Utilização das Competências em FCT

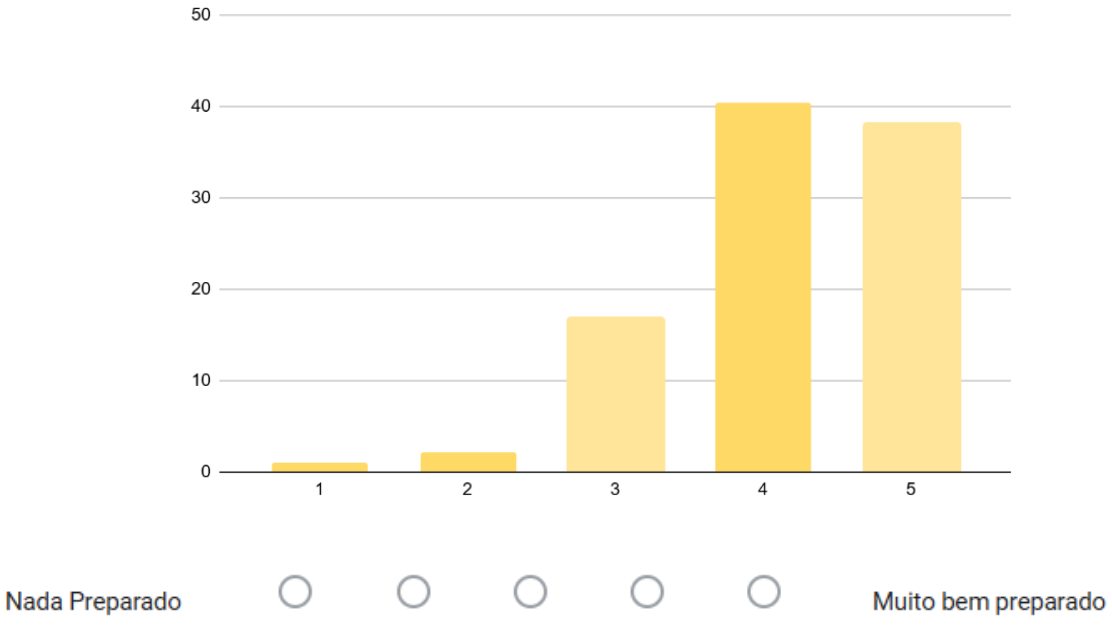
JULHO 2026

Este inquérito destina-se a aferir o grau de satisfação dos formandos do AEOB relativamente às competências adquiridas ao longo da sua formação e consequente aplicação em Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

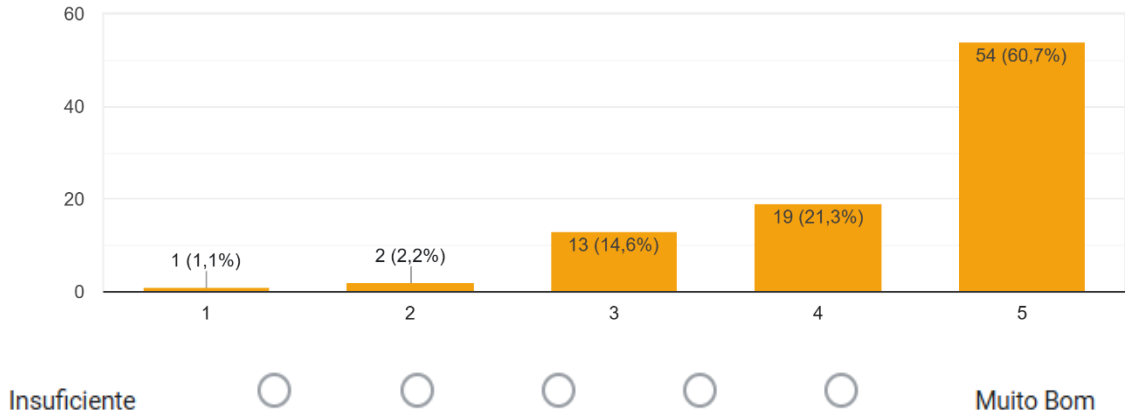
AMOSTRA: 91 (75% dos alunos do Ensino Profissionalizante do 11º e 12º anos)

O resumo das respostas encontra-se a seguir:

- Na sua FCT, as competências técnicas adquiridas na sua formação profissional fazem-no sentir pouco preparado (16,9%), bem preparado (40,4%) muito bem preparado (38,2%).

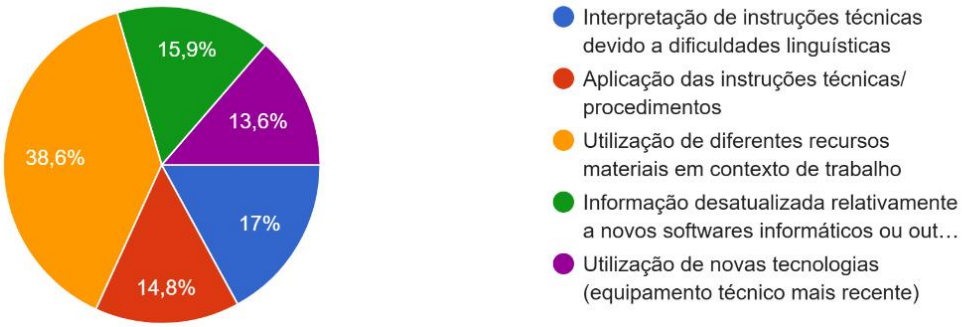


Quanto ao acompanhamento prestado pelo(a) monitor(a) da FCT foi classificado maioritariamente como bom (21,3%) ou muito bom (60,7%).



