

Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro



Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	DEL - Dia Europeu das Línguas	<p>FRANCÊS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.º ano: Aplicação de Quizz com expressões idiomáticas das diversas línguas estudadas no AEOB. - 8.º ano: decoração de uma árvore feita de galhos e/ou do espaço da Biblioteca com imagens, palavras e símbolos da cultura francesa (Faire parler l'image) cujo mesclado se integra na multiculturalidade. - Decoração de espaços dos vários estabelecimentos com cartazes alusivos ao DEL, com ilustrações e textos em diversas línguas da europa. <p>PORTUGUÊS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.º ano: Aplicação de Quizz com expressões idiomáticas das diversas línguas estudadas no AEOB. Aplicação de quizz sobre curiosidades das línguas europeias. Elaboração de uma bandeira em cartolina onde os alunos deverão colar pequenas bandeiras de diversos países europeus, nas quais colocarão a palavra ""sentir"" nas respetivas línguas. Os trabalhos serão afixados na porta da sala de aula. - 8.º ano: decoração de uma árvore feita de galhos com palavras e símbolos da cultura francesa (Faire parler l'image) cujo mesclado se integra na multiculturalidade. Resolução de um escape-room sobre as línguas europeias. - 8ºano: decoração de uma árvore feita de galhos com palavras e expressões alusivas ao tema ""Sentir Portugal"" <p>PLNM:</p> <p>Decoração de uma árvore feita de galhos com palavras e símbolos do país de proveniência (dar ""voz / legenda à imagem"") cujo mesclado se integra na multiculturalidade.</p>	Sara Maria Almeida dos Santos Klier; Rosa Maria de Almeida Rodrigues Teixeira; Natália da Fonseca Martins Gonçalves; Miguel Arcanjo da Cunha Fernandes Tomás; Maria Manuela Ruas de Oliveira; Maria Fernanda da Piedade Timóteo; Márcia Constança de Abreu Pimentel Maia; João Augusto Vieira de Moura Resende; Cristina Maria Almeida Ramos; Célia Maria Duarte da Rocha; Anabela da Silva Carrancho; Anabela da Conceição Carvalheira; Ana Paula Sousa Coelho Mónica Modesto; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Lúcia Nunes Matos Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O3
set	27	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola.	Realização de um dia aberto que inclui desportos, jogos, brincadeiras e caminhadas e, pressupõe a realização de pelo menos 120 minutos de atividades com o objetivo de motivar as crianças e os jovens a serem mais ativos, promovendo a sua participação em atividades físicas e desportivas.	Vitor Manuel Dias Farinha; Teresa Irene Almeida Martins Varelas; Susana Martins Silva; Sérgio Nuno Silva Lopes Queiroz Fernandes; Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Samuel Luís Pratas Neves; Marisa da Silva Freitas; Mário Rui Briosa Martins de Almeida; Maria João Ferreira Vitória Teixeira; Marco António Conceição Pereira; Manuela Simões Marques; Jorge Humberto da Rocha Martinho; Carlos Alberto Dourado Freitas; Bruno Alexandre Mineiro Batista; Antonio Miguel Pereira Nolasco; Ana Paula da Cruz Albuquerque	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
set; out		Simulacro de Evacuação	Os exercícios de evacuação da escola são obrigatórios e visam criar rotinas e testar a eficácia dos meios disponíveis e do plano de segurança. Promover uma cultura de segurança na escola, interiorizando procedimentos de prevenção necessários.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Biorresíduos são Recursos	O projeto procura promover a valorização dos biorresíduos produzidos pelas cantinas escolares e ao mesmo tempo reduzir a quantidade de resíduos que vão para aterro, permitindo assim que haja um trabalho de equipa nestas instituições. Promover a separação e valorização de biorresíduos (resíduos alimentares)	Clélia Silva Nogueira	Pessoal não docente; Outro	0 €	E3 - O3
set		Dia do Diploma - 12.º ano	Cerimónia de entrega de diplomas de conclusão do ensino secundário.	Teresa Isabel de Castro Nabo; Teresa da Conceição e Santos Alves; Susana Raquel Dias Sucena; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Paula Alexandra Pereira Santos Santiago; Marisa da Silva Freitas; Maria da Conceição dos Santos Figueiredo; Luís Miguel Barradas de Almeida; Lília Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Célia Maria Duarte da Rocha; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out	02	Saúde vocal	Saúde Vocal é um conjunto de normas básicas que ajudam a preservar a saúde da voz e a prevenir o aparecimento de alterações e patologias vocais. Essas normas são especialmente importantes para aqueles que usam a voz como instrumento de trabalho, ou que apresentam tendência a alterações vocais.	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente	0 €	E1 - O2
out	04	Dia do Professor	Um grupo de alunos prepara uma música / dança para ser apresentada aos professores das escolas AA, FG, FP e ESOB; os alunos de cozinha/pastelaria preparam bolachas para um pequeno lanche para todos os professores do agrupamento; Foi colocada uma mensagem no cacifo de cada professor.	Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Elena Dias Simões Quinta	Docentes		E2 - O3
out	14	"A Utilização de Algas na Culinária" / "As Algas como Biocombustível"	Atividade subordinada ao tema da Alimentação Saudável e Sustentável (no âmbito do projeto Eco-Escolas). Implementação de práticas para a confecção de macroalgas na culinária. - Conhecer aspetos relacionados com a estrutura e classificação biológica das macroalgas; - Confeccionar as macroalgas, seguindo as orientações do formador; - Alargar conhecimentos sobre a importância ecológica das algas no planeta Terra.	Cidália Manuela Pereira Marques; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F(LH))		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21; 24; 28; 31	Workshop "O Solo"	<p>Realização de atividades práticas sobre o solo e a sua constituição, as propriedades, a conservação e poluição do solo orientadas pelos professores do IEC.</p> <p>A atividade terá como principais finalidades/objetivos específicos: discutir a importância do solo nas atividades humanas; sensibilizar os alunos para a necessidade da prevenção da contaminação e remediação do solo; incentivar atitudes sustentáveis, relacionando com as práticas agrícolas e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, através da atividade - "Efeitos da contaminação de um terreno nas águas subterrâneas"; Simular o efeito da contaminação localizada numa área do solo e observar como ela se pode espalhar e atingir áreas próximas, ilustrando a propagação de poluentes; Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas ambientais, incentivando os alunos a refletirem sobre soluções para minimizar o impacto da poluição do solo nas águas subterrâneas.</p>	Marileny Gomes Esteves; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Alunos (5.º G; 5.º H; 5.º I; 5.º J)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
out; nov	29-10; 05-11; 12-11	Workshop: " A Água "	<p>Atividades laboratoriais/experimentais dinamizadas por professores do IEC sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estados físicos da água, técnicas de separação de misturas e determinação da densidade da água. <p>As atividades terão como principais finalidades/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes métodos de separação de misturas; - Realizar atividades práticas utilizando os métodos de separação de misturas; - Reconhecer os diferentes estados físicos da água; - Compreender a relação entre a temperatura e mudança de estado físico da água; - Desenvolver a compreensão dos conceitos de massa, volume e densidade; - Fomentar a capacidade de observação e raciocínio científico ao explorar a densidade como uma propriedade física distintiva da água; - Estabelecer uma base para o estudo de flutuabilidade e separação de substâncias com diferentes densidades, promovendo uma visão prática da aplicação desse conceito; - Estimular o pensamento crítico ao incentivar os alunos a fazer previsões, observar resultados e comparar com as suas hipóteses; - Determinar a densidade da água através da medição da sua massa e volume, relacionando-os através da fórmula da densidade (densidade=massa/Volume); - Identificar a relação entre densidade e flutuabilidade ao observar como certos objetos flutuam ou afundam na água com base nas suas densidades comparativas; - Desenvolver a capacidade de mensuração e precisão ao utilizar instrumentos como balança e proveta, promovendo a compreensão da importância da precisão nas medições experimentais. 	Sandra Ascensão Poeta de Almeida; Marlene Tavares Martins	Alunos (5.º K; 5.º L; 5.º M)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		FEIRA DE OUTONO	Realizamos a nossa Feira de Outono, para promover a alimentação saudável e a interação com as famílias. Com compotas com produtos colhidos na nossa horta e cada criança trouxe, de casa, produtos da terra. É uma forma divertida e prática de as crianças perceberem que os legumes, as frutas, os ovos e as compotas, caseiras, fazem parte de uma alimentação saudável. É com empenho e convicção que vendemos os produtos argumentando a sua qualidade e também como atividade de angariação de fundos.	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A; P3)	0 €	E1 - O2; E2 - O2
out		Escola sem bullying, escola sem violência	No âmbito do mês de Prevenção do Bullying, outubro, propõe-se a realização de sessões com as turmas do 5º ano sobre a temática do Bullying e a promoção de comportamentos positivos em contexto escolar; sessões com as turmas do 6º ano sobre bullying (Disciplina de Cidadania); sessões com as turmas de 8º ano (Escola Segura). Esta atividade pode ser realizada noutras turmas em que se verifique necessidade desta intervenção, ao longo de todo o ano.	Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Elena Dias Simões Quinta; Cristina Isabel Duarte Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: "Sabores de Portugal: alimentação que toca o coração".	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com o lema: "Sabores de Portugal: alimentação que toca o coração". No âmbito desta comemoração serão dinamizadas as seguintes atividades: - "Sopas (con) tradição" - Concurso Receitas (con) tradição – receitas portuguesas da região litoral - Exposição com cartazes e trabalhos para promoção de uma alimentação saudável.	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Edite Maria Nunes Fernandes; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	3,0 €	E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1
out; nov		Dar voz aos alunos	Realização de Assembleias de Turma sobre temáticas de interesse escolar e propostas pelo GAA e pela Direção. Após a realização das Assembleias de Turma, as principais conclusões devem ser apresentadas pelo Delegado de Turma em Assembleia de Delegados.	Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Elena Dias Simões Quinta	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		E2 - O1; E2 - O3; E3 - O1
out; nov; dez; jan		Projeto "Percurso de autonomia"	Através da implementação do Projeto "Percurso de Autonomia", pretende-se abordar diversos temas relevantes para os jovens, de acordo com as necessidades específicas de cada turma. Neste projeto, os estudantes estão no centro, sendo eles a definir as áreas temáticas a explorar neste percurso formativo para a saúde. A responsabilidade pela implementação deste projeto recai sobre a Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública - Serviço Local de Oliveira do Bairro, em colaboração com os Diretores de Turma das turmas do secundário.	Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Educar para Mudar	<p>Esta ação pretende a formação e capacitação de professores, com efeito multiplicador e que potenciem a disseminação do conhecimento nos anos seguintes, junto dos alunos.</p> <p>As ações serão dinamizadas através de uma interação diversificada e implementação de estratégias e propostas didáticas e experiências relevantes, de know-how e serão disponibilizados recursos essenciais aos formandos para consulta, de forma a contribuir para a educação ambiental, para o contributo para a formação pessoal e social dos alunos de forma a prepará-los para uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.</p> <p>Serão, ainda, distribuídas kit's "Expedição H2O – À descoberta do valor da água", para sensibilização para a redução do consumo de água, promovendo uma cidadania ativa no domínio do desenvolvimento sustentável e proteção dos recursos naturais. Estes kits são destinados a crianças do 1º ciclo e são compostos por um livro infantil, um puzzle, banda desenhada, jogo da glória e um conjunto de fichas pedagógicas. O objetivo da ação é dotar os professores de ferramentas, adaptadas aos alunos, que envolvam os mesmos na promoção da economia circular e fomento à valorização do território. As ações de formação e capacitação serão divididas em módulos, diretamente relacionados com projetos já implementados no concelho.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reciclagem na origem e recolha seletiva de biorresíduos: de forma a dar continuidade a este processo, pretende-se dotar os professores das escolas de competências e conhecimentos nesta área para disseminação aos alunos •Gestão sustentável da água: de forma a complementar o trabalho já realizado pela ADRA, pretende-se abordar boas práticas para o uso sustentável da água potável •Conservação da natureza e biodiversidade: de forma a dar continuidade a outras projetos já desenvolvidos pelo Município de Oliveira do Bairro nesta área, tal como, no Parque dos Pinheiros Mansos, pretende-se dotar os professores das escolas de competências e conhecimentos relacionados com a conservação da natureza e biodiversidade local 	Clélia Silva Nogueira	Docentes		E1 - O2
out		Visita de estudo a Mafra	Visita de Estudo a Mafra no âmbito do estudo da obra Memorial do Convento de José Saramago, módulo 9	Acácio Vieira Albuquerque; Ana Lia Neves Águas; Maria Celene de Jesus Marques; Maria Cristina Silvestre Martins Quaresma	Alunos (12.º H1; 12.º H2; 12.º G2; 12.º G1)	1000 €	E1 - O1; E1 - O2
nov	01; 04; 05; 06; 07; 08; 11; 12; 13; 14; 15	Sentir Portugal- Tradição Pão por Deus	Decoração de sacos de pano e papel para comemorar a tradição portuguesa do Pão por Deus	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (5.º; 6.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Sensibilização para o risco sísmico	É anualmente realizado na primeira quinzena de novembro próximo das 11h. O exercício compreende a realização de 3 gestos simples que podem fazer a diferença a quem os praticar perante a ocorrência de um sismo. A ação desenrola-se durante um (1) minuto, no qual os participantes, são convidados a executar os 3 gestos de autoproteção: Baixar, Proteger e Aguardar. Capacitar a comunidade escolar e saber agir antes, durante e depois de um sismo, adotando comportamentos que podem salvar vidas.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
nov	11; 12; 13; 14; 15	Semana Ubuntu	Realização de semana ubuntu na Escola Frei Gil com o objetivo de desenvolver competências como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, serviço e empatia.	Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Liliana de Almeida Ventura; Fátima Alexandra Botelho Morais Rachinhas; Elena Dias Simões Quinta; Ana Paula Martins Fernandes	Alunos (7.º; 8.º)		E2 - O1
nov	11	São Martinho	Sentir Portugal - tradições e cultura	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 OT1; P3 OT2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)	0 €	E2 - O3
nov	14	"Unidos pela diabetes"	Para marcar o Dia Mundial da Diabetes, será realizada a construção de um laço azul e uma exposição de cartazes. Esta atividade tem como objetivo consciencializar e informar a comunidade escolar sobre a Diabetes. A iniciativa será desenvolvida em articulação com as docentes de Ciências Naturais do 9º ano e a Equipa da Saúde Escolar de Oliveira do Bairro.	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Edite Maria Nunes Fernandes; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	2 €	E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
nov	20	35º aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças	A atividade tem por objetivo assinalar o 35º aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças e é realizada em articulação com a CPCJ. Num coração feito em rede de galinheiro os alunos, assistentes operacionais e técnicos especializados escrevem mensagens relativas à efeméride. Esta tem por objetivo consciencializar, principalmente os alunos, para a importância da Convenção, no sentido de que esta pode salvaguardar direitos fundamentais para as crianças e jovens em situações de risco alimentar, de cuidados de saúde e exploração laboral, entre outros.	Cristina Isabel Duarte Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
