do 5º ano e teve como objetivo facilitar a integração de novos alunos nas escolas. Nesta atividade os alunos são desafiados a conhecer os vários espaços da escola, regras de funcionamento e funcionárias.	Alunos do 5º ano	DT's do 5º ano e equipa do GAA	0,00
1º Semestre	Semanas Ubuntu	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O3	As semanas Ubuntu foram realizadas na escola Básica Integrada Dr. Fernando Peixinho e na Escola Básica Acácio de Azevedo, com alunos do 3º ciclo. Estas semanas têm como objetivo desenvolver o autoconhecimento, a autoconfiança, a empatia, resiliência e a liderança servidora.	Alunos	Docentes dos clubes Ubuntu	0,00
2º Semestre	Voa mais alto, sem violência	E2 - O1, E2 - O3	Comemoração do Dia da Não Violência e da Paz na escola. Em articulação com o grupo de Educação Física, a Escola de Artes da Bairrada, Educadores, Professores Titulares e Diretores de Turma será apresentado um FlashMob no dia 30 de janeiro de 2024. Todas as turmas da escola receberam uma proposta de atividade, em forma de reflexão, sobre a paz e a sua importância na escola.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Docentes de Educação Física e GAA	0,00

Ao longo do ano	Assembleias de Delegados	E2 - O1, E3 - O1	O GAA envia a proposta temática e questões orientadoras para os Diretores de Turma promovam nos seus tempos de DT Assembleias de Turma. Posteriormente, os delegados e subdelegados irão representar a turma, apresentando as ideias refletidas na mesma.	Alunos do 5º ao 12º ano	GAA e Direção	0,00
Ao longo do ano	A caminho do Ensino Superior	E1 - O4	Sessões de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior.	Alunos do ES	SPO	
Ao longo do ano	Escola sem bullying, escola sem violência	E2 - O1	Realização de sessões em turma sobre comportamentos positivos em contexto escolar.	Todos os Alunos	GAA	0,00
Ao longo do ano	Clubes Ubuntu	E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3, E3 - O1	Constituição de Clubes Ubuntu nas escolas de 2º e 3º ciclo. Realização de atividades com base na resiliência, autoconfiança, empatia, autoconhecimento e liderança servidora.	Alunos do 2º e 3º CEB	Docentes dos clubes Ubuntu	0,00
Ao longo do ano	Orienta-te	E1 - O4, E2 - O1	Programa de Orientação Escolar e Profissional para turmas do 9º ano. Inclui uma sessão de esclarecimento para pais sobre a oferta formativa do ensino secundário e mostra de profissões para os alunos.	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	GAA	0,00
Ao longo do ano	Emoções em livro	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Construção de um livro sobre emoções. Cada turma participante é convidada a explorar uma emoção através da construção de uma história e respetiva ilustração.	Todos os Alunos	Susana Bugalho, Patrícia Nunes, Natália Gonçalves, Daniela Ramos, Alice Oliveira, Lina Figueiredo, Fátima Almeida, Elena Quinta, Carlos Seco, Ana Paula Belo	0,00

## 2.11. Atividades Diversas

Data de realização	Atividade	Projeto Educativo	Descrição, Finalidades/objetivos específicos	Destinatários	Dinamizadores	Orçamento / Financiamento para a Escola
1º Semestre	Comemoração do Dia da Poupança	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2	Sessão de Literacia Financeira dinamizada por um representante do Banco de Portugal, abrangendo os seguintes temas: "Gestão do Orçamento", "Meios de Pagamento" e "Canais Digitais".	Alunos do Ensino profissional	Ramiro Felício, Helena Almada, Lurdes Couceiro, Luíza Salgueiro, Isabel Silva	0
1º Semestre	Palestra online "Como se criam os mitos? A arte de D. D. João V, o palácio-convento de Mafra e muitas (fanta)histórias.	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Sessão do "CES vai à Escola", dinamizada pela investigadora Giuseppina Raggi.  Objetivos da atividade: Oferecer uma nova interpretação do reinado joanino e dos contextos em que o palácio-convento de Mafra foi projetado, planeado e concluído.	11.º - E, 11.º - F	Maria da Conceição Janeiro	0
1º Semestre	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1	Em 2002 a UNESCO instituiu o Dia Mundial da Filosofia, como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e da paz. Desde então, este dia é celebrado em todo o mundo na terceira quinta-feira do mês de novembro, que este ano terá lugar a 16 de novembro.	Alunos do ES	Docentes de Filosofia	0
1º Semestre	Matemática & Magia	E2 - O1	Palestra dinamizada pelo professor Carlos Marinho, doutorado pela Universidade de Vigo. As atividades a realizar abordam conceitos matemáticos de uma forma mais divertida e mostram a interdisciplinaridade com a Física, bem como com as Ciências Biomédicas, contribuindo para a formação pessoal dos alunos,	Alunos do 9º, 10º e 11º anos	Docentes de Matemática	0,0