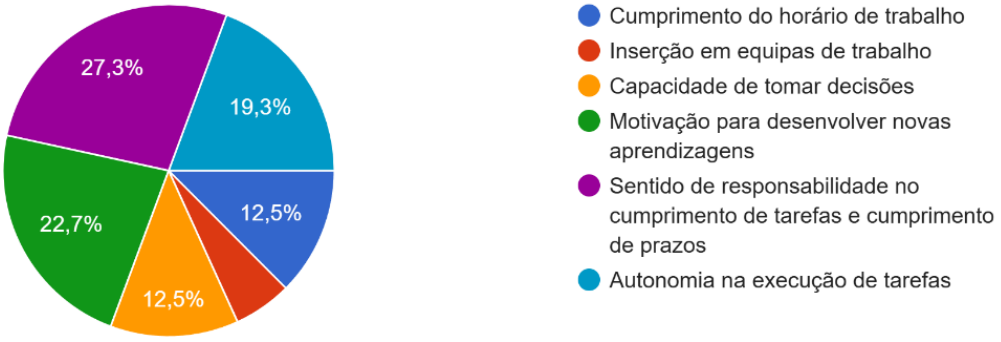
Quanto a constrangimentos sentidos ao longo da sua FCT, relacionados com as competências técnicas (hard skills) desenvolvidas ao longo da formação, apontaram-se as seguintes:

- Utilização de diferentes recursos materiais em contexto de trabalho – 38,3%
- Interpretação de instruções técnicas devido a dificuldades linguísticas – 17,0%
- Informação desatualizada relativamente a novos softwares informáticos ou outros – 15,9%
- Aplicação das instruções técnicas/procedimentos – 14,8%
- Utilização de novas tecnologias (equipamento técnico mais recente) – 13,6%



Quanto às competências pessoais e sociais (soft skills) desenvolvidas ao longo do curso que considera terem sido relevantes no trabalho desenvolvido na FCT, foram indicadas as seguintes:

- Sentido de responsabilidade no cumprimento de tarefas e cumprimento de prazos – 27,3%
- Motivação para desenvolver novas aprendizagens – 22,7%
- Autonomia na execução de tarefa – 19,3%
- Capacidade de tomar decisões – 12,5%
- Cumprimento do horário de trabalho – 12,5%
- Inserção em equipas de trabalho – 5,7%



Dê sugestões de melhoria da sua formação, perante constrangimentos que tenha sentido na sua FCT.(36 respostas)

1. Reforço da componente prática (mais referido)

- Proporcionar mais atividades práticas ao longo do curso.
- Aumentar o contacto com situações reais de trabalho antes da FCT.
- Permitir que os alunos participem em diferentes tarefas da empresa para desenvolver mais competências.
- Promover uma maior interação com o trabalho prático, reduzindo a componente exclusivamente teórica.
- Expor os alunos a uma maior diversidade de tecnologias e ferramentas utilizadas no mercado.

2. Atualização dos conteúdos e competências técnicas

- Atualizar os conteúdos lecionados de acordo com a realidade atual do mercado de trabalho, especialmente na área da componente tecnológica de GPSI.
- Trabalhar mais programas e software utilizados profissionalmente.
- Disponibilizar mais ferramentas de trabalho nos computadores da escola.
- Reforçar a preparação técnica dos alunos antes da FCT.

3. Recursos e equipamentos

- Disponibilizar mais recursos para a realização de projetos.
- Fornecer mais ferramentas para o desenvolvimento do estágio/FCT.
- Melhorar os recursos tecnológicos disponíveis na escola.

4. Preparação para a FCT

- Aumentar a carga horária de ensino do idioma do país de destino (para mobilidades internacionais).
- Melhorar a preparação dos alunos para responder aos desafios técnicos encontrados durante a FCT.
- Disponibilizar mais documentação e informação para facilitar a realização das tarefas atribuídas.

5. Organização e acompanhamento da FCT

- Melhorar a organização da FCT.
- Reforçar a presença e o acompanhamento dos professores durante o estágio.
- Garantir maior apoio e orientação quando surgem dificuldades.
- Assegurar o cumprimento dos horários por parte dos responsáveis da entidade de estágio.

6. Experiência na entidade de acolhimento

- Permitir aos estagiários assumir tarefas mais alinhadas com a sua área de formação (ex.: maior contacto com clientes na área da Comunicação).
- Melhorar a comunicação nas entidades de acolhimento, assegurando que os orientadores dominam a língua portuguesa.

7. Avaliação e feedback

- Fornecer um feedback mais detalhado e construtivo sobre os relatórios e o desempenho dos alunos.

8. Reconhecimento do esforço dos estagiários

- Considerar a contabilização diferenciada (por exemplo, em dobro) das horas de estágio realizadas em dias feriados, como forma de reconhecer a disponibilidade dos alunos.

9. Desenvolvimento pessoal

- Promover estratégias que ajudem os alunos a ganhar mais confiança nas suas capacidades.

Síntese geral: As sugestões concentram-se sobretudo em **reforçar a componente prática da formação**, **atualizar conteúdos e tecnologias**, **melhorar os recursos disponíveis**, **reforçar o acompanhamento durante a FCT** e **aproximar a formação das exigências reais do mercado de trabalho**.

Estas foram, de forma clara, as áreas mais frequentemente mencionadas pelos respondentes, embora algumas das sugestões apontadas estejam desajustadas à lei e à realidade das entidades de acolhimento.

EAA,

Setembro de 2026