

The image features a white background with several abstract geometric elements. A large blue semi-circle is positioned on the right side. A purple circle is located in the upper left quadrant. An orange square is partially visible on the left edge. An orange triangle is in the upper right. A teal circle is at the top right. Teal dashed lines are scattered in the lower left. The text 'ERASMUS+' is written in white on the blue semi-circle.

ERASMUS+

# Ac creditação Erasmus+ Ação-Chave I Ensino Escolar



Esta ac creditação permite ao AEOB a mobilidade de alunos, pessoal docente e não docente, durante o período de **2022 a 2027**.


# EQUIPA ERASMUS+

Nome	Grupo de Recrutamento
Joaquim Almeida	510 (Direção)
Natty Ferreira	350 (3ºCEB + ES)
Fátima Castro	120 (1ºCEB)
Maria Rosário Carvalhais	220 (2º CEB)
Aldina Saraiva	330 (3ºCEB + ES)



# EQUIPA ERASMUS+ alargada

<b>Educação Pré-escolar</b>	M <sup>a</sup> Esperança Gomes	<b>3<sup>o</sup> CEB/ Secundário</b>	Ana Sofia Barreira
	Sónia M <sup>a</sup> Pedrosa		Carla Rosário
<b>1<sup>o</sup> CEB</b>	Ana Pires		Elisabete Tomás
	Fernanda Silva		Fátima Pires
	Isabel Gonçalves		Flora Leiria
	Isabel Sequeira		Graça Silva
<b>2<sup>o</sup> CEB</b>	Ana Cristina Paulino		Hélder Graça
	Ana Madalena Silva		Letícia Martins
	Carla Frias		Maria Fernanda Timóteo
	Daniela Rute Fernandes		Paula Agostinho
<b>GAA</b>	Fátima Clemente		Rita Marques
			Rui Quintela



# Objetivos da candidatura Plano Erasmus+

# 1.º Objetivo

- Adquirir técnicas e práticas inovadoras de autorregulação emocional em crianças, jovens e adultos, por pelo menos dois professores por cada ciclo de escolaridade e um elemento do pessoal não docente.
- Considerando que a instabilidade emocional é um entrave à aquisição de competências e destrezas por parte dos nossos alunos, a formação docente e não docente nesta área possibilitará a aplicação posterior de técnicas e práticas inovadoras, que permitirão a autorregulação emocional dos intervenientes no processo educativo.
- Os participantes nas atividades de mobilidade partilharão saberes e experiências adquiridos a todos os docentes do seu ciclo de escolaridade e pessoal não docente, através de sessões de formação.

## 2.º Objetivo

- Aplicar atividades/técnicas inovadoras de autorregulação emocional nos alunos, dotando-os de destrezas de autocontrolo socioafetivo, por pelo menos duas turmas de cada ciclo de ensino.
- Melhorar a postura corporal e emocional dos alunos em contexto de sala de aula, prevendo-se por um lado, a diminuição do número de ocorrências disciplinares, do número de sinalizações e encaminhamento para o GAA e, por outro, a obtenção de melhores resultados escolares.
- Obter ferramentas de autocontrolo ao nível da ansiedade para enfrentar momentos de avaliação decisivos para o seu futuro.
- Desenvolver a capacidade de aceitar e acolher a diferença e diversidade sociais e culturais, assim como as mudanças que a vida apresenta em qualquer contexto: familiar, escolar, social ou profissional.

# 3.º Objetivo

- Diminuir em 10% o insucesso em Inglês, no domínio da Oralidade, e incrementar a competência comunicativa nas restantes línguas estrangeiras (LE) oferecidas (Espanhol e Francês).
- A comunidade educativa deve ser capaz de interagir em conversas orais, trocando informações, opiniões, experiências e interesses pessoais e profissionais sobre temas da atualidade, pronunciando-se de forma suficientemente clara para ser entendida em Língua Estrangeira (LE) (Inglês, Espanhol e Francês), permitindo-lhe não só acolher condignamente os alunos estrangeiros, como também ser cidadãos ativos, capazes de transcender barreiras e fronteiras e ver a União Europeia (UE) como uma porta aberta ao seu desenvolvimento pessoal e profissional.
- A capacidade comunicativa e as destrezas linguísticas estão intrinsecamente ligadas à capacidade de autorregulação emocional, uma vez que qualquer pessoa que se sinta confiante e tranquila, conseguirá comunicar com maior facilidade, quer na LM, quer em LE.

## 4.º Objetivo

- Capacitar docentes e discentes de metodologias/ferramentas e medidas eficazes de apoio (tutorias, mentorias e assessorias em sala de aula), que envolvam as novas tecnologias e as LE.
- Tendo-se verificado um aumento significativo do número de migrantes, o AEOB sentiu necessidade de adotar técnicas inovadoras de inclusão, no âmbito das tutorias, mentorias e assessorias, que envolvam as novas tecnologias e as LE, visto tratarem-se de duas ferramentas propícias à motivação dos alunos.
- Estas medidas de inclusão aplicar-se-ão igualmente a qualquer aluno do AEOB que revele necessidades específicas, quer educativas, quer socioeconómicas, no sentido de lhe proporcionar mais e melhores oportunidades, contribuindo para o seu sucesso académico e pessoal.



# Mobilidades Previstas 2022-2023

✓ **"Group pupils" – 7 dias**

10 alunos + 2 professores participantes

✓ **"Short-mobility" – 14 dias**

3 alunos + 1 professor acompanhante (4 dias)

✓ **"Long-term" – 32 dias**

2 alunos + 1 professor acompanhante (4 dias)

✓ **"Courses and training " – 7 dias**

8 professores participantes

# Cursos selecionados (formação docente)



## **Espanha**

(Barcelona)

“The Social, the Emotional, and the Digital Approach”

(18/07/22 a 23/07/22)



## **Itália** (Florença)

“Classroom Management solutions for teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies”  
(05/09/22 a 10/09/22)



## **Croácia** (Split)

“Mastering soft skills and Growing Emotional Intelligence using Mindfulness”  
(18/09/22 a 24/09/22)

# Barcelona - 18/07/22 a 23/07/22





# *The Social, the Emotional, and the Digital Approach*

Barcelona ♦ 18 - 23 julho 2022

Mobilidade docente ♦ Erasmus+ KA1

**erasmus<sup>+</sup>**  
**PORTUGAL** EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO





Contamos contigo para  
integrar a nossa equipa  
alargada, este ano ou nos  
próximos...!

[teamerasmus@aeob.edu.pt](mailto:teamerasmus@aeob.edu.pt)





Obrigada!