			estimulando o gosto pela Matemática e evidenciando o seu aspeto lúdico.			
1º Semestre	Cinema no Quartel das Artes - "Não sou nada - The Nothingness club"	E1 - O1, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Visionamento do filme de Edgar Pêra sobre Fernando Pessoa e posterior na exploração na aula de Português - de acordo com as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D	Docentes de Português do 12º ano	0
1º Semestre	Workshop "Eletroforese"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2	SEMANA DA CT - Palestra proferida pelo dinamizador do IEC no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química sobre aplicação de uma técnica de análise bastante utilizada em investigação. Explora os compostos orgânicos, peso molecular, preparação de soluções e componente elétrica além do procedimento científico.	12.º - A, 12.º - B, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D	Laura Costa, Fátima Pires	0
1º Semestre	"Materiais e Sustentabilidade"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Palestrante da Universidade de Aveiro vem mostrar o impacto dos materiais que utilizamos no mundo em termos de sustentabilidade e a importância da investigação na área. Interligado com o Cidadania e Desenvolvimento no domínio da Tabela Periódica - Metais (10º ano) e Ácido / Base do 11º	11.º - A, 11.º - B, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B	Fátima Pires	0
1º Semestre	Palestra Higiene do sono	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1	Palestra dirigida pela Enfermeira Manuela Ferreira Objetivos: - Esclarecer a comunidade escolar da importância do sono - Alertar para os hábitos que estimulam o organismo antes do sono. - Esclarecer os hábitos a adotar para uma Higiene do sono. - Apresentar os dados recolhidos no âmbito do inquérito realizado, numa pequena amostra da comunidade escolar.	11.º - H 1, 11.º - H 2, 11.º - G 2, 11.º - G 1, 10.º - H, 10.º - I 1, 10.º - I 2, 10.º - G 1, 10.º - G 2	Teresa Augusto	0
1º Semestre	Ida ao cinema, Quartel das	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1,	Objetivos: - desenvolver a participação de forma responsável e	12.º - E 1, 12.º - E 2	Maria Celene Marques	42

	Artes, ver o filme Napoleão	E2 - O2	cooperativa num contexto fora da sala de aula; - compreender melhor os conceitos históricos relacionados com a vida de Napoleão; - compreender esses conceitos históricos de uma forma mais envolvente e interessante e a relacionar os conceitos históricos com o mundo atual, - desenvolver competências de análise crítica.			
1º Semestre	Nutrição	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Conhecer a importância da prática de uma alimentação equilibrada; Relação entre a nutrição e o exercício físico para a homeostasia do organismo.	12.º - A, 12.º - E 1	Laura Costa	0
1º Semestre	Feira de Fósseis e Minerais	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O2	Descobrir/conhecer alguns exemplares de fósseis e minerais; Aplicação dos minerais.	Alunos do 7º e 11º anos	Laura Costa	0
1º Semestre	Ida ao Quartel das Artes ver o filme sobre F. Pessoa	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	uma oportunidade de sair da sala de aula e descobrir outros horizontes.	12.º - E 1, 12.º - E 2, 12.º - F	Marylandy Moreira, Maria Celene Marques	3
1º Semestre	Histórias sobre a nossa Evolução	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O2	Histórias da evolução da nossa espécie que mostram como o processo evolutivo esteve e está a afetar a nossa evolução, promovidas pelo IEC.	11.º - A, 11.º - B	Laura Costa	0
1º Semestre	Semana da Ciência e da Tecnologia	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1	Desenvolvimento de diversas atividades para promover a Ciência e a Tecnologia junto da comunidade educativa.	Alunos de CT do ES	Laura Costa	0
2º Semestre	Dia da Internet + Segura	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1	Realização de atividades no âmbito da comemoração do dia da Internet segura.	Alunos do 5º, 6º e 7º anos e alunos dos cursos prof. de Informática	Docentes de Informática	0