nov	21	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Em 2002 a UNESCO instituiu o Dia Mundial da Filosofia, como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e da paz. Desde então este dia é celebrado em todo o mundo na terceira quinta-feira do mês de novembro, que este ano terá lugar a 21 de novembro.	Sónia Maria Moreira Mesquita; Olinda da Conceição Vilão Branco Freitas; Mário Pedro Simões; Maria de Jesus da Silva Assunção; Inês Margarida Carvalho Ramos de Campos; Anabela da Silva Ferreira Pina	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D(SE); 11.º E; 11.º F (LH); 11.º F(ART); 11.º H; 11.º I1; 11.º I2; 11.º G1; 11.º G2; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º H2)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1
nov	26; 29	Sentir Portugal: A descoberta do Geoparque de Arouca.	Visita no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química, Geografia e História com o objetivo de articular saberes das diferentes disciplinas para aprofundar as temáticas abordadas e estimular os alunos para a importância da preservação do património natural.	Tânia Cristina de Almeida Gonçalves; Sandra Catarina Almeida Rodrigues; Ortélia Maria Neto dos Santos Rocha; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	Corta Mato do Agrupamento	Corrida de Resistência Aeróbia	Vitor Manuel Dias Farinha; Teresa Irene Almeida Martins Varelas; Susana Martins Silva; Sérgio Nuno Silva Lopes Queiroz Fernandes; Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Samuel Luís Pratas Neves; Marisa da Silva Freitas; Mário Rui Briosa Martins de Almeida; Maria João Ferreira Vitória Teixeira; Marco António Conceição Pereira; Manuela Simões Marques; Jorge Humberto da Rocha Martinho; Carlos Alberto Dourado Freitas; Bruno Alexandre Mineiro Batista; Antonio Miguel Pereira Nolasco; Ana Paula da Cruz Albuquerque	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1; E3 - O2; E3 - O3; E3 - O4
nov		DIA DO PIJAMA	O Dia Nacional do Pijama é um dia feito pelas crianças que ajudam outras crianças. O Dia Nacional do Pijama é uma grande experiência educativa. É um dia divertido - permite o brincar espontâneo. É um dia que promove a escola de valores - permite que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade. É também um dia que liga a família e a escola - permite a celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola.	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
nov		Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Um pequeno camião estará no exterior do recinto escolar, em que existe um com um circuito interno de vários painéis temáticos sobre o tema resíduos, (história dos resíduos, recolha, tratamento, classificação de resíduos, plásticos no mar, etc.). No exterior do camião decorrerá, ainda um jogo temático. Os alunos serão divididos em diversos grupos e contarão com a presença de 3 animadores. O tempo de duração previsto será de 20 minutos por grupo. Sensibilizar os alunos para a problemática da gestão de resíduos e para a importância da redução e separação dos resíduos produzidos diariamente.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1
nov		Alimentação saudável	O objetivo é promover a redução de sal, açúcar e gorduras na alimentação escolar. O consumo excessivo destes nutrientes está associado a um maior risco de desenvolvimento de doenças crónicas, como a diabetes tipo 2, as doenças cardiovasculares e a obesidade.	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		E3 - O3
nov		Exposição e Feira de Fósseis, Minerais e Rochas	Exposição e venda de material geológico, da responsabilidade de profissionais da área da Geologia. Esta atividade decorre num período de dois dias. - Estimular o gosto pela Mineralogia, Petrologia, Paleontologia e Petrologia; - Reconhecer as distintas aplicações dos minerais e das rochas em diversos materiais do quotidiano e peças ornamentais; - Divulgar a diversidade de materiais geológicos existentes na natureza; - Aprofundar conhecimentos / Esclarecer dúvidas geológicas junto de profissionais da área. - Aquisição de material geológico pelos estabelecimentos escolares.	Tânia Cristina de Almeida Gonçalves; Sandra Catarina Almeida Rodrigues; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Filomena Cristina Graça Alcaide	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia da Floresta Autóctone	Realização de jogos sensoriais relacionados com a floresta e plantação de árvores autóctones. <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização das crianças para a importância das florestas, promovendo a sua preservação, bem como, a necessidade de se proceder a novas plantações (ações de florestação). • Pretende-se com esta atividade um contacto com a biodiversidade local (sendo o foco a literacia da biodiversidade local). • Pretende-se divulgar o projeto "RAPOSA CHAMA", da Agência para a Gestão Integrada de Fogos Rurais (AGIF) - a efetuar contacto neste sentido 	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1
nov		Floresta Autóctone de sensibilização pela Associação Milvoz	Promover a divulgação da importância da conservação das florestas Autóctones; Sessão de sensibilização para a importância da Floresta Autóctone e para irradicação das invasoras;	Sónia Margarida Tribuna Libório; Rui Manuel Abreu Lopes; Paula Cristina Matos Marques; Marta Sofia Estima Rocha; Maria de Lurdes da Graça Micael; Maria Albertina Lopes Miranda; Lília Maria Miguéis Grangeia de Oliveira; Joana Filipa Ferreira Sousa Alves; Elisabete da Conceição Aguiar Garrido; Cidália Maria Gandarinho Carlos; Aldina José Correia Cruz Raposo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º B6; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E3 - O3
nov		Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho, com distribuição de castanhas em recinto escolar por profissional/empresa contratada para tal, podendo estar presentes elementos da APECEBOL para ajudar na distribuição e promoção da ASSOCIAÇÃO.	Associação de Pais EB Acácio Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E2 - O2
nov		Magusto	Degustação de castanhas assadas e papas de abóbora. Apresentação de cantares e danças tradicionais pela Identidade Lusa de Folclore de Vila Verde. Os discentes experienciam algumas danças com os elementos do grupo de folclore.	Maria do Rosário Alves Simões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0VV1; P3 0VV2; 1.º VV1; 2.º VV2; 4.º VV4; 3.º VV3)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
nov		Día de los Muertos	"Exposição de catrinas/calaveras; Visualização do filme ""Coco""; Baile de Máscaras."	Elisabete de Jesus Carrasqueira Simões; Natty Marina da Silva Ferreira; Cecília Maria dos Santos de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E2 - O1; E2 - O3
nov		Visita de estudo ao centro do Porto e à casa de Camilo, Famalicão	Visita de estudo no âmbito do programa das disciplinas de português, gestão e psicologia	Marylandy Santos Moreira; Maria Celene de Jesus Marques	Alunos (11.º H ; 11.º I1; 11.º I2; 11.º G1; 11.º G2)	590,00 €	E1 - O1; E2 - O3; E3 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	04; 05; 06; 11	Fotografia escolar Registro anual dos estudantes em ambiente educacional, realizado na escola, com o objetivo de documentar e preservar momentos da vida estudantil. Esse tipo de fotografia reflete não só a aparência dos estudantes em diferentes fases, mas também aspectos culturais e sociais de cada época.	Fotografia escolar	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0T1; P3 0T2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)		E2 - O3
dez	09; 10; 12; 16; 19	Workshop sobre o Ar	Atividade laboratorial/experimental sobre as propriedades do ar, sob orientação dos professores do IEC. - Desenvolver a capacidade de observação e análise científica através da exploração prática de fenómenos naturais. - Estimular a curiosidade e o interesse pelos fenómenos físicos ao permitir que os alunos experimentem e observem as propriedades do ar de forma prática. - Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de formulação de hipóteses e interpretação de resultados científicos. Identificar algumas propriedades do ar. Compreender que o ar tem massa, ocupa volume e é compressível e extensível. Estimular o pensamento crítico ao incentivar os alunos a fazer previsões, observar resultados e comparar com as suas hipóteses; Desenvolver a capacidade de mensuração e precisão ao utilizar instrumentos como balança, promovendo a compreensão da importância da precisão nas medições experimentais.	Lilía Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Ana Maria Trindade Lopes Fonseca Coelho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
dez	10	"Grupos Sanguíneos"	Trabalho em contexto prático sobre a temática dos grupos sanguíneos: - Conhecer os tipos sanguíneos; - Relacionar os sistemas ABO e Rh com as transfusões sanguíneas - Realizar práticas experimentais com recurso a algumas soluções químicas simples para simular os distintos tipos de sangue; - Aprofundar conhecimentos sobre o tema.	Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Cidália Manuela Pereira Marques	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º D(CT))		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
dez	11	"O que é a evolução e porque importa?"	Palestra sobre a Teoria da Evolução - teoria científica que unifica todo o conhecimento biológico. - Alargar o nível de conhecimento sobre a temática da Teoria da Evolução; - Promover a reflexão e a discussão de aspetos relevantes sobre o passado e o presente da Teoria da Evolução e a sua importância para as nossas vidas.	Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Cidália Manuela Pereira Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F(LH))		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
dez	11	Visita a Águeda Natal	Proporcionar a todas as crianças do 1º Ciclo uma visita a Águeda Natal no contexto da época natalícia.	Associação de Pais Oiã 1º CEB	Alunos (P3)	0 €	E1 - O2; E1 - O4; E2 - O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Visita a Óbidos Vila Natal	Proporcionar a todas as crianças do 1º Ciclo uma visita à Vila Natal em Óbidos no contexto da época natalícia.	Associação de Pais Oiã 1º CEB	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	E1 - O4; E2 - O2
dez	20	"Prenda" de NATAL	Comemoração do NATAL, com distribuição de uma lembrança ou com espetáculo (dividido em sessões)	Associação de Pais EB Acácio Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E2 - O1; E2 - O2
dez	20	Natal	Natal - sentir Portugal, tradição e costumes	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 OT1; P3 OT2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)	0 €	E2 - O2
dez; jan		Saúde e socorrismo	A atividade visa promover a aquisição de noções básicas de socorrismo. Em colaboração com entidades externas, pretende-se conhecer e aplicar os procedimentos básicos de socorro a pessoas de diferentes faixas etárias.	Anabela da Silva Ferreira Pina	Alunos (12.º H2)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1
dez		FEIRA DE NATAL	Realizamos a nossa Feira de Natal, para promover a interação com as famílias. É com empenho e convicção que vendemos os produtos argumentando a sua qualidade e também como atividade de angariação de fundos.	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E2 - O2; E3 - O1
dez		Natal Amigo do Ambiente	Os alunos deverão elaborar enfeites natalícios a utilizar na decoração do espaço público exterior ao recinto escolar. Estes adornos deverão ser elaborados com resíduos e materiais reutilizados procurando mostrar à comunidade escolar que é possível dar uma nova vida aos nossos resíduos. Desenvolver a consciência ambiental; sensibilizar os alunos para a importância da reutilização de materiais.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
dez		Festa de Natal nas escolas	Atividade para assinalar a Comemoração do Natal junto das crianças do Pré-escolar e 1º ciclo. Contribuir para o bem estar emocional das crianças.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1; E3 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Penpals	Elaboração e troca de postais de Natal Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela escrita em língua inglesa, • Promover a interação entre alunos de diferentes ciclos de escolaridade, contribuindo para a sua formação cívica, pessoal e social. • Promover comportamentos sociais e pessoais adequados à atividade • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. • Promover a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. 	Sónia Margarida Tribuna Libório; Paula Helena Soares Augusto; Paula Alexandra Almeida Machado; Marisa Augusta Tavares Fernandes; Maria do Rosário Cruz Sarabando Carvalhais; Maria de Fátima Tavares de Castro; Lúcia da Silva Aguiar; Helena Raquel Matos Fernandes; Elisabete Correia Soares de Almeida; Diana Maria Pinheiro Madureira; Delminda Almeida Oliveira Livramento Alves Longo; Daniela Rute de Oliveira Fernandes; Claudia Raquel de Araújo Luís; Anabela Santos Pinto Figueiredo; Ana Cristina Rodrigues Pleno Liberal; Alexandra Augusta da Cruz Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)		E2 - O1; E2 - O3
dez		"Ser Geografo"	Construção de uma rosa dos ventos reutilizando vários materiais. E1-1	Manuela Sofia Leston Gomes Blanc Esteves; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Cristina Isabel Duarte Ferreira; Berta Maria Gomes Miranda Santos; António Manuel Jesus Mota; Ana Paula Martins Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1 - O1
dez		"Convívio Multicultural" no âmbito da disciplina de Português Língua não Materna	Receção convívio aos alunos de PLNM do Agrupamento e respetivos Encarregados de Educação na Escola sede Dr. Acácio de Azevedo: - troca de experiências; partilha intercultural (gastronomia, danças, cantares, símbolos de cada país de proveniência...).	Maria Manuela Ruas de Oliveira; Cristina Maria Almeida Ramos; Sónia Margarida Tribuna Libório; João Augusto Vieira de Moura Resende	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º E; 6.º G; 6.º L; 8.º K; 8.º L; 8.º F; 5.º B; 5.º G; 5.º L; 7.º F; 7.º J; 7.º M; 9.º D; 9.º I; 9.º M)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
dez		Festa de Natal do AEOB: "Ecos de Natal - Sentir Portugal"	Espectáculo de entretenimento, constituído por momentos de música, dança, canto e comédia dinamizados pelos alunos, pessoal docente e não docente.	Teresa Isabel de Castro Nabo; Teresa da Conceição e Santos Alves; Susana Raquel Dias Sucena; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Paula Alexandra Pereira Santos Santiago; Marisa da Silva Freitas; Maria da Conceição dos Santos Figueiredo; Luís Miguel Barradas de Almeida; Lília Maria de Sousa Oliveira; Célia Maria Duarte da Rocha; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O3
dez		Feira do livro	Promoção das novidades literárias através do contacto direto com o livro.	Lígia Maria Simões Pereira; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		E2 - O1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Ações de sensibilização em todas as escolas do Agrupamento, seja pelo envolvimento dos alunos em iniciativas pró-inclusão, seja através da apresentação de peças de teatro/dança contemporânea ou exposições de produtos/artigos elaborados por indivíduos portadores de deficiência. Em articulação com as entidades parceiras do AEOP (CERCIAG e APPACDM de Anadia), pretende-se: sensibilizar a comunidade escolar para a temática da inclusão e da igualdade de oportunidades na participação ativa na sociedade; dar visibilidade ao potencial criativo de todos os indivíduos, independentemente da sua condição física ou mental; sensibilizar para a importância da arte na inclusão de todos os indivíduos.	Alexandra Maria da Conceição Ferreira; Anabela da Conceição Pires; Carla Sofia Teixeira Santos; Conceição de Jesus Diniz Garcia da Mota; Elisabete Maria Dias Ferreira; Hilda Maria Pereira da Rocha; Ilda Cristina de Morais Rosendo; Luísa Maria da Silva Santos; Márcia Raquel Libório Fontes; Maria Carla de Sousa Plasencia; Maria de Lurdes da Graça Micael; Maria de Lurdes Palma Santos; Marlene Dias Santos; Mónica Alexandra Fernandes Marques; Samanta Vanessa Santos Alavoine; Sandra Maria Pinho Saraiva; Sérgio Manuel Pessoa Coelho; Susana Isabel Alegrio Nora Páscoa; Teresa Maria Gala Ferreira da Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
dez		Visita à Exposição Imersiva de Salvador Dali no Porto	Estudo das obras surrealistas de Salvador Dali através de uma experiência visualmente rica proporcionada pela realidade virtual, na Alfândega do Porto. Visita ao Centro Histórico e Ribeira.	Ana Lia Neves Águas; Maria Celene de Jesus Marques	Alunos (12.º H1; 12.º H2; 12.º G2; 12.º G1)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O3
dez		Dia Internacional dos Migrantes	Palestra sobre a ação da Polícia Marítima, no controlo de fronteiras e resgate de migrantes, no âmbito da agência Frontex E1 O1,2,4 E2 O1, 2, 3	Maria Madalena Flores Ferreira Cláudio	Alunos (10.º D(SE); 10.º E)	5 €	E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
dez		Workshop "Biologia: A Célula"	Palestra sobre os avanços tecnológicos e a evolução do conhecimento científico relativo à unidade estrutural e funcional dos seres vivos.	Tânia Cristina de Almeida Gonçalves; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Ortélia Maria Neto dos Santos Rocha; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Sandra Catarina Almeida Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2
jan	07	O Teatro vem à Escola	Assistir, em cada escola, à dramatização da obra "A viúva e o papagaio", de Virginia Woolf, pela companhia de teatro Caixa de Palco. Finalidades/Objetivos específicos: - Proporcionar uma experiência cultural que complemente o currículo escolar, integrando teatro e artes visuais. - Consolidar os conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático; - Incentivar o gosto pelas artes e pela cultura. - Fomentar o espírito crítico.	Sónia Margarida Tribuna Libório; Marisa Augusta Tavares Fernandes; Maria do Rosário Cruz Sarabando Carvalhais; Elisabete Correia Soares de Almeida; Claudia Raquel de Araújo Luís; Anabela Santos Pinto Figueiredo; Ana Cristina Rodrigues Pleno Liberal; Alexandra Augusta da Cruz Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Dias da Arte 2025	Iniciativa que pretende criar um espaço (físico e de tempo) onde os alunos possam participar em atividades de diferentes géneros que vão para além das rotinas normais de aulas e audições. Estão programadas diversas iniciativas em que as famílias dos alunos são convidadas não só a assistir, mas também a uma participação mais ativa, estando previstas atividades no espaço da EB Dr. Acácio de Azevedo e no Escola de Artes da Bairrada (Troviscal). O já tradicional concerto "Famílias ao Palco" será um dos pontos mais altos, estando, também, confirmado um recital de piano pela pianista Inês Filipe.	Inês Lamela	Alunos (8.º A; 7.º A; 9.º A)	0 €	E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jan	21	Dias da Arte 2025	Iniciativa que pretende criar um espaço (físico e de tempo) onde os alunos possam participar em atividades de diferentes géneros que vão para além das rotinas normais de aulas e audições. Estão programadas diversas iniciativas em que as famílias dos alunos são convidadas não só a assistir, mas também a uma participação mais ativa, estando previstas atividades no espaço da EB Dr. Acácio de Azevedo e no Escola de Artes da Bairrada (Troviscal). O já tradicional concerto "Famílias ao Palco" será um dos pontos mais altos, estando, também, confirmado um recital de piano pela pianista Inês Filipe.	Inês Lamela	Alunos (6.º A; 5.º A)	0 €	E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jan; fev	29-01; 30-01; 31-01; 01-02	"Andiamo in Vaticano, AEOB arrivamo" Visita de Estudo a Roma e Vaticano	Visita de Estudo (Culminar do percurso formativo de EMRC ao longo da escolaridade obrigatória)	Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º D(SE))	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jan		- Os jovens e o futuro ou - O namoro na adolescência ou - A violência no namoro	Transmitir conhecimento e informações sobre o tema para o público alvo.	Associação de Pais ESOB	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	E2 - O1
jan		Jantar de Reis e homenagem aos recentemente aposentados do AEOB.	Jantar de confraternização do pessoal docente e não docente. Homenagem aos docentes e não docentes do AEOB, recentemente aposentados.	Teresa Isabel de Castro Nabo; Teresa da Conceição e Santos Alves; Susana Raquel Dias Sucena; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Paula Alexandra Pereira Santos Santiago; Marisa da Silva Freitas; Maria da Conceição dos Santos Figueiredo; Luís Miguel Barradas de Almeida; Lília Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Célia Maria Duarte da Rocha; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Docentes; Pessoal não docente		E2 - O3
fev		Dia da Não Violência e da Paz na escola	Realização de atividades no âmbito da não violência e da paz na escola; promoção de competências socioemocionais e relacionais.	Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Patrícia Alexandra Oliveira Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E2 - O1; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	FESTA DE NATAL	Nesta Festa as crianças poderão assistir a um espectáculo de variedades com momentos de animação, palhaços, malabaristas ou magia. Num ambiente de muita alegria e interação a festa será contagiante e em cada rosto será possível ver esboçado um sorriso de satisfação por estarem presentes neste convívio.	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O4
jan	07	Bullying e Cyberbullying	A entrada para a escola é um momento marcante na vida de todos, pais e filhos. Nesta nova fase, por vezes surgem pequenos desentendimentos com colegas, que são normais e não deverão deixá-lo preocupado, desde que exista sempre respeito. Nem sempre as crianças percebem isto e por vezes surgem situações de bullying. O bullying consiste no acto de tratar mal alguém intencionalmente	Associação de Pais Troviscal	Alunos (1.º T1A; 3.º T3)	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1
jan	08	Bullying & Cyberbullying	A entrada para a escola é um momento marcante na vida de todos, pais e filhos. Nesta nova fase, por vezes surgem pequenos desentendimentos com colegas, que são normais e não deverão deixá-lo preocupado, desde que exista sempre respeito. Nem sempre as crianças percebem isto e por vezes surgem situações de bullying. O bullying consiste no acto de tratar mal alguém intencionalmente	Associação de Pais Troviscal	Alunos (4.º T4)		E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
jan	09	Bullying Cyberbullying	A entrada para a escola é um momento marcante na vida de todos, pais e filhos. Nesta nova fase, por vezes surgem pequenos desentendimentos com colegas, que são normais e não deverão deixá-lo preocupado, desde que exista sempre respeito. Nem sempre as crianças percebem isto e por vezes surgem situações de bullying. O bullying consiste no acto de tratar mal alguém intencionalmente	Associação de Pais Troviscal	Alunos (P3 0T1; P3 0T2; 2.º T2)		E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gira-Volei	Dinamização do programa nas aulas, realização do IV Torneio Municipal e participação nas fases regional e nacional do Gira-Volei. Promover o desenvolvimento físico dos alunos Desenvolver o interesse pela atividade física, nomeadamente a prática do vólei Contribuir para o bem-estar emocional das crianças	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1
jan; fev		Ciclo de Palestras #Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento"	Realização de um conjunto de 3 palestras (EBAA, EBFP e EBFM) ministradas por organizações dedicadas a ações de combate às desigualdades de desenvolvimento. Tem como finalidade formar cidadãos participantes e ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, bem como consciencializar para as desigualdades entre países desenvolvidos e países em desenvolvimento.	Elisa Maria Martins da Costa; Patrocínia Maria Afonso Leitão Bento; Paula Cristina Carvalho da Costa; José Óscar Costa Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E2 - O1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividade Boccia	Organização e dinamização de atividade intergeracional, através da prática da modalidade de Boccia. Cada IPSS dirige-se a um estabelecimento de ensino para um troca de aprendizagens. Pode ser pensado também articular com idosos da comunidade para participarem na atividade. Desenvolver as ações técnicas e táticas da modalidade Reforçar o conhecimento das regras principais da modalidade Promover o espírito de equipa, com objetivos partilhados	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Alimentar é Educar	Sessões de 45 minutos onde é abordada a temática da alimentação saudável. Promover hábitos alimentares saudáveis em ambiente escolar. Analisar o desperdício no almoço escolar. Reconhecer o papel das escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental. Desenvolver o sentido crítico dos destinatários relativamente à temática da alimentação escolar.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E1 - O2; E2 - O1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Raízes na Escola"	Realização de troca de experiências dos seniores para os mais novos. troca de experiências e conhecimento.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1
fev	03	Carnaval	Participação da Escola Dr. Fernando Peixinho no desfile da Vila (Pré e 1º Ciclo)	Associação de Pais Oiã 1º CEB	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E2 - O2
fev; abr; mai	05-02; 02-04; 07-05	À conversa com	Ações de sensibilização para pessoal docente, pessoal não docente, encarregados de educação e alunos - "À conversa com..."	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		E1 - O3; E2 - O3; E3 - O2; E3 - O3
fev	07; 08	Encontro de alunos do 9ºano	Encontro e partilha de experiências entre alunos do 9º ano e professores e alunos do agrupamento de escolas de Ilhavo da Diocese de Aveiro.	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (9.º)		E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
fev	07	«Uma farsa de Inês Pereira» - representação teatral	Assistir à representação de uma adaptação da peça de Gil Vicente.	Teresa da Conceição e Santos Alves; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Lygia Maria Marques Conceição Pereira; João Augusto Vieira de Moura Resende; Elisabete Conceição Santos Alves	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D(AV); 10.º D(SE); 10.º E; 10.º F; 10.º G1; 10.º G2; 10.º H1)	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1
fev	14	"Jardim dos afetos"	Em cada escola, será criado um pequeno jardim, onde cada flor conterà uma mensagem de afeto. Estes jardins prometem ser espaços que convidam à introspeção e ao cultivo dos sentimentos. Com esta atividade, pretende-se promover a empatia, a solidariedade e o fortalecimento dos laços comunitários. Além disso, será construído um "Jardim dos Afetos" representativo de todas as turmas do Agrupamento, num espaço a ser indicado pela Câmara Municipal. Este jardim unificará as mensagens de todas as escolas, simbolizando a união e o espírito comunitário de todo o agrupamento. Juntos, vamos criar um ambiente que valoriza a empatia e a solidariedade, celebrando a importância dos afetos na construção de uma comunidade mais forte e unida.	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Edite Maria Nunes Fernandes; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; 11.º; 12.º)	20 €	E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	21	Show: Isto é matemática - ao vivo "A minha bicicleta calcula áreas"	<p>Espectáculo dinamizado pelo Prof. Rogério Martins, responsável pelo programa Isto é Matemática", destinado a todos os alunos do 2º ciclo do Agrupamento (às 3 escolas básicas - Oliveira Bairro, Bustos e Oiã). É propósito desta atividade a divulgação científica sobre matemática, atrair o público para a matemática, e, claro, entreter. É uma ótima oportunidade de demonstração de casos da aplicabilidade da matemática no dia-a-dia dos alunos. Mais do que ensinar matemática, queremos contribuir para fazer despertar uma nova forma de olhar para a matemática, mais equilibrada e centrada no conhecimento científico e menos povoada de fantasmas.</p> <p>Objetivos específicos de matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica os conhecimentos adquiridos em situações reais e em novas situações; • Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e a formulação de problemas em contextos variados. 	Rui Carlos dos Santos Mota	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
fev		Literacia Financeira	Ações de sensibilização e esclarecimento sobre literacia financeira, de curta duração (2 horas)	Associação de Pais EB Acácio Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2
fev		Quiz sénior	A atividade visa promover a aproximação dos alunos do Curso Técnico de Apoio psicossocial às IPSS's da região, assim como aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas. Através de uma série de perguntas e respostas, especificamente elaboradas para idosos, pretende-se estimular a memória, aproximar os jovens e os idosos e proporcionar uma atividade lúdica que contribua para o bem-estar desta população.	Sónia Maria Moreira Mesquita; Inês Margarida Carvalho Ramos de Campos; Anabela da Silva Ferreira Pina	Alunos (12.º H2; 11.º I2; 10.º H2)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2
fev		Workshop "Ecologia"	Palestra sobre a História da Ciência - a Ecologia.	Sandra Catarina Almeida Rodrigues; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Ortélia Maria Neto dos Santos Rocha; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Tânia Cristina de Almeida Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2
fev		Mega Sprinter	O Megasprinter consiste em 4 provas: uma corrida de velocidade de 40 metros; salto em comprimento, lançamento de peso e uma corrida de resistência de mil metros (1 KM)	Vitor Manuel Dias Farinha; Teresa Irene Almeida Martins Varelas; Susana Martins Silva; Sérgio Nuno Silva Lopes Queiroz Fernandes; Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Samuel Luís Pratas Neves; Marisa da Silva Freitas; Mário Rui Briosa Martins de Almeida; Maria João Ferreira Vitória Teixeira; Marco António Conceição Pereira; Manuela Simões Marques; Jorge Humberto da Rocha Martinho; Carlos Alberto Dourado Freitas; Bruno Alexandre Mineiro Batista; Antonio Miguel Pereira Nolasco; Ana Paula da Cruz Albuquerque	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Ciências e biblioteca	Dinamização de experiências de acordo com o tema proposto (barro).	Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Cidália Manuela Pereira Marques	Alunos		E1 - O1
fev		Ação de sensibilização sobre a utilização de meios de extinção	Os meios de extinção de primeira intervenção são uma ferramenta simples de combate a incêndios que se encontram instalados em todos os locais de acesso ao público, podendo ser utilizado por qualquer pessoa desde que tenha o conhecimento de manuseamento, com eles pode-se impedir que um incêndio se propague e atinga grandes dimensões. É importante saber manusear e extinguir o foco de incêndio em segurança. Capacitar a comunidade escolar com conhecimentos para manusear os vários equipamentos de primeira intervenção de forma a extinguir um pequeno em segurança.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
fev		Projeto "CoastWatch Portugal 2025"	Projeto europeu de educação ambiental para a sustentabilidade, ciência cidadã e voluntariado ambiental, dinamizado em Portugal, pelo GEOTA. Consiste na realização de caminhadas nas zonas costeiras portuguesas, para monitorização/ observação e registo dos animais, das algas, das plantas, do tipo de zona costeira, de eventual poluição (resíduos, poluição sonora, contaminações, riscos e ameaças nos questionários Coastwatch ou na App GEOTA e recolher lixo!	Laura Maria Moreira Ferreira Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D (AV))		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
fev		O Teatro vem à Escola	Assistir, em cada escola, à adaptação da peça "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa. Atividade dinamizada pela Porto Editora. Obra de leitura integral de textos literários de natureza dramática e interpretação do texto em função do género literário (aprendizagens essenciais).	Sónia Margarida Tribuna Libório; Maria do Rosário Cruz Sarabando Carvalhais; Elisabete Correia Soares de Almeida; Claudia Raquel de Araújo Luís; Anabela Santos Pinto Figueiredo; Ana Cristina Rodrigues Pleno Liberal; Alexandra Augusta da Cruz Monteiro; Marisa Augusta Tavares Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
fev; mar; abr; mai		A ESOB vai à escola	Atividade de exploração vocacional e de divulgação da oferta formativa do Agrupamento, em que os alunos da ESOB vão às escolas básicas partilhar o trabalho realizado nos diferentes cursos de ensino secundário disponíveis na ESOB.	Lygia Maria Marques Conceição Pereira; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Elena Dias Simões Quinta; Luíza Maria Alves Salgueiro	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O4; E3 - O1; E3 - O3
fev		- Pais desesperados ou - Os adolescentes e as redes sociais	Desenvolver conhecimentos através de atividades e discussões em grupo sobre o tema em causa.	Associação de Pais ESOB	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	E1 - O3
mar	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09	Peregrinação a Taizé (França)	Vivência em espírito ecuménico na Comunidade.	Vítor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D(AV); 10.º D(SE); 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D(SE); 11.º E; 11.º F (LH); 11.º F(ART); 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F)	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06; 07; 08; 09	Suíça - CERN / ONU	De 6 à 9 de março 2025 Visita às cidades de CHAMONIX, ANNECY, Genébra– Peddy Paper para conhecer a cidade LAUSANNE e BERNA, Património da Humanidade da Unesco e Casa Albert Einstein e Visita ao Museu Einstein. CERN, Organização Europeia para a Investigação Nuclear - Science Gateway centro de ciência interativo dedica a Física e Química Nuclear e ONU, , Organização Nações Unidas - Palácio das Nações Unidas (Sede da ONU) Visita ao Museu da História da Ciência Tanto o CERN quanto a ONU são instituições, promotoras e guardiãs da Paz e dos Direitos Humanos; Sensibilização para as várias temáticas: Economia, Cidadania, Desenvolvimento e Direitos Humanos; Desenvolvimento pessoal e autonomia Processos Físicos e Químicos envolvidos no estudo avançado da matéria e energia nuclear.	Maria Helena Santos Jesus Almada; Joaquim Luís Pereira Almeida; Fátima Cristina Batista Pires	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O3
mar	13	Um dia em Mafra com Saramago	Assistir à representação da obra «Memorial do Convento», de José Saramago, e visita ao convento de Mafra. •Motivar para o estudo da obra; •Desenvolver o espírito crítico e criativo; •Reforçar a importância da arte no desenvolvimento do indivíduo.	Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Maria Eduarda de Almeida Miranda Araújo; Lygia Maria Marques Conceição Pereira; Lília Maria dos Santos Filipe; Juan Luis dos Anjos Moreira; Elsa Conceição Martins Pinhal	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F)	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1
mar	13	«Sermão de Santo António»	Assistir a uma dramatização do texto de Vieira, seguida de debate.	Maria Eduarda de Almeida Miranda Araújo; Elsa Conceição Martins Pinhal; Elisabete Conceição Santos Alves	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1
mar	24	Visita de Estudo: Teatro (Porto) e Serralves	Realização de uma visita de estudo ao Porto, com os alunos do 6º ano, para assistir à peça: "A Aventura de Ulisses" (no Teatro Sá da Bandeira) e visita guiada à Fundação Serralves. Finalidades/Objetivos específicos: - Proporcionar uma experiência cultural que complemente o currículo escolar, integrando teatro e artes visuais. - Consolidar os conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático; - Incentivar o gosto pelas artes e pela cultura, promovendo o conhecimento sobre instituições culturais como a Fundação Serralves. - Desenvolver competências de análise e interpretação de obras artísticas, reforçando a expressão e a comunicação visual. - Fomentar o espírito crítico e a capacidade de apreciação estética dos alunos.	Sónia Margarida Tribuna Libório; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Paula Helena Soares Augusto; Paula Alexandra Almeida Machado; Lúcia da Silva Aguiar; Delminda Almeida Oliveira Livramento Alves Longo; Daniela Rute de Oliveira Fernandes; Claudia Raquel de Araújo Luís; Anabela Santos Pinto Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	28; 29	XIII ENES - Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Ensino Secundário	Encontro e partilha de experiências entre alunos e professores de diferentes escolas do país	Liliana de Almeida Ventura; Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D(AV); 10.º D(SE); 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D(SE); 11.º E; 11.º F (LH); 11.º F(ART); 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º D(SE); 12.º D(CT))	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mar		"Campanha ao sabor da Poesia"	No âmbito do Dia Mundial da Poesia, que se celebra a 21 de março, todos os anos é levado a efeito a Campanha "Ao Sabor da Poesia". Trata-se de um projeto de animação cultural que pretende estimular o interesse pela leitura e promover a poesia e os poetas portugueses. A campanha consiste no desenvolvimento de várias ações de índole cultural e na distribuição de produtos promocionais criados a partir dos poemas elaborados por crianças do Concelho na atividade "Poesia a Corar" levada a cabo na campanha do ano anterior. Pretende-se desta forma dar reconhecimento ao estímulo criativo das nossas crianças. Assinalar e comemorar o "Dia Mundial da Poesia" Estimular o interesse pela leitura Divulgar autores e poemas Levantar / divulgar a Biblioteca e Escola à Comunidade	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas)	0 €	E2 - O1
mar		SEMANA FRANCOESPAÑHOLA	FRANCÉS - 7.º ano: Concurso "BZZ"- soletração de palavras em língua francesa, integrando também o tema aglutinador "Sentir Portugal" - 8º ano: Concurso - La meilleure crêpe : Confeção de crepes pelos alunos das turmas e degustação das mesmas por um júri convidado que avalia também as mesas decoradas.. " - 9º ano: Concurso Kulture-toi! - Concurso de cultural geral francesa em formato de Kahoot Decoração de espaços Exposição de livros, cartazes, objetos que poderão ser incluídos nas questões do concurso KULTURE-TOI" ESPAÑHOL - Confeção e degustação de tapas espanholas e iguarias de países hispanofalantes; - Visualização de filme espanhol; - Concurso de cultura geral sobre países hispanofalantes."	Natty Marina da Silva Ferreira; Marina Maria Saraiva Matos Neto; Maria Manuela Ruas de Oliveira; Maria Fernanda da Piedade Timóteo; Elisabete de Jesus Carrasqueira Simões; Cecília Maria dos Santos de Oliveira; Anabela da Silva Carrancho; Anabela da Conceição Carvalheira; Ana Paula Sousa Coelho Mónica Modesto; Ana Margarida da Costa e Carmo Santos; Ana Lúcia Nunes Matos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mar		QUALIFICA - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Proporcionar o contato dos alunos com a maior mostra viva das saídas profissionais, escolas, centros profissionais, cursos superiores, mestrados e pós-graduações e espaços interativos.	Associação de Pais ESOB	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
mar		Arborismo	1 percurso de Arborismo – Nível Destemido, com vários desafios, tais como: travessias de redes, slides com mais de 100 metros, pontes de tábuas e redes, túneis de rede e madeira, entre outros.	Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Maria João Ferreira Vitória Teixeira; Carlos Alberto Dourado Freitas	Alunos (12.º H1; 12.º H2; 12.º G2; 12.º G1)	1000 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mar		Visita de Estudo IPLeiaira - Dias Abertos	Visita aos Dias abertos do Instituto Politécnico de Leiria.	Paula Cristina Magalhães Quaresma; Maria Alice Moita da Rosa Oliveira; Ivone Basilissa Madureira; Filomena Cristina Graça Alcaide; Catarina Loureiro Gomes; Andreia Isabel Teixeira Pedreiro Afonso	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Workshop / saída de campo "Identificação de Espécies" - Plantas Invasoras	Trabalho de campo para identificação de espécies animais e vegetais, sensibilizando para aqueles que são invasores. Distingão de espécies, autóctone, exótica e invasora. Mapeamento de plantas invasoras e técnicas de controlo. Este trabalho será articulado com algumas aprendizagens da área de Física e Química A: pH e condutividade da água. O estudo de campo poderá ser seguido de um segundo estudo sobre a avaliação da poluição atmosférica / poluição do solo - Identificar espécies invasoras; - Mapear espécies invasoras no portal de espécies invasoras; - Aprofundar conhecimentos sobre os riscos que as espécies invasoras representam e os métodos de controlo; - Contatar com o ambiente natural.	Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Cidália Manuela Pereira Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F(LH))		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mar		Mês da Leitura /Semana da Leitura / Semana da Poesia	Dinamização de um conjunto de atividades de promoção da leitura e da escrita em articulação com RBOB; RBE e PNL.	Lígia Maria Simões Pereira; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2
mar		"Cartas Geológicas"	Trabalho prático para interpretação de cartas geológicas e consolidação de aprendizagens. Aprofundar conhecimentos teórico-práticos sobre o tema: leitura, análise e interpretação de uma carta geológica.	Maria de Fátima Martins de Oliveira; Laura Maria Moreira Ferreira Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D (AV))		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
mar; jun		Momentos Performativos	2 momentos performativos no final do ano letivo que permitirão mostrar as competências adquiridas durante o ano letivo nas Atividades de ALE. Promover o desenvolvimento artístico. Desenvolver o interesse pela música. Desenvolver competências e aptidões para música, de forma lúdica e interativa, permitindo ter apresentações em palco. Contribuir para o bem estar emocional das crianças.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1; E2 - O2
abr	09	Páscoa- sentir Portugal	Páscoa - sentir Portugal	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0T1; P3 0T2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)		E2 - O2
abr; mai	22-04; 16-05	Concurso "Trava-línguas"	Concurso de trava-línguas com duas eliminatórias em sala de aula, sendo a final no Dia do Agrupamento. Tendo em conta o tema "Sentir Portugal", aliado à comemoração do Dia Mundial do Livro, pretende-se proporcionar aos alunos o contacto com as tradições da Língua Portuguesa.	Sónia Margarida Tribuna Libório; Paula Helena Soares Augusto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun	22-04; 29-04; 06-05; 08-05; 12-05; 13-05; 15-05; 19-05; 20-05; 22-05; 26-05; 02-06; 05-06	Workshop: "Microbiologia"	<p>Atividades laboratoriais orientadas pelos professores do IEC. As atividades terão como principais finalidades/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade dos alunos pelo mundo invisível dos microrganismos e estruturas celulares, incentivando o uso do microscópio como ferramenta de exploração. - Capacitar os alunos para o uso do microscópio e de outros instrumentos de forma segura e correta, promovendo responsabilidade no ambiente científico. - Sensibilizar os alunos para a presença e importância dos microrganismos no nosso dia a dia e na natureza, incluindo o seu papel em processos ecológicos, alimentares e na saúde. - Proporcionar aos alunos atividades práticas que reforcem a capacidade de observação e o pensamento crítico, através do uso de métodos científicos para explorar o mundo invisível dos microrganismos. - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos; - Distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes; - Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular. - Identificar os constituintes do microscópio ótico e suas funções. 	Sandra Ascensão Poeta de Almeida; Marlene Tavares Martins; Marileny Gomes Esteves; Lilia Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Ana Maria Trindade Lopes Fonseca Coelho; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
abr		Visita de estudo a Coimbra/Conímbriga	Visita ao Exploratório Ciência Viva de Coimbra e a Conímbriga. Visita de estudo que será realizada na mesma semana para a três escolas com 3.º ciclo, mas em dias separados, devido ao elevado número de alunos e à falta de capacidade de acolhimento dos locais a visitar.	Ivone Basilissa Madureira; Ana Maria Carvalheira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
abr		Mural "Sentir Portugal sem Medo"	<p>A atividade "Mural Sentir Portugal sem Medo", realizada no âmbito do mês da prevenção dos maus-tratos na infância, envolve a construção de um mural composto por recortes, desenhos e palavras. Este mural serve como uma homenagem às vítimas de vários tipos de violência, sensibilizando a comunidade escolar para a importância da prevenção e combate aos maus-tratos.</p> <p>Com esta atividade, pretende-se sensibilizar os alunos para a realidade dos maus-tratos na infância e a importância da prevenção, promovendo a empatia e a solidariedade.</p> <p>Homenageando as vítimas de violência, reforça-se a importância de uma comunidade escolar unida e consciente, que valoriza a segurança e o bem-estar de todos os seus membros.</p>	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Edite Maria Nunes Fernandes; Hercília dos Santos dos Santos Viegas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo à Fábrica da Coca Cola, Museu Oceanográfico, Estação Arqueológica do Creiro (PR3) e Parque Natural da Arrábida	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os pormenores da história da Coca Cola e os valores da marca, assim como, o seu compromisso em termos da sustentabilidade implementados pela empresa; - Observar os processos aos quais a empresa recorre, com vista ao tratamento das águas, dado que este é o ingrediente principal da bebida mais apreciada mundialmente; - Contribuir para uma melhor consciencialização dos alunos, face à preservação do meio ambiente; - Tomar contacto com o processo de fabrico das várias bebidas do grupo; - Relacionar a vertente museológica com conteúdos no âmbito da disciplina de Física e Química A e de Biologia Geologia; - Promover a saúde e o bem estar ao longo de uma caminhada na zona da Serra da Arrábida; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização entre alunos das várias turmas e professores envolvidos. 	Vasco Rafael Proença Saraiva; Fátima Cristina Batista Pires	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D(SE))		E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1
abr		"Eu sou eu e a minha circunstância" À conversa com ...	Conversa com uma Personalidade convidada sobre o papel do meio na construção da identidade. Reflexão sobre o papel dos contextos na construção da identidade.	Sónia Maria Moreira Mesquita; Olinda da Conceição Vilão Branco Freitas; Mário Pedro Simões; Maria de Jesus da Silva Assunção; Inês Margarida Carvalho Ramos de Campos; Anabela da Silva Ferreira Pina	Alunos (11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1
abr		FEIRA DE PRIMAVERA OU PÁSCOA	Realizamos a nossa Feira, para promover a interação com as famílias. É com empenho e convicção que vendemos os produtos argumentando a sua qualidade e também como atividade de angariação de fundos.	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O4; E2 - O2
abr; mai		Cáritas Vai à Escola	Conhecer a instituição, perceber qual o seu objetivo. Exemplos de serviço.	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4
abr		Jantar de Gala - Baile de Finalistas	Prover um jantar de gala / Baile de Finalistas para os alunos do 9º ano. Esta atividade tem como objetivos: 1- Comemorar a conclusão do 3º ciclo; 2- Promover a interação entre alunos, fortalecendo laços entre turmas; 3- Proporcionar uma experiência memorável aos alunos.	Associação de Pais EB Frei Gil	Docentes; Alunos (9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J)		E2 - O2; E2 - O3
abr		Mural "(In) dependência"	Para celebrar a criatividade e a conscientização, vamos construir um mural na Escola Secundária de Oliveira do Bairro (ESOB), intitulado "(In) dependência". Este mural será composto por desenhos, recortes, palavras, notícias e outros elementos visuais, refletindo sobre os diferentes tipos de dependências. Cada peça, cada contribuição, é uma parte do todo que nos convida a refletir sobre nossas escolhas e caminhos. Com a realização desta atividade pretende-se: promover a reflexão sobre os diferentes tipos de dependência sejam eles emocionais, sociais, tecnológicos ou outros; informar e sensibilizar a comunidade escolar sobre os impactos da dependência e a importância da autonomia e da responsabilidade; criar um espaço onde todos possam contribuir, reforçando o espírito de comunidade e colaboração.	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Edite Maria Nunes Fernandes; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	2 €	E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Realização de uma Pequena Rota (PR) Pedestre	Realização de uma caminhada numa pequena rota pedestre (a definir).	Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Marco António Conceição Pereira	Alunos (11.º H ; 11.º I1; 11.º I2; 11.º G1; 11.º G2)	500 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
abr		"Líquenes que contam histórias..."	Trabalho de campo com alunos para a identificação, registo fotográfico e classificação de líquenes. Este trabalho será complementado com a avaliação do grau de poluição atmosférica em locais envolventes da escola, uma vez que estas associações biológicas constituem indicadores do grau de poluição do ar. - Sensibilizar para o método em trabalho de campo; - Conhecer aspetos teóricos e práticos para reconhecimento de líquenes; - Classificar macroscopicamente líquenes, quanto ao tipo de talo; - Avaliar o grau de poluição atmosférica de uma zona de estudo.	Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque; Maria de Fátima Martins de Oliveira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F(LH))		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
abr		Mês de prevenção dos Maus Tratos	Realização de laços humanos; Construção de um mural "Sentir a infância sem medo"	Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Elena Dias Simões Quinta; Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2
abr; mai		Workshop: "Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros"	Finalidades - Desenvolver competências práticas de suporte básico de vida que permitam aos alunos responderem rapidamente e de forma eficiente a emergências - Ensinar noções básicas de primeiros socorros para que os alunos se sintam confiantes em ajudar em situações de emergência - Familiarizar os alunos com os procedimentos e técnicas de RCP para reduzir o medo de intervir em emergências - Sensibilizar os alunos sobre a importância de saber ajudar o próximo e atuar como cidadãos responsáveis dentro da sua comunidade - Mostrar que atitudes simples e seguras podem fazer a diferença numa emergência, reduzindo o medo de agir nessas situações. Objetivos Específicos - Ensinar aos alunos como identificar situações em que uma pessoa pode estar em risco e precisa de ajuda imediata. - Instruir os alunos sobre como comunicar uma emergência de forma clara e rápida para adultos ou para os serviços de emergência. - Introduzir técnicas simples e seguras, como posicionamento correto da pessoa desmaiada, forma de verificação de respiração, e outros cuidados básicos. - Envolver os alunos em atividades práticas em grupo para que possam cooperar e coordenar ações em simulações. - Ensinar precauções pessoais para garantir que o socorro seja prestado com segurança, respeitando os limites das crianças.	Teresa Isabel de Castro Nabo; Suzana Cruz Viegas dos Santos Oliveira; Rui Carlos dos Santos Mota; Paula Cristina Martins Domingues Santos; Marlene Tavares Martins; Daniela Pinho Lima da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1
abr		Suporte Básico de vida.	Sessões teórico-práticas sobre as técnicas do suporte básico de vida dinamizadas pelos bombeiros.	Filomena Cristina Graça Alcaide; Ortélia Maria Neto dos Santos Rocha; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Tânia Cristina de Almeida Gonçalves; Sandra Catarina Almeida Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		VISITA DE ESTUDO ALTO ALENTEJO E ANDALUZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar conhecimento do património histórico, cultural, geográfico e económico do Alto Alentejo e Andaluzia; • Desenvolver e potenciar o interesse pela ciência; • Potenciar a produção e interação orais em língua espanhola; • Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar. 	Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Natty Marina da Silva Ferreira; Maria Madalena Flores Ferreira Cláudio; Luíza Maria Alves Salgueiro; Flora Maria Costa Leiria; Elisabete de Jesus Carrasqueira Simões	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1
mai	08	XXII Interescolas Diocesano de EMRC	Visita de estudo (Partilha e convívio entre alunos de EMRC, professores e pessoal não docente de escolas da diocese de Aveiro)	Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano; Vítor Jesus Ferreira da Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mai	09	Visita de estudo o Porto	<p>Na visita ao Museu Nacional Soares dos Reis pretende-se desenvolver o conceito de arte, a sensibilidade estética e artística e as funções da arte, potenciando a observação e a apreciação de diferentes modalidades expressivas, tais como a pintura, o desenho e a escultura.</p> <p>Na Casa da Música os alunos assistirão a um concerto para usufruírem da sonoridade e terem uma experiência musical que alargará o seu sentido estético. Também para compreenderem os conceitos musicais: timbre, forma, ritmo e dinâmica.</p> <p>No global pretende-se estimular a criatividade, o espírito crítico e a fruição da arte.</p>	Susana Raquel Dias Sucena; Rosália de Jesus Reverendo Carrelha; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Cristina Isabel Duarte Ferreira; Berta Maria Gomes Miranda Santos; António Manuel Jesus Mota; Ana Paula Martins Fernandes; Ana Cristina Balseiro Neves Ferreira	Alunos (5.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
mai	13; 14; 15; 16; 22; 23	Genética: o ADN	Palestra sobre a genética e a transmissão das características hereditárias.	Filomena Cristina Graça Alcaide; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Ortélia Maria Neto dos Santos Rocha; Sandra Catarina Almeida Rodrigues; Tânia Cristina de Almeida Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2
mai	15	Dia da família	Dia da família- sentir Portugal tradições e costumes	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 OT1; P3 OT2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)		E2 - O2
mai	16	Dia do Agrupamento	Dia do agrupamento	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E2 - O2
mai	17	Dia Internacional da Reciclagem	Realização de uma ação de sensibilização para assinalar o Dia Internacional da Reciclagem. Promover a importância da reciclagem junto das crianças e jovens.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	23	"Sentir Portugal em Movimento: mexe-te, vive melhor!": Comemoração do Dia Nacional de Luta Contra a Obesidade.	A atividade "Sentir Portugal em Movimento: mexe-te, vive melhor!" tem como objetivo sensibilizar as crianças e jovens para o problema da obesidade e as doenças associadas, destacando as implicações da obesidade na saúde humana. Através de uma abordagem dinâmica e interativa, pretendemos promover a conscientização sobre a importância da atividade física regular e de hábitos alimentares saudáveis. Esta atividade será realizada de forma articulada com os docentes de Educação Física. Ao participar, os alunos serão inspirados a abraçar um estilo de vida mais ativo e saudável.	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Edite Maria Nunes Fernandes; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	2 €	E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mai	26; 27; 28; 29; 30	Semana Nacional da disciplina de EMRC	Realização de diferentes atividades tendo conta orientações provenientes do SNEC.	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mai		Show time	Assistir a uma peça de teatro em inglês, desenvolvendo a compreensão em inglês, o espírito crítico e a sensibilidade artística Objetivos: •Promover o gosto pelo teatro. •Contribuir para a imersão dos alunos na língua inglesa através de um espetáculo representado em Inglês. •Enriquecer o imaginário e o mundo dos alunos. •Estimular a criatividade. •Proporcionar momentos lúdicos e divertidos em inglês. •Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem. •Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Sónia Margarida Tribuna Libório; Maria de Fátima Tavares de Castro; Helena Raquel Matos Fernandes; Diana Maria Pinheiro Madureira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)		E2 - O1; E2 - O3
mai		Comemoração do Dia da Europa: Vestir a camisola da Europa	Decoração de uma t-shirt com motivos alusivos aos estados membros da U.E, que será usada pelos alunos dia 9 de maio.	Maria Madalena Flores Ferreira Cláudio; Patrocínia Maria Afonso Leitão Bento; Maria de Fátima da Cunha Barreiro; Paula Cristina Carvalho da Costa; Ana Luísa Fernandes Lindo Simões	Alunos (10.º D(SE); 10.º E; 11.º D(SE); 11.º E; 11.º F (LH); 11.º F(ART); Todas as turmas do 7.º)		E2 - O1
mai; jun		Passeio Final de Ano	A finalidade da visita de estudo é proporcionar uma experiência prática e contextualizada de aprendizagem complementando o que é ensinado em sala de aula. Estimula a curiosidade, a observação crítica, o trabalho em grupo e a comunicação.	Associação de Pais Bustos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0B1; P3 0B2; 1.º B1; 1.º B2; 2.º B3; 4.º B6; 3.º B4; 3.º B5)		E1 - O4; E2 - O2
mai		Dia do Agrupamento	Evento de interação, exposição e confraternização entre os diferentes elementos da comunidade educativa (exposição de trabalhos, atividades interativas, mostra gastronómica e atividades de entretenimento).	Teresa Isabel de Castro Nabo; Teresa da Conceição e Santos Alves; Susana Raquel Dias Sucena; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Paula Alexandra Pereira Santos Santiago; Marisa da Silva Freitas; Maria da Conceição dos Santos Figueiredo; Luís Miguel Barradas de Almeida; Lília Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Célia Maria Duarte da Rocha; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		7 dias com os Media	Promoção de atividades que suscitem a atenção e discussão em torno dos Media e das redes sociais.	Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Lígia Maria Simões Pereira	Alunos (5.º)		E1 - O1; E1 - O2
mai		Latitudes da Língua Portuguesa	Comemorar o dia internacional da língua portuguesa através de atividades de ligação entre os alunos de escolas de diferentes latitudes onde se fala/ensina a língua portuguesa.	Lígia Maria Simões Pereira; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º)		E1 - O1
mai		Comemoração do Dia da Europa	A palestra sobre a UE permite desenvolver uma visão mais ampla e crítica sobre os espaços regionais/ europeus/mundiais, favorecendo uma compreensão mais aprofundada do mundo em que vivem	Maria Madalena Flores Ferreira Cláudio	Alunos (10.º D(SE); 10.º E; 11.º D(SE); 11.º E; 11.º F (LH); 11.º F(ART))		E1 - O1; E2 - O1; E2 - O3
mai		Caminhada Solidária	Organização de uma caminhada solidária com a Comunidade Frei Gil (haverá uma inscrição prévia, com um valor simbólico a pagar pelos participantes - valor angariado reverte para a Escola Básica Frei Gil, de forma a colmatar algumas necessidades, tais como materiais para os diferentes departamentos curriculares). Esta atividade tem como objetivos: 1- Fortalecer os laços sociais; 2 - Incentivar a prática de atividades físicas e promover hábitos saudáveis; 3- Promover o voluntariado e a consciencialização para uma causa local; 4- Articular com os projetos existentes na Escola, nomeadamente Eco-escolas, Desporto Escolar.	Associação de Pais EB Frei Gil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
mai		Visita de estudo a Lisboa	DAC entre várias disciplinas que pretende dar a conhecer aos alunos de Humanidades, Socioeconómicas e Artes a capital, como o grande centro económico, cultural e urbano de Portugal.	Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Maria Madalena Flores Ferreira Cláudio; Maria Helena Santos Jesus Almada; Andreia Alice Fernandes Lázaro Freitas	Alunos (10.º C; 10.º D(AV); 10.º D(SE); 10.º E)	10 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3
jun	02	Dia da criança	Várias actividades planeadas para a comemoração do dia da criança	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0T1; P3 0T2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2
jun	20	PASSEIO DE FIM DE ANO	Estreitar e consolidar laços entre alunos e professores, contactar com a natureza e passar um dia divertido são os objetivos do passeio convívio	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O4
jun	26	FESTA DE FIM DE ANO	"Apresentação de atividades realizadas pelos alunos ao longo do ano letivo; - Teatros; - Canções; - Danças; " Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		SUNSET do 9.º ano	"SUNSET do 9.ºano" será um evento dinamizado pelos alunos do 9.º ano do AEOB, em parceria com os respetivos professores do Agrupamento. Este espetáculo composto por música, dança, canto e teatro tem como intuito de celebrar o fim de um ciclo e criar momentos de convívio, partilha e união entre os alunos e os professores e partilhá-los com as respetivas famílias.	Teresa Isabel de Castro Nabo; Teresa da Conceição e Santos Alves; Susana Raquel Dias Sucena; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Paula Alexandra Pereira Santos Santiago; Marisa da Silva Freitas; Maria da Conceição dos Santos Figueiredo; Luís Miguel Barradas de Almeida; Lília Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Célia Maria Duarte da Rocha; Ana Maria Castro Sousa Marques Cruz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jun		Descida do rio em K2	Descida do rio Mondego em Kayak bi-lugar sit-on-top	Maria João Ferreira Vitória Teixeira; Marco António Conceição Pereira	Alunos (10.º F; 10.º G1; 10.º G2; 10.º H1; 10.º H2)	1500 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jun; jul		VIAGEM A FRANÇA	Viagem de final de ciclo com a duração de uma semana, a realizar a seguir aos exames nacionais do 9º ano. Descoberta e visita de diversos locais emblemáticos (Futuroscope em Poitiers, Castelo de Cambord no Val de Loire , monumentos e museus de Paris (Louvre, musée Grévin, Sâcré Coeur - Montmartre, Palce du Tertre, Jardins du Luxembourg, Quartier Latin, Sorbonne, Bateaux Mouches, Tour Eiffel, Trocadéro , Disneyland... entre outros) Finalidades: Alargar horizontes Culturais; Proporcionar aos alunos uma viagem cultural, em final de ciclo; Proporcionar aos alunos o contacto direto com aspetos da cultura francesa; Desenvolver competências linguísticas e culturais; Proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar "in locu" a língua francesa que aprenderam ao longo de três anos; Favorecer a aquisição de conhecimentos; Promover a interligação entre a teoria e a prática, o ensino e a realidade mais complexa e multiforme; Promover a formação pessoal e social dos discentes; Incentivar ao respeito e tolerância no contacto com outras culturas; Motivar os alunos para o estudo da língua francesa; Desenvolver a autonomia e a responsabilidade; Desenvolver a reflexão e o espírito crítico, nomeadamente no que ao confronto de realidades diz respeito; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem, partilha e interajuda entre todos os intervenientes.	Maria Fernanda da Piedade Timóteo; Anabela da Conceição Carvalheira; Ana Paula Sousa Coelho Mónica Modesto; Ana Margarida da Costa e Carmo Santos; Ana Lúcia Nunes Matos Santos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J; 9.º L; 9.º M)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O3
jun		DIA DA CRIANÇA	"Proporcionar momentos de alegria e convívio;Promover um relacionamento positivo entre os alunos;	Associação de Pais Mamarrosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O4; E2 - O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Final de Ano	Convívio entre encarregados de educação, pessoal docente e não docente e alunos.	Associação de Pais Bustos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0B1; P3 0B2; 1.º B1; 1.º B2; 2.º B3; 4.º B6; 3.º B4; 3.º B5)		E2 - O2
jun		Spring Hat Parade	Desfile de chapéus criados pelos alunos do 2.º CEB, com recurso a materiais diversos e preferencialmente recicláveis. Visa estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos, promovendo a valorização cultural e o trabalho colaborativo. Objetivos específicos: - Incentivar a criatividade e a expressão individual dos alunos; - Promover o espírito de colaboração e o trabalho em grupo; - Desenvolver habilidades artísticas e técnicas; - Valorizar a diversidade cultural através de representações visuais; - Fomentar a confiança e a expressão em público dos alunos.	Sónia Margarida Tribuna Libório; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Paula Helena Soares Augusto; Paula Alexandra Almeida Machado; Marisa Augusta Tavares Fernandes; Maria do Rosário Alves Simões; Lúcia da Silva Aguiar; Elisabete Correia Soares de Almeida; Delminda Almeida Oliveira Livramento Alves Longo; Daniela Rute de Oliveira Fernandes; Claudia Raquel de Araújo Luís; Anabela Santos Pinto Figueiredo; Ana Cristina Rodrigues Pleno Liberal; Alexandra Augusta da Cruz Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jun		Atividade Final de Ano	Comemoração do Término do Ano Letivo 2024/2025	Associação de Pais EB Acácio Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E1 - O4; E2 - O2
jun		Visita de Estudo à Praia da Barra	Passeio pela praia explorando outros estímulos; Almoço convívio a realizar na Praia da Barra, ou Aveiro, entre docentes, assistentes operacionais e alunos. Necessidade e transporte adaptado, para três cadeiras de rodas e para os restantes oito alunos e seis Assistentes Operacionais.	Elisabete Maria Dias Ferreira; Anabela da Conceição Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º J; 8.º L; 5.º L; 7.º L; 2.º O7; 1.º; 3.º; 127863 - Simão de Jesus Figueiredo (2.ºO7); 127809 - Lucas Filipe Dias Silva (1.ºO2); 127760 - Leonor Miranda de Oliveira Quintas (5.ºL); 127702 - Bruno dos Santos Oliveira (6.ºJ); 127419 - Duarte José de Oliveira Martins (1.ºO2); 126704 - Jorge Gabriel Rocha Gaspar Esperto (5.ºL); 126155 - Cipriano Soares Monteiro (8.ºL); 126122 - Aarón David Gouveia Durán (5.ºL); 125181 - Luisa Vicente dos Santos (6.ºJ); 124676 - João Pedro da Cruz Veiga (7.ºL); 124170 - Ricardo Miguel Santos Almeida (8.ºL))	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa Final de Ano - Sunset Frei Gil	Realizar uma festa final de ano para toda a comunidade escolar, com comidas, bebidas, arte, desporto. Esta atividade tem como objetivos: 1- Reconhecer e celebrar o esforço e as conquistas dos alunos ao longo do ano; 2- Promover a interação entre alunos, professores e famílias, fortalecendo laços de amizade; 3- Demonstrar gratidão aos professores e assistentes operacionais pela dedicação e trabalho ao longo do ano; 4- Garantir um espaço de diversão e descontração para todos, promovendo momentos de alegria e entretenimento.	Associação de Pais EB Frei Gil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
jun		Participação no projeto Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) - EcoOliveirense	Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um programa internacional da Foundation for Environmental Education implementado em Portugal pela ABAAE, que pretende contribuir para o exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Mais informações: Para participar basta realizar uma inscrição em https://jra.abaae.pt/ A inscrição da escola deve ser realizada através de um professor coordenador. Os alunos deverão realizar 4 passos: •Investigar um tema ou problema ambiental/ de sustentabilidade local •Identificar uma possível solução para um problema ou questão ambiental avaliando a sua provável eficácia e incluindo diferentes pontos de vista •Relatar através de uma produção jornalística tendo como alvo um público local •Divulgar para o público local – escolas do 1º ciclo Pretende-se que os alunos do 2º e 3º ciclo e ensino secundário façam a apresentação dos temas trabalhados aos alunos do 1º ciclo, para assinalar o Dia Mundial do Ambiente (5 de junho) Os jovens investigam (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e interpretam questões ambientais / de sustentabilidade, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação e desenvolvem competências nas áreas da cidadania, trabalho em equipe, análise crítica, responsabilidade social e liderança. Promover a consciência ambiental e a partilha de conhecimentos	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E2 - O1
jul		Dias ao Sol	Deslocações a praias, da parte da manhã, seguidas de piquenique antes do respetivo regresso, para Pré-escolar - alunos que frequentam as Atividades de Animação e Apoio à Família ATL de 1º CEB geridos pelo Município (CEB Oiã Poente e Vila Verde) Proporcionar às crianças todos os benefícios de saúde que a praia pode proporcionar Desenvolver noções de segurança e proteção na praia Desenvolver noções de segurança em viagem Contribuir para o bem-estar físico e emocional pela realização de atividades lúdicas	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º OP1; 1.º VV1; 2.º OP2; 2.º VV2; 4.º OP4; 4.º VV4; 3.º OP3; 3.º VV3)	0 €	E2 - O1; E3 - O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		Sardinhada do AEOB	Evento de confraternização e encerramento do ano letivo (almoço e atividades lúdicas).	Teresa Isabel de Castro Nabo; Teresa da Conceição e Santos Alves; Susana Raquel Dias Sucena; Rosa Maria Tavares Pereira Guerra; Paula Cristina Fernandes Agostinho; Paula Alexandra Pereira Santos Santiago; Marisa da Silva Freitas; Maria da Conceição dos Santos Figueiredo; Luís Miguel Barradas de Almeida; Lília Maria de Sousa Oliveira; Daniela Pinho Lima da Silva; Célia Maria Duarte da Rocha; Ana Isabel Rodrigues Costa Freire Cruz	Docentes; Pessoal não docente		E2 - O3
jul		AFCD - "Saída de campo a Serra da Freita"	Trabalho de campo na Serra da Freita, Geossítio de relevância internacional do Arouca Geoparque Mundial da UNESCO, para observação e estudo de aspetos biológicos e geológicos, muito particulares da região. Esta saída de campo visa promover a articulação de aprendizagens com outras áreas disciplinares. <ul style="list-style-type: none"> - Atualizar conhecimento nas áreas de Biologia e Geologia; - Conhecer geossítios, elementos do património geológico com interesse geológico; - Identificar aspetos da dinâmica sedimentar; magmatismo e metamorfismo orogénico; - Planificar detalhadamente uma saída de campo a Serra da Freita para os alunos; - Promover a articulação interdisciplinar explorando aspetos científicos, geográficos e históricos da região; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	Tânia Cristina de Almeida Gonçalves; Sandra Catarina Almeida Rodrigues; Ortélia Maria Neto dos Santos Rocha; Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Laura Maria Moreira Ferreira Costa; Juan Luis dos Anjos Moreira; Hercília dos Santos dos Santos Viegas; Filomena Cristina Graça Alcaide; Cidália Manuela Pereira Marques; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Docentes		E1 - O1; E1 - O2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime de Fruta Escolar	Distribuição de uma peça de fruta, duas vezes por semana, a cada aluno do 1º CEB e Jardins de Infância. Desenvolvimento de atividades no âmbito das medidas de acompanhamento do programa, da responsabilidade do Agrupamento de Escolas Reforçar a aquisição de competências nas áreas de educação alimentar e da saúde em contexto escolar. Melhorar a qualidade nutricional da oferta em meio escolar, contribuindo para reduzir o risco de doenças crónicas associadas à obesidade.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E3 - O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Cantar ...	Aulas semanais de música em grupo, de forma adequada à população alvo. Promover o desenvolvimento artístico Desenvolver o interesse pela música Desenvolver competências e aptidões para música, de forma lúdica e interativa. Contribuir para o bem estar emocional das crianças.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1 - O2; E2 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Atividades de Promoção do Livro de Leitura na Biblioteca Municipal e Polos de Leitura	A Biblioteca Municipal de Oliveira do Bairro desenvolve um conjunto de atividades de promoção do livro, que estimulam e reforçam os hábitos de leitura e que favorecem o conhecimento. Neste contexto são dinamizadas várias atividades presenciais, de que são exemplo: Ler Tem Muita Pinta, Nós e as Histórias, Visitas à Biblioteca, Exposições, Ateliês, Ações de Formação, etc. Promover o desenvolvimento cultural Estimular e consolidar de hábitos de leitura.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	E2 - O1; E2 - O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Corporal	1 sessão semanal de Expressão Corporal com duração de 45 minutos	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1 - O2; E2 - O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Compostagem na Escola (continuidade)	O projeto procura promover a valorização dos biorresíduos produzidos pela comunidade escolar / instituições e ao mesmo tempo reduzir a quantidade de resíduos que vão para aterro, permitindo assim que haja um trabalho de equipa nestas instituições e também a utilização do composto obtido para as hortas escolares, no caso da existência das mesmas. Promover a separação e valorização de biorresíduos (resíduos alimentares e de jardim)	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Animação e Apoio à Família	Destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças em educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta eco(na) escola.	Dinamização de hortas escolares. Paralelamente a uma vertente teórica, relacionada com pesquisa e tratamento de informação, no âmbito da sustentabilidade ambiental, da biodiversidade e da adoção de hábitos de alimentação saudável, pretende-se: privilegiar a intervenção direta na revitalização do recinto escolar/horta escolar, sensibilizando para comportamentos de defesa do ambiente e de vida saudável; sensibilizar para a adoção de hábitos de vida sustentável; explorar técnicas de cultivo biológicas; promover a produção e consumo de alimentos biologicamente sustentáveis.	Márcia Raquel Libório Fontes; Mónica Alexandra Fernandes Marques; Sérgio Manuel Pessoa Coelho; Teresa Maria Gala Ferreira da Silva Pereira; Marlene Dias Santos; Alexandra Maria da Conceição Ferreira	Alunos (6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 8.º G; 8.º K; 12.º B; 12.º G1; 7.º G; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 11.º I1; 11.º I2; 10.º F; 10.º H1; 10.º H2; 123123 - Martim Filipe Simões Barbosa (9.ºI); 123808 - André Filipe Ribeiro (6.ºH); 126169 - Ayron Barroso (6.ºG); 125145 - Miguel Francisco Costa (6.ºF); 127707 - Gabriel Chimello da Costa Machado (7.ºG); 122915 - Diogo Miguel Simões Freire (11.ºI2); 123579 - Simão Pedro Mota Pato (8.ºG); 124540 - Jesus Gabriel Fernandes Corser (10.ºH1); 124356 - Margarida Amorim Rosmaninho (12.ºG1); 122187 - Sandra Monteiro (10.ºH2); 128106 - José Pinto Monteiro (10.ºF); 126770 - Delfina Ana Monteiro (11.ºI1); 12935 - Dara Francisca Monteiro (12.ºB); 123758 - Vitor Manuel Ramiro Monteiro (10.ºH2); 125144 - Rodrigo Batista Lopes (6.ºI); 126105 - Neiber Jonas Vergara Osuna (6.ºG); 125292 - Leandro Miguel Oliveira Ruas (8.ºK); 128053 - Cristiana Oliveira Gomes (12.ºG1); 127594 - João Victor de Jesus Mendes dos Santos (7.ºG); 123898 - Maria João Conceição Oliveira (9.ºI))	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E3 - O4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Sentir a nossa terra"	Durante o ano letivo os discentes pesquisam sobre a cultura e tradições da terra onde moram, personalidades importantes, festas e romarias, Visitas ao meio local. Partilha de conhecimentos e experiências com pessoas e entidades da Junta de Freguesia, Encarregados de Educação, familiares, Tuna da Universidade Sénior, Rancho Folclórico e outras relevantes).	Maria do Rosário Alves Simões	Alunos (P3 0VV1; P3 0VV2; 1.º VV1; 2.º VV2; 4.º VV4; 3.º VV3)		E1 - O1; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular	Atividades de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Movimento é Vida	Realização das seguintes atividades: Pedestrianismo, torneios, provas de BTT, ciclismo (projeto sobre rodas) divulgação do Jogo Floorball, Xadrez, dança.	Vitor Manuel Dias Farinha; Teresa Irene Almeida Martins Varelas; Susana Martins Silva; Sérgio Nuno Silva Lopes Queiroz Fernandes; Sandra Filipa de Oliveira Fontes; Samuel Luís Pratas Neves; Marisa da Silva Freitas; Mário Rui Biosa Martins de Almeida; Marco António Conceição Pereira; Carlos Alberto Dourado Freitas; Ana Paula da Cruz Albuquerque	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Separação de resíduos nas escolas (continuidade)	O projeto procura promover a valorização dos resíduos recicláveis produzidos pela comunidade escolar / instituições e ao mesmo tempo reduzir a quantidade de resíduos que vão para aterro, permitindo assim que haja um trabalho de equipa nestas instituições. Promover a separação e valorização de resíduos recicláveis.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Agricultor de Palmo e Meio	Sementeiras, plantação e cultivo de hortícolas e plantas de jardim utilizando o produto da compostagem.	Sónia Marisa Gomes Pedrosa; Paulo Jorge dos Santos Cardoso; Olga Marina Esperanço Dias Barbosa; Maria Esperança das Dores Gomes; Liliana Raquel Martins Dias; João Pedro Henriques de Pina Abrantes; Eloísa Maria Ribeiro Martins	Alunos (P3 00N1; P3 00N2; 1.º ON1; 2.º ON2; 4.º ON4B; 3.º ON3)		E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Hortas Escolares	O projeto procura educar e sensibilizar as crianças para uma melhor consciência ecológica com base no contacto direto com a natureza através da prática do cultivo e consciencializar para a adoção de uma alimentação saudável. Sensibilização e consciencialização para a responsabilidade individual com o ambiente Sensibilização para a importância dos cuidados com o cultivo, bem como a importância da alimentação saudável.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Motivando e Comunicando ...	Aulas semanais de expressão em grupo, de forma adequada à população alvo. Potenciar o uso de música como base nos vários trabalhos com as crianças especiais Utilizar a Música como meio principal do trabalho Estimular/encorajar a otimização das suas competências de motricidade e de canções e músicas apropriadas para os alunos Introduzir no processo as obras musicais e os métodos adequados para necessidades dos participantes, bem como estratégias inovadoras para melhorar o seu processo de participação. Melhorar o equilíbrio sócio emocional, as relações interpessoais e a inserção no meio sociocultural. Proporcionar uma vida mais interessante, harmoniosa e equilibrada. Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (Unidade de Multideficiência)	Clélia Silva Nogueira	Alunos	0 €	E1 - O2; E2 - O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto piloto de recolha porta-a-porta de resíduos na EB Dr. Acácio de Azevedo	O projeto procura promover a valorização dos resíduos recicláveis produzidos pela comunidade escolar e ao mesmo tempo reduzir a quantidade de resíduos que vão para aterro, permitindo assim que haja um trabalho de equipa neste local. Promover a separação e valorização de resíduos recicláveis e biorresíduos.	Clélia Silva Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E2 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sentir Portugal fora de portas	Visitas ao meio envolvente; Criar e manter uma horta pedagógica em meio local	Ana Maria Marques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 OT1; P3 OT2)	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intercâmbio de correspondência	Troca de correspondência com uma turma da Escola Básica nº2 de Queluz (turma P4)	Fernanda Maria de Jesus da Silva	Docentes; Alunos (4.º T4)	0 €	E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3; E3 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Sentir... celebrando!"	Serão celebradas datas e efemérides alusivas às tradições do património local, nacional e internacional, como por exemplo: Dia Internacional da Paz; Dia da Alimentação; Magusto; Natal; Dia da Não Violência; Dia Mundial da Criança, entre outras.	Mariana Ribeiro de Almeida; Lilia Maria da Silva Gala Barros; Ineida Carvalho Belchior; Elvira Almeida Oliveira Viegas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Sentir Portugal a festejar..."	Ao longo do ano letivo serão exploradas atividades relacionadas com a cultura, história, gastronomia, tradições, língua e efemérides de relevância local, regional e nacional, com recurso a diversas atividades de pesquisa e leitura resgatando e valorizando tradições; atividades matemáticas, de expressão artística, de Cidadania e Desenvolvimento, como por exemplo: doces típicos; músicas, danças, jogos tradicionais, lendas, contos, dramatizações e representações artísticas tradicionais.	Maria de Lurdes Calvelhe Crisóstomo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0T1; P3 0T2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Viajar Cá Dentro: Sentir a Essência de Portugal	Dar a conhecer a localidade de Bustos integrando-a nos saberes dos alunos, com o intuito de complementar as aprendizagens. Caminhadas culturais: Radiolândia; palacete do Visconde de Bustos; Feira do Sobreiro; Fábrica da cerâmica; Visita QuiviCop; Museu dos carros antigos;	Rui Manuel Abreu Lopes; Paula Cristina Matos Marques; Marta Sofia Estima Rocha; Maria Albertina Lopes Miranda; Lília Maria Miguéis Grangeia de Oliveira; Joana Filipa Ferreira Sousa Alves; Elisabete da Conceição Aguiar Garrido; Cidália Maria Gandarinho Carlos; Aldina José Correia Cruz Raposo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B6; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O3; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1; E3 - O3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sentir Portugal... Sentir a Mamarrosa	À descoberta das regiões de Portugal (tradições, costumes, lendas, gastronomia...). Conhecer as tradições do meio local (pesquisas, parcerias, intercâmbios, encontros intergeracionais).	Mariana Ribeiro de Almeida; Lilia Maria da Silva Gala Barros; Ineida Carvalho Belchior; Elvira Almeida Oliveira Viegas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º)	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai		"QUEM FUI EU"	Concurso mensal sobre personalidades históricas portuguesas. E1- 1; E2 -1,2	Manuela Sofia Leston Gomes Blanc Esteves; Hugo Daniel Baptista Moreira; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Cristina Isabel Duarte Ferreira; Berta Maria Gomes Miranda Santos; António Manuel Jesus Mota; Ana Paula Martins Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	E1 - O1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Sinto Portugal... sou feliz!"	A comunidade educativa participará em saídas ao meio/caminhadas, a fim de: observar/identificar o património natural, cultural e comercial, de forma a viverem experiências significativas (ex: visita à feira, às instituições, realização de feiras com produtos locais/época, ...). Desenvolver-se-ão atividades diversas, de forma a reviver tradições (trabalhos de pesquisa,...) e serão realizados trabalhos variados e de acordo com as temáticas/atividades /comemorações: Dia da alimentação, Pão por Deus, magusto, janeiras, carnaval, Páscoa, Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades portuguesas,....	Viviana Patrícia de Oliveira Moço; Maria Luisa Silva Torrao Pio; Maria Helena Simões da Rocha Soares; Maria Graziela Miranda Sampaio; Luísa Maria Gomes Moreira Lima; Lúcia Maria Lourenço de Campos; Lígia Maria Simões Pereira; Carla Susana da Silva Pinheiro; Ana Sofia Petiz Rocha Figueiredo; Ana Paula Assunção Briosa Medina; Alexandrina Maria Maranhá Morais Santa Rita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PL1; 2.º PL2; 2.º PL6; 4.º PL4; 4.º PL5; 3.º PL3)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"De Cá para Lá e de Lá para Cá"	Sempre que possível, as crianças do pré escolar vão às salas do 1ºCEB e vice versa, partilhar as suas descobertas, trabalhos no intuito de partilhar descobertas e trabalhos promovendo aprendizagens e convivência entre pares, facilitando a transição para a escolaridade obrigatória	Vitória Maria Albuquerque Martins Vicente; Sónia Marisa Gomes Pedrosa; Rita Isabel Duarte Magano; Paula Maria Coelho Oliveira Pereira; Paula Cristina Matos Marques; Maria Luisa Silva Torrao Pio; Maria Esperança das Dores Gomes; Lídia Maria Ferreira Mota; Joana Isabel Teles Melo; Isabel Cristina Gala Ribeiro Moitalta; Eva Maria Ré Nunes Vidal; Elvira Almeida Oliveira Viegas; Ângela Cristina Melo Simões; Anabela da Silva Domingues; Anabela da Silva Barreiro; Ana Paula Assunção Briosa Medina; Ana Maria Marques Martins; Ana Filipa de Azevedo Santos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Storytelling	Leitura e exploração de histórias (picture books) em Inglês, pelo professor e pelos alunos; assistir a uma sessão de histórias apresentada por um contador de histórias convidado Objetivos: • Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em Língua Inglesa. • Fomentar a leitura atenta. • Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua. • Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita, em registos diversificados. • Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura infanto-juvenil e outra informação pertinente. • Desenvolver o espírito crítico.	Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Sónia Margarida Tribuna Libório; Helena Raquel Matos Fernandes; Diana Maria Pinheiro Madureira; Maria de Fátima Tavares de Castro; Lígia Maria Simões Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)		E2 - O1; E2 - O3
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escritas Partilhadas	Cada aluno tem um caderno de escrita livre e/ou orientada, onde escreve e/ou desenha uma vez por semana, de acordo com histórias ou temas trabalhados na sala de aula. Na última sexta-feira de cada mês, as turmas reúnem-se na biblioteca para que os alunos possam partilhar os seus trabalhos aos colegas.	Mariana Ribeiro de Almeida; Lilia Maria da Silva Gala Barros; Ineida Carvalho Belchior; Elvira Almeida Oliveira Viegas	Alunos (P3 0M1; 1.º M1; 4.º M2B; 3.º M3; 2.º M2A)	0 €	E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Programa Toc' a Mexer	Aulas semanais de motricidade, com duração de 45 minutos, durante o período letivo. Desenvolver hábitos regulares de prática de atividades físicas e desportivas Contribuir para a promoção de um harmonioso desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar, com particular relevo para a motricidade infantil e sociabilização Promover a diminuição de risco de obesidade infantil.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E2 - O1; E3 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Histórias da avó e não só..."	Dando continuidade ao projeto iniciado no ano anterior com a turma, pretende-se motivar os alunos para a leitura e escrita, conhecimento do mundo local e não só, através do contacto com outras realidades trazidas à sala de aula pelos avós e outros familiares; Desenvolver a escrita e promover o interesse pelo tema "Sentir Portugal".	Ana Paula Simões Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º O4)	0 €	E1 - O1; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; dez; fev; abr		EMRC a Sentir Portugal com... (Kassama Santos, Teresa Grancho e outros)	Testemunho de vida de pessoas que são exemplo de serviço.	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clubes Ubuntu	Realização de atividades com base na resiliência, autoconfiança, empatia, autoconhecimento e liderança servidora. Os clubes Ubuntu das diferentes escolas desenvolvem atividades propostas pelos alunos, ao longo do ano.	Liliana de Almeida Ventura; Vitor Jesus Ferreira da Silva; Marisa da Silva Freitas; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Elena Dias Simões Quinta; Delminda Almeida Oliveira Livramento Alves Longo; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Anabela Santos Pinto Figueiredo; Rita Margarida Rana Varandas Lindo; Ana Paula Martins Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jan; mai; jun		17ª Edição do Concurso de Leitura em Voz Alta	<p>O Concurso de Leitura em Voz Alta, instituído pela Rede de Bibliotecas do Concelho de Oliveira do Bairro (RBOB), pretende promover o gosto pelo livro e pela leitura nos jovens deste concelho.</p> <p>Este concurso destina-se aos alunos de todos os ciclos de ensino: 1º ciclo (4º ano), 2º ciclo (5º e 6º anos), 3º ciclo (7º, 8º e 9º anos) e ensino secundário (10º, 11º e 12º anos) a frequentarem o Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro (AEOB) e o Instituto Profissionais da Bairrada (IPB).</p> <p>O Concurso desenrola-se em 2 fases: escolar e final concelhia. O 1º classificado de cada um dos ciclos de ensino, apurado no Concurso de Leitura em Voz Alta, irá representar o município de Oliveira do Bairro na final intermunicipal.</p> <p>A fase escolar realiza-se respetivamente no AEOB e no IPB, sob a orientação das professoras bibliotecárias, a final concelhia terá lugar no Quartel das Artes. A final intermunicipal é realizada no âmbito do Concurso Intermunicipal de Leitura (CIL) da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro, trata-se de uma prova pública, na qual participarão os concorrentes apurados nas finais concelhias de cada município. Neste âmbito, é apurado para a final intermunicipal o vencedor de cada um dos ciclos de ensino, sendo que o segundo classificado fica como suplente e estará presente somente se o primeiro classificado não puder comparecer na final intermunicipal.</p> <p>As obras selecionadas, para cada ciclo de ensino, serão preferencialmente de autores de língua portuguesa e recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura (PNL). A sua divulgação será feita com, pelo menos, um mês de antecedência.</p> <p>A organização das 2 fases do concurso é da responsabilidade da RBOB, sendo que em cada prova os concorrentes têm de ler a obra indicada para o seu ciclo de ensino. As provas para avaliar os conhecimentos dos alunos, sobre as obras lidas, são escritas e/ou orais. A avaliação é feita por um júri que atribui a pontuação de acordo com os parâmetros previamente estabelecidos. A pontuação atribuída é calculada tendo em conta apenas a pontuação aferida em cada prova.</p> <p>A fase escolar é composta por uma prova escrita com perguntas sobre o conteúdo do livro selecionado e/ou uma prova oral. A prova é realizada em cada escola. Nesta fase, os concorrentes à final concelhia são selecionados da seguinte forma: 9 alunos do 1º ciclo, 6 alunos do 2º ciclo, 6 alunos do 3º ciclo e 6 alunos do secundário. O IPB é responsável apenas pelo apuramento de 3 alunos do ensino secundário.</p> <p>A final concelhia consiste numa prova oral constituída por dois momentos, a prova de leitura e a prova de compreensão: Prova de leitura: leitura de um excerto do livro para a final. Prova de compreensão: resposta oral a uma questão de compreensão, baseada no conteúdo do livro selecionado, com uma duração máxima de três minutos.</p> <p>A ordenação final dos concorrentes resulta da soma das classificações das duas provas realizadas.</p> <p>Desenvolver o gosto e o prazer pela leitura Incentivar o contacto / conhecimento de obras de autores de Língua Portuguesa Promover o convívio entre os participantes</p>	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E2 - O1; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Educar para a competitividade saudável entre os participantes Promover o espírito de cidadania.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Peixinhos	Aulas semanais de natação, com duração de 45 minutos, durante o período letivo. Desenvolver hábitos regulares de prática de atividades físicas e desportivas Potenciar a adaptação ao meio aquático de crianças numa faixa etária de excelência para a aprendizagem da natação Aprendizagem da prática da natação, assente numa base pedagógica progressiva, respeitando a individualidade de cada criança Promover a diminuição de risco de obesidade infantil.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E2 - O1; E3 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Peace Crane Project	Realização e troca de origamis com mensagens de paz com alunos de vários países	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (5.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Transform(ARTE)	Recolha e transformação de objetos e materiais soltos, recorrendo à sua reutilização para melhorar a qualidade do "Estar a..." e do "Brincar" e dar asas à imaginação, com a participação da comunidade.	Sónia Marisa Gomes Pedrosa; Paulo Jorge dos Santos Cardoso; Olga Marina Esperanço Dias Barbosa; Maria Esperança das Dores Gomes; Liliana Raquel Martins Dias; João Pedro Henriques de Pina Abrantes; Eloísa Maria Ribeiro Martins	Alunos		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3; E3 - O4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conhecer Mais	Vinda à escola de parceiros educativos externos: apresentação da obra "O caloirinho de quatro patas", pela autora Ana Barqueiro; dinamização de atividades científicas pelo grupo "Native Scientist"; outros a definir.	Sónia Marisa Gomes Pedrosa; Paulo Jorge dos Santos Cardoso; Olga Marina Esperanço Dias Barbosa; Maria Esperança das Dores Gomes; Liliana Raquel Martins Dias; João Pedro Henriques de Pina Abrantes; Eloísa Maria Ribeiro Martins	Alunos		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tradições que nos unem	Atividades no âmbito da promoção da cultura e das tradições locais, envolvendo a comunidade.	Sónia Marisa Gomes Pedrosa; Paulo Jorge dos Santos Cardoso; Olga Marina Esperanço Dias Barbosa; Maria Esperança das Dores Gomes; Liliana Raquel Martins Dias; João Pedro Henriques de Pina Abrantes; Eloísa Maria Ribeiro Martins	Alunos		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso de Leitura em voz Alta	Concurso de leitura que visa estimular o prazer de ler.	Lígia Maria Simões Pereira; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O2
out; jan; mai		"5 Desafios COOP - Cortadeira"	Executar 5 tarefas/Desafios (Descobrir, Detetar, Mapear, Divulgar e Controlar) com o objetivo de promover o envolvimento ativo dos alunos e professores na ciência e consciencializar para a problemática ambiental das espécies invasoras no nosso território. Ao participar nos Desafios, alunos e professores tornar-se-ão cidadãos cientistas, ativos na aquisição de conhecimento científico e na resolução de um grave problema ambiental do nosso país (e mundo): as invasões biológicas.	Maria Helena Martins Oliveira Albuquerque; Maria de Fátima Martins de Oliveira; Laura Maria Moreira Ferreira Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D (AV); 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F(LH))		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a Ler	Esta atividade é constituída por três ações: LOSA, Vou levar-te comigo e Livro à mão. Tem como finalidade criar hábitos de leitura.	Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Lígia Maria Simões Pereira; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Let's celebrate	Celebração de datas festivas no âmbito da cultura inglesa, pela decoração dos espaços escolares; elaboração e exposição de trabalhos, elaboração e troca de postais Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). • Comemorar datas festivas. • Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. • Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural. • Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. • Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. • Expor os trabalhos dos alunos. 	Sónia Margarida Tribuna Libório; Maria de Fátima Tavares de Castro; Helena Raquel Matos Fernandes; Diana Maria Pinheiro Madureira; Ana Lúcia Dias Martins	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)		E2 - O1; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tradicionalmente Português	Ao longo do ano letivo serão exploradas datas, acontecimentos e causas importantes para a cultura tradicional portuguesa. As mesmas serão desenvolvidas com recurso a atividades que envolvam pesquisas, consultas, leituras orientadas, expressão artística e jogos matemáticos.	Cristina Maria Cação Bento Ferreira; Maria Isabel dos Santos Lourenço; Isabel Maria Conceição Marques Gonçalves; Maria Antónia Santos Martins; Agostinha Maria da Silva Monteiro; Maria da Conceição Tavares Correia Pires (1º); Carlos André Duque Brandão; Margaret Leite Calado Neves; José Manuel Sobral Santos; Marisa Silva Albuquerque Santos; Ângela Cristina Melo Simões; Ana Cremilde Barbedo de Almeida; Paula Maria Coelho Oliveira Pereira; Ana Cristina Cruz Oliveira; Anabela da Silva Barreiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 00B1; P3 00B2; P3 00B3; 1.º OB1; 1.º OB2; 1.º OB9A; 2.º OB3; 2.º OB4; 2.º OB10; 4.º OB7; 4.º OB8; 4.º OB9B; 3.º OB5; 3.º OB6)		E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sentir as tradições na escola	Realização de atividades no âmbito do projeto Sentir as tradições na escola:	Zélia Maria Santos de Oliveira; Vitória Maria Albuquerque Martins Vicente; Sandra Marisa Ferreira Braguês; Marta Cardoso Elias; Liliana Raquel Fonseca Soares; Eva Maria Ré Nunes Vidal; Elisabete Mesquitela dos Santos Lourenço; Antónia Raquel de Almeida Branco; Ana Sofia Sousa Bastos; Ana Paula Simões Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O1; 1.º O2; 1.º O6A; 2.º O3; 2.º O7; 4.º O5; 4.º O6B; 3.º O4)		E1 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Camões, engenho e arte. Luís de Camões: 500 anos.	Convite a (re)descobrir Camões e a sua obra bem como o seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural e social.	Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Lúgia Maria Simões Pereira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2
out; nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a Votos	Replicação de um processo eleitoral em torno dos livros.	Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Lúgia Maria Simões Pereira	Alunos		E1 - O1; E1 - O2
out; dez; jan; abr; mai		Comemoração dos feriados históricos	Apresentação de trabalhos dos alunos- escritos, audiovisuais, plásticos, dramatizações... sobre temas da História Nacional e Universal (5 de outubro; 1.º de dezembro; Dia mundial em memória das vítimas do Holocausto; 25 de Abril; 1º de Maio;...).	Maria Isabel de Almeida Moreira; Andreia Alice Fernandes Lázaro Freitas; Ana Lia Neves Águas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º E; 11.º E; 11.º F (LH); 11.º H; 12.º E; 12.º F)		E1 - O1; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Outdoor classroom	Saídas ao meio para aulas ao ar livre, com exploração do espaço envolvente, consolidando as aprendizagens adquiridas Objetivos: •Proporcionar um contacto vivo e direto com uma grande diversidade de estímulos exteriores. •Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa em contextos de comunicação informal. •Sensibilizar e mobilizar as crianças para a importância da realização de atividades ao ar livre/ em contacto com a natureza.	Sónia Margarida Tribuna Libório; Maria de Fátima Tavares de Castro; Helena Raquel Matos Fernandes; Diana Maria Pinheiro Madureira	Alunos (3.º; 4.º)		E2 - O1; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Fora de portas"	Descobrir, observar e explorar o meio local efetuando visitas ao exterior	Vitória Maria Albuquerque Martins Vicente; Sónia Marisa Gomes Pedrosa; Rita Isabel Duarte Magano; Paula Maria Coelho Oliveira Pereira; Paula Cristina Matos Marques; Maria Luisa Silva Torrao Pio; Maria Esperança das Dores Gomes; Maria Albertina Lopes Miranda; Lídia Maria Ferreira Mota; Joana Isabel Teles Melo; Isabel Cristina Gala Ribeiro Moitalla; Eva Maria Ré Nunes Vidal; Elvira Almeida Oliveira Viegas; Ângela Cristina Melo Simões; Anabela da Silva Domingues; Anabela da Silva Barreiro; Ana Paula Assunção Briosa Medina; Ana Maria Marques Martins; Ana Filipa de Azevedo Santos Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa HidroAdaptada	Aulas semanais de natação, com duração de 45 minutos, durante o período letivo. Potenciar a adaptação ao meio aquático das crianças e jovens integrados nos centros de apoio à aprendizagem Realizar tarefas orientadas com vista a um trabalho de reabilitação muscular, estimulação muscular e sensorial.	Ciléia Silva Nogueira	Alunos	0 €	E2 - O1; E3 - O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Livros em vai e vem	Programa de empréstimo domiciliário, que promove a ligação entre a casa e a escola para o desenvolvimento da literacia emergente.	Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Lígia Maria Simões Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		E1 - O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Newton gostava de ler!	Alia-se a importância da leitura com as ciências. São realizadas na biblioteca sessões de leitura em articulação com atividades experimentais de diferentes áreas disciplinares.	Maria Helena Simões da Rocha Soares; Maria Isabel Simões Martins; Maria do Rosário Alves Simões; Lígia Maria Simões Pereira; Maria de Lurdes Calvelhe Crisóstomo; Maria de Lurdes Salgueiro de Almeida Sá Pereira; Lúcia Maria Lourenço de Campos; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Cristina Maria Cação Bento Ferreira; Marta Sofia Estima Rocha; Elisabete Ramos Gonçalves; Ana Cristina Cruz Oliveira; Olga Marina Esperanço Dias Barbosa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1 - O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Laboratório dos Saberes e Sabores"	Dinamização de atividades de projeto diversas, assinalando, oportunamente, datas importantes, ou desenvolvendo projetos interdisciplinares associados a temáticas várias, privilegiando a partilha de informação, as aprendizagens pela via do saber fazer e, simultaneamente, permitindo a descoberta de vocações e áreas de interesse. De entre outras atividades, proceder-se-á à pesquisa, recolha, preparação e divulgação de receitas essencialmente associadas a datas comemorativas/épocas festivas. Pretende-se ainda abordar a importância de alguns alimentos para o bom funcionamento do organismo e alertar para as regras de segurança alimentar.	Teresa Maria Gala Ferreira da Silva Pereira; Sérgio Manuel Pessoa Coelho; Sandra Maria Pinho Saraiva; Samanta Vanessa Santos Alavoine; Mónica Alexandra Ferreira dos Santos; Marlene Dias Santos; Maria de Lurdes Palma Santos; Maria Carla de Sousa Plasencia; Márcia Raquel Libório Fontes; Elisabete Maria Dias Ferreira; Conceição de Jesus Diniz Garcia da Mota; Anabela da Conceição Pires; Alexandra Maria da Conceição Ferreira	Alunos (6.º C; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 6.º J; 8.º B; 8.º D; 8.º G; 8.º K; 8.º L; 12.º B; 12.º G1; 7.º B; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º L; 5.º B; 5.º L; 1.º O2; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J; 9.º K; 11.º I1; 11.º I2; 10.º F; 10.º H1; 10.º H2; 2.º; 12935 - Dara Francisca Monteiro (12.ºB); 128106 - José Pinto Monteiro (10.ºF); 128053 - Cristiana Oliveira Gomes (12.ºG1); 127863 - Simão de Jesus Figueiredo (2.ºO7); 127809 - Lucas Filipe Dias Silva (1.ºO2); 127760 - Leonor Miranda de Oliveira Quintas (5.ºL); 127707 - Gabriel Chimello da Costa Machado (7.ºG); 127702 - Bruno dos Santos Oliveira (6.ºJ); 127594 - João Victor de Jesus Mendes dos Santos (7.ºG); 127419 - Duarte José de Oliveira Martins (1.ºO2); 126770 - Delfina Ana Monteiro (11.ºI1); 126704 - Jorge Gabriel Rocha Gaspar Esperto (5.ºL); 126632 - Sabrina Pereira Fonte (9.ºH); 126169 - Ayron Barroso (6.ºG); 126155 - Cipriano Soares Monteiro (8.ºL); 126145 - Eliana Sofia Arez Guedes Figueira (8.ºD); 126122 - Aarón David Gouveia Durán (5.ºL); 126105 - Neiber Jonas Vergara Osuna (6.ºG); 125399 - Luísa Antónia Monteiro (7.ºF); 125292 - Leandro Miguel Oliveira Ruas (8.ºK); 125181 - Luisa Vicente dos Santos (6.ºJ); 125145 - Miguel Francisco Costa (6.ºF); 125144 - Rodrigo Batista Lopes (6.ºI); 124851 - Santiago Miguel Vieira Cardoso (6.ºC); 124820 - David Gabriel	0 €	E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Voinopol Silva (6.ºJ); 124676 - João Pedro da Cruz Veiga (7.ºL); 124540 - Jesus Gabriel Fernandes Corser (10.ºH1); 124356 - Margarida Amorim Rosmaninho (12.ºG1); 124170 - Ricardo Miguel Santos Almeida (8.ºL); 124063 - José Carlos Henriques dos Santos (9.ºD); 124001 - Lucas Xavier Monteiro (7.ºE); 123994 - Santiago Santos Ribeiro (5.ºB); 123898 - Maria João Conceição Oliveira (9.ºI); 123808 - André Filipe Ribeiro (6.ºH); 123758 - Vítor Manuel Ramiro Monteiro (10.ºH2); 123604 - Bruna Manuela Ramiro Monteiro (9.ºF); 123579 - Simão Pedro Mota Pato (8.ºG); 123559 - Sérgio Bruno Ramiro Monteiro (7.ºB); 123541 - Isabel Robalo Ramiro Monteiro (7.ºB); 123320 - Maria Bianca Soares Monteiro (8.ºB); 123123 - Martim Filipe Simões Barbosa (9.ºI); 123078 - Ana Filipa Cruz Ascensão (9.ºH); 123066 - Júnio Monteiro (9.ºK); 123049 - José António Teixeira Nogueira (9.ºG); 123010 - Márcia Monteiro (9.ºK); 122915 - Diogo Miguel Simões Freire (11.ºI2); 122187 - Sandra Monteiro (10.ºH2)</p>		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Artes	Com este projeto, pretendemos: <ul style="list-style-type: none"> •Favorecer a autoconfiança; •Fomentar a colaboração e trabalho em equipa; •Implementar hábitos de fruição artística; •Desenvolver estratégias de comunicação; •Proporcionar um espaço para a reflexão coletiva; •Compreender a riqueza/pluralidade das artes; •Desenvolver a consciência e o sentido estético; •Mobilizar a comunidade educativa; •Adaptar situações, criando personagens para as mais diversas realidades; •Explorar as capacidades de improvisação, dramatização e expressão corporal; •Aplicar tecnologias ligadas à luz, som e cenário, conducentes a um enriquecimento da linguagem artística. 	Paula Cristina Fernandes Agostinho; Maria Eduarda de Almeida Miranda Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º E; 11.º A; 12.º C; 13100 - Maria Danko (12.º C); 127793 - Alejandra Paola Pérez Ferreira (10.º E); 122732 - Helena Isabel Santos Silva (10.º A); 122722 - Viviana Correia da Silva (11.º A))		E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2
nov; dez; mar; abr; jun		Feirinhas	Feirinhas de venda de produtos caseiros para aquisição de verba para outras atividades.	Associação de Pais Bustos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0B1; P3 0B2; 1.º B1; 1.º B2; 2.º B3; 4.º B6; 3.º B4; 3.º B5)		E2 - O2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Etwinning "Mayday...Mayday...Stop Climate Change"	Projeto cooperativo ambiental online. Os alunos conhecerão as causas e consequências das alterações climáticas, bem como as medidas de mitigação e adaptação, desenvolvendo as suas competências e trabalhando de forma colaborativa e interdisciplinar, procurando um impacto positivo de sensibilização, tanto nas escolas envolvidas como nas famílias e municípios. Trabalhar-se-ão as competências digitais e multilíngues porque é um projeto online e em inglês. Os alunos terão que criar os produtos finais com diferentes aplicações colaborativas e terão que debater, argumentar e chegar a acordo sobre eles com os seus colegas internacionais. Por se tratar de um projeto sobre mudanças climáticas, são trabalhadas competências em biologia e matemática. Atualmente é inegável que as nossas ações individuais afetam toda a população, por isso trabalhamos a cidadania e a capacidade de autonomia dos alunos para tomarem decisões que nos afetam a todos. Além das competências mais relacionadas com elas, trabalharemos os ODS, especialmente 12, 13 e 15.	Patrícia Carla Portugal dos Santos Rebelo	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D (SE))		E1 - O1; E2 - O1; E2 - O3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Parceria AEOB & Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro) - Primeiros Passos para o Bem-Estar"	A atividade "Parceria AEOB & Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro) - Primeiros Passos para o Bem-Estar" tem como objetivo promover a adoção de hábitos de vida saudáveis e o desenvolvimento emocional das crianças que frequentam o pré-escolar. Ao longo do ano letivo, serão dinamizados os projetos: "Biblioteca das Emoções" e a "Aplicação de Flúor". A implementação destes projetos é da responsabilidade da Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública - Serviço Local de Oliveira do Bairro em articulação com os docentes titulares das turmas do pré-escolar.	Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Alunos (Todas as turmas do P3)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; mar; mai		"Bullying não é brincadeira"	A atividade "Bullying não é brincadeira" é uma campanha de sensibilização que veicula mensagens e conselhos sobre as formas de comportamento e atuação que possam ajudar a prevenir e combater o bullying. Esta atividade será realizada de forma articulada com o Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) e visa informar as crianças e jovens sobre comportamentos de risco e formas de proteger a sua saúde. Ao longo do ano letivo, serão desenvolvidas diferentes iniciativas, como campanhas de comunicação visual pela escola, com o intuito de: sensibilizar os alunos sobre o impacto negativo do bullying e a importância de um ambiente escolar seguro; proporcionar estratégias e ferramentas para que os alunos possam identificar e combater comportamentos de bullying; e encorajar a denúncia de casos de bullying, assegurando que os alunos saibam a quem recorrer em situações de risco. Através desta iniciativa, pretende-se criar uma comunidade escolar mais unida, segura e saudável.	Paula Cristina Baptista Abreu Guerra; Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo; Edite Maria Nunes Fernandes; Hercília dos Santos dos Santos Viegas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	2 €	E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parceria AEOB & Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro) - Crescer com Saúde	A atividade "Parceria AEOB & Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro) - Crescer com Saúde" visa criar um ambiente propício ao desenvolvimento integral das crianças, proporcionando-lhes ferramentas e conhecimentos essenciais para uma vida mais saudável e equilibrada. Ao longo do ano letivo, são dinamizados os projetos "Lanches Saudáveis", "Dormir Bem, Crescer Melhor", "+ Cooluna" e a "Distribuição de Flúor". Com a implementação destes projetos, pretende-se promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa. A implementação destes projetos é da responsabilidade da Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro), em articulação com os docentes titulares das turmas do primeiro ciclo.	Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; 1.º)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens/ Ensino Básico	O programa do Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República destinada aos alunos do 2.º, 3.º ciclos. Tem várias iniciativas, entre elas a sessão escolar, distrital e nacional. E1-01,02;E2-01,02,03	Valentino José Carvalho Vale Alves; Berta Maria Gomes Miranda Santos; Ana Maria Carvalheira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	70 €	E2 - O1; E2 - O3
nov; mai		INTERCÂMBIO OLIVEIRA do BAIRRO / LAMBALLE	Intercâmbio escolar com a cidade de Lamballe (França), geminada com Oliveira do Bairro. Estadia de uma semana em casa de família do aluno correspondente; Assistência a aulas nos estabelecimentos de 3º ciclo; Programa de atividades em ambas as cidades.	Paula Alexandra Almeida Machado; Maria Manuela Ruas de Oliveira; Maria Fernanda da Piedade Timóteo; Anabela da Silva Carrancho; Anabela da Conceição Carvalheira; Ana Paula Sousa Coelho Mónica Modesto; Maria Celene de Jesus Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 8.º F)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler fora da escola	Projeto de leitura em articulação com a família para desenvolver competências leitoras que promovam o sucesso escolar da criança.	Lígia Maria Simões Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 OPL1; P3 OPL2)		E1 - O1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Papel por alimentos	Projeto em parceria com o Banco Alimentar contra a fome	Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano; Vitor Jesus Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa de Literacia da Informação	Dinamização de ações no âmbito das literacias da informação e dos media.	Lígia Maria Simões Pereira; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro; Silvana Maria de Jesus Esmeraldo	Alunos (5.º; 6.º; 10.º)		E1 - O1
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orienta-te!	Programa de Orientação Escolar e Profissional para as turmas do 9.º ano. Inclui uma sessão de esclarecimento para pais sobre a oferta formativa do ensino secundário e mostra de profissões para os alunos (prevista para dezembro).	Patrícia Alexandra Oliveira Nunes; Fátima Alexandra Soares Clemente de Almeida; Elena Dias Simões Quinta	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1 - O1; E1 - O2; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E3 - O1
dez; jan; mar; abr		Programa Parlamento dos Jovens (Ensino Secundário)	O programa parlamento dos jovens é uma iniciativa da Assembleia da República dirigida a jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, que culmina com a realização de duas Sessões Nacionais no Parlamento.	Ana Lia Neves Águas; Andreia Alice Fernandes Lázaro Freitas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
dez; mar		Encontros com...	Os encontros visam a promoção dos livros, da leitura, da ilustração e da criação artística.	Silvana Maria de Jesus Esmeraldo; Lígia Maria Simões Pereira; Graça Maria Barreira Jesus Ribeiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1 - O1; E2 - O1
dez; jan		A Passear	Visitas de estudo e outras saídas ao exterior, em períodos de interrupção letiva, para Pré-escolar - alunos que frequentam as Atividades de Animação e Apoio à Família ATL de 1.º CEB geridos pelo Município (CEB Oiã Poente e Vila Verde). Promover novas experiências em novos contextos Desenvolver o interesse pela cultura e conhecimento do mundo.	Clélia Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º OP1; 1.º VV1; 2.º OP2; 2.º VV2; 4.º OP4; 4.º VV4; 3.º OP3; 3.º VV3)	0 €	E1 - O2; E2 - O1; E3 - O3
jan; fev; mar; abr; mai		Supertmatik - Cristianismo	Concurso nacional de perguntas e respostas sobre o cristianismo	Vitor Jesus Ferreira da Silva; Maria Celeste Cravo Costa Silva; Liliana de Almeida Ventura; Elisa Adélia Ramos Pereira Urbano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1 - O1; E1 - O4; E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mai		Filosofia com as crianças	A atividade visa a apresentação da disciplina de Filosofia aos alunos do 1.º ciclo de uma forma lúdica e apelativa. Tem como objetivos gerais o fomentar o questionar próprio da idade; favorecer habilidades de raciocínio e desenvolver a linguagem e a formação de conceitos.	Inês Margarida Carvalho Ramos de Campos	Alunos (10.º)		E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mural	Continuação e termino da pintura do mural da escola-	Associação de Pais Troviscal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 0T1; P3 0T2; 1.º T1A; 2.º T2; 2.º T5; 4.º T4; 3.º T3)		E2 - O1; E2 - O2; E3 - O4
jan; fev; mar		Programa "+Contigo"	O Programa "+Contigo" é um programa de Prevenção do Suicídio e Intervenção Pós-Suicídio, criado em 2009 pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, com o objetivo de promover a saúde mental e o bem-estar entre jovens do 3º ciclo e ensino secundário. Este programa será desenvolvido ao longo do ano letivo, em 7 sessões, nas turmas de 9º ano da Escola Básica Dr. Fernando Peixinho. A responsabilidade pela implementação deste programa cabe à Equipa da Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública (Serviço Local de Oliveira do Bairro), em colaboração com os Diretores de Turma das turmas de 9º ano. A iniciativa visa promover a saúde mental e prevenir comportamentos suicidários.	Ana Paula Ferraz Saraiva Costa Belo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º K; 9.º L; 9.º M)		E2 - O1; E2 - O2; E2 - O3
fev; abr; mai		"Olimpíadas da Língua Portuguesa"	Concurso de língua portuguesa, com provas em 3 fases: Escola, Regional e Nacional, dividido em dois escalões. 3.º ciclo e ensino secundário, mediante inscrição dos alunos.	Miguel Arcanjo da Cunha Fernandes Tomás; Lília Maria dos Santos Filipe; Cristina Maria Almeida Ramos; Anabela da Conceição Carvalheira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	10,00 €	E1 - O1; E1 - O2; E2 - O1; E2 - O3
mai		"Arte e Artistas em Portugal"	Os alunos serão convidados, de acordo com as suas aptidões, a replicar obras de arte portuguesas, fazendo-o em diferentes materiais (reciclando), desenhando... Terá como principal finalidade a apropriação de conhecimento de património artístico português. Objetivos específicos: Conhecer algum do património artístico português; Identificar características da arte portuguesa.	António Manuel Jesus Mota; Ana Paula Martins Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	E1 - O1; E2 - O1; E2 - O3

Visão global do PAA

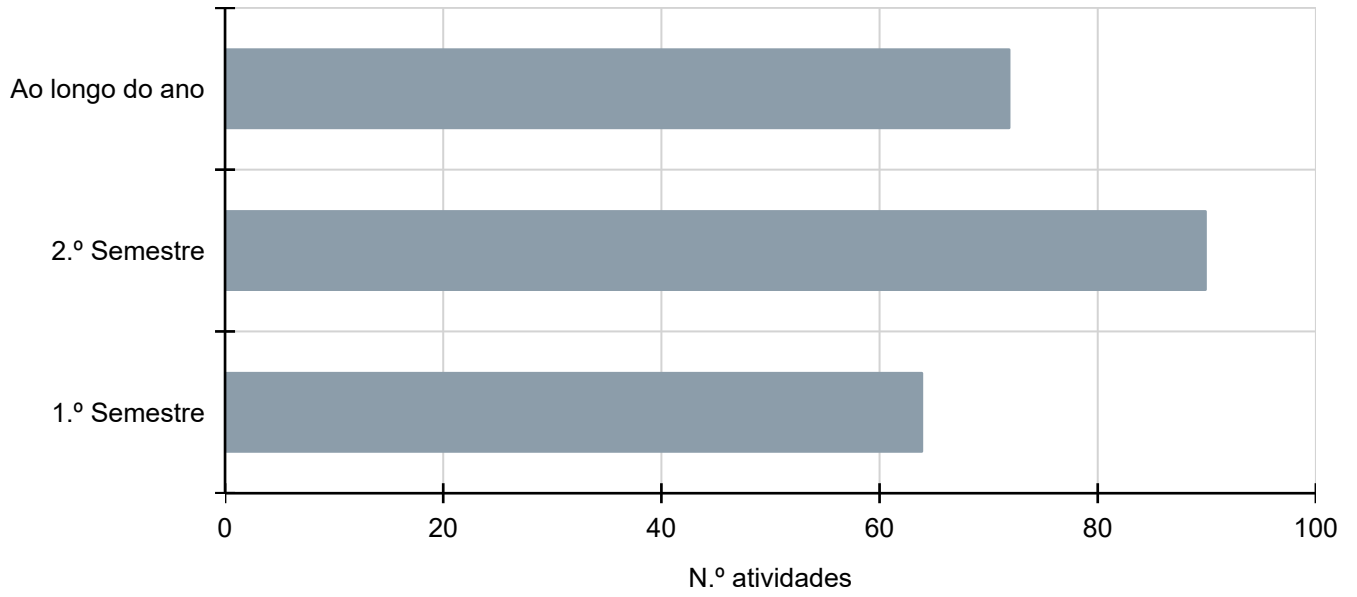
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Conferência/Palestra/Debate	20	8,85
Convívio/Comemoração	44	19,47
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	2,65
Atividade desportiva	7	3,1
Projeto em parceria com entidade externa	33	14,6
Projeto/clube interno	32	14,16
Visita de estudo	27	11,95
Concurso	4	1,77
Formação de pessoal docente	2	0,88
Formação de pessoal não docente	0	0
Outro	51	22,57
Total	226	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Garantir a melhoria contínua dos resultados escolares	100	13,93
Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade	94	13,09
Promover a supervisão pedagógica entre pares	11	1,53
Assegurar a igualdade de oportunidades	93	12,95
Promover a formação global do aluno	167	23,26
Promover a cooperação entre a escola e a comunidade	104	14,48
Assumir a escola como espaço de cidadania e expressão cultural e artística, promovendo uma «cultura de escola	111	15,46
Promover uma gestão participada e coesa do AEOB	15	2,09
Desburocratizar para melhorar	2	0,28
Garantir a qualidade do serviço prestado	17	2,37
Modernizar e/ou requalificar os espaços escolares	4	0,56
Total	718	100,00

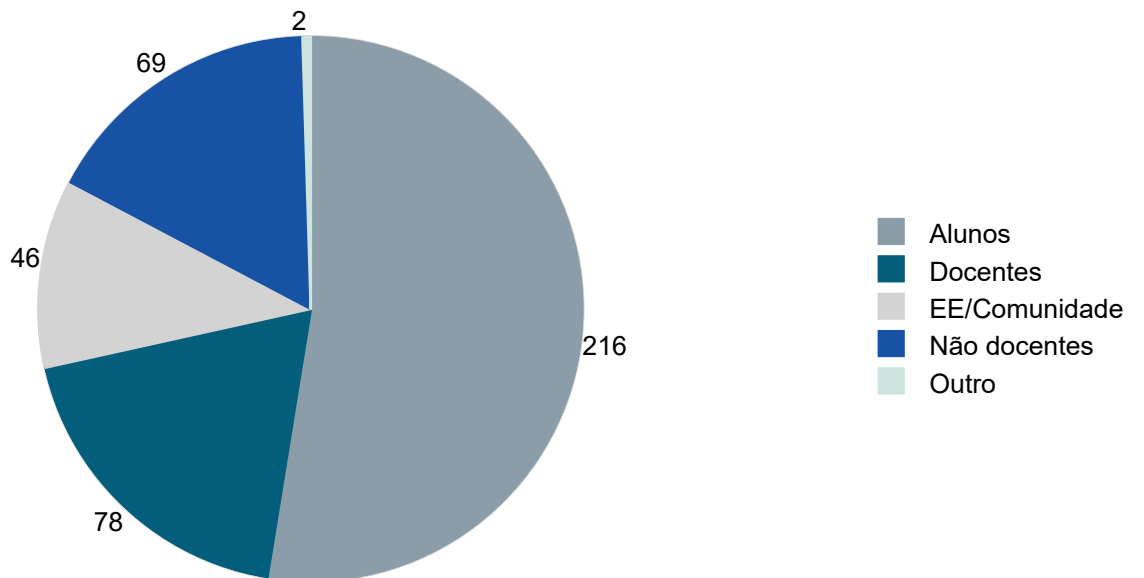
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais Bustos	3	1,23
Associação de Pais da Mamarrosa	8	3,29
Associação de Pais EB Dr. Acácio de Azevedo	4	1,65
Associação de Pais EB Frei Gil	3	1,23
Associação de Pais ESOB	3	1,23
Associação de Pais Oiã 1º CEB	3	1,23
Associação de Pais Troviscal	14	5,76
Bibliotecas Escolares	15	6,17
Câmara Municipal de Oliveira do Bairro	35	14,40
Cidadania e Desenvolvimento	1	0,41
Cursos Profissionais	5	2,06
Departamento Ciências Sociais e Humanas	30	12,35
Departamento de Línguas	19	7,82
Departamento Educação Especial	4	1,65
Departamento Educação Pré-Escolar	2	0,82
Departamento Expressões	10	4,12
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	20	8,23
Desenvolvimento Sustentável	4	1,65
E.B. Bustos	2	0,82
E.B. Mamarrosa	3	1,23
E.B. Oiã Nascente	4	1,65
E.B. Oiã Palhaça	