2º Semestre	"O papel da CPCJ na defesa dos direitos das crianças e dos jovens"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1	No âmbito da formação ministrada, a atividade proposta procura estimular o interesse dos alunos pela futura atividade profissional; verificar na prática os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica; permitir aos alunos ter contacto com a realidade profissional; aproximar os alunos do mundo do trabalho; e partilhar saberes entre profissionais da área da psicologia, do serviço social e da área psicossocial. Neste sentido, propõe-se realização de uma palestra sobre as funções da família; os direitos das crianças/jovens; o que acontece quando as crianças/jovens veem estes seus direitos violados e o tipo de intervenção desenvolvido pelos técnicos da CPCJ.	11.º - H 2, 10.º - I 2	Teresa Augusto, Anabela Pina	0
2º Semestre	"Quiz Sénior"	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2	A atividade proposta visa promover a aproximação dos alunos do Curso Técnico de Apoio Psicossocial às IPSS's da região, bem como aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	11.º - H 2	Anabela Pina	0
2º Semestre	Comemoração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2	Ação de Sensibilização sobre os direitos e deveres dos consumidores	10.º - I 1, 10.º - I 2, 10.º - G 1, 10.º - G 2	Maria Helena Almada, Luíza Salgueiro	0
2º Semestre	Exposição Malas de Cartão	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposição de "Malas de Cartão" com aspetos culturais dos países da UE/Europa.	Alunos do 7º, 8º anos e 10º D, E e F	Docentes de Geografia	0
2º Semestre	Palestra "50 Anos do 25 de Abril: Os sindicatos na construção dos pilares da democracia"	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Sessão do "CES vai à Escola", dinamizada pelo Professor Manuel Carvalho da Silva, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril.	12.º - C, 12.º - D, 12.º - E 2, 11.º - E, 11.º - F	Maria da Conceição Janeiro, Ana Lia Águas	30



2º Semestre	"Meio Século de Democracia"	E1 - O2, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Com o desenvolvimento desta atividade, pretende-se assinalar os 50 anos do 25 de Abril. Para além de palestras, este projeto passará pela consecução de exposições e realização de trabalhos em vídeo e cartazes.	12.º - C, 12.º - D, 11.º - E, 11.º - F	Maria Isabel Moreira, Maria da Conceição Janeiro, Ana Lia Águas	30
2º Semestre	Workshop "As algas na culinária/como Biocombustível"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O2	Conferência, dinamizada por elementos do IEC, para aprofundar conhecimentos sobre o tema proposto	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E	Laura Costa	0
2º Semestre	Workshop "Identificação de espécies"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O2	Conferência, dinamizada por elementos do IEC, para aprofundar conhecimentos sobre o tema proposto	11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E	Laura Costa	0
2º Semestre	Workshop "Grupos sanguíneos"	E1 - O1, E1 - O2, E2 - O2	Conferência, dinamizada por elementos do IEC, para aprofundar conhecimentos sobre o tema proposto	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C	Laura Costa	0
2º Semestre	"Engenharia de Materiais na Universidade de Aveiro"	E1 - O1, E1 - O2, E1 - O4, E2 - O1, E2 - O2	Conhecer a investigação que se realiza em Materiais - Metais; Combustíveis e Novos materiais no âmbito da disciplina de Química 12º ano	12.º - A, 12.º - B	Fátima Cristina Batista Pires	0
Ao longo do ano	Espaços com Arte	E1 - O1, E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposição de recriações de obras de arte elaborados pelos alunos do Ensino Profissional, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes.	12.º - E 1, 11.º - G 2	Maria da Conceição Janeiro, Maria Isabel Moreira	30
Ao longo do ano	Comemoração de datas significativas da História de Portugal e mundial	E2 - O1, E2 - O2, E2 - O3	Exposições de trabalhos dos alunos - escritos, audiovisuais e plásticos sobre temas da História nacional e universal (5 de outubro; 1.º de dezembro; Dia mundial em memória das vítimas do Holocausto; Revolução de 25 de abril; 1.º de maio; história de arte, entre outros).	Comunidade educativa	Maria Isabel Moreira, Maria da Conceição Janeiro, Ana Lia Águas	30

### 3. Divulgação do PAA

---

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro será divulgado na página do Agrupamento, revista do Agrupamento e respetivas redes sociais.



[www.aeob.edu.pt](http://www.aeob.edu.pt)



Revist@mais



<https://www.facebook.com/aeobairro/>



[https://www.instagram.com/aeob\\_oliveira\\_bairro/](https://www.instagram.com/aeob_oliveira_bairro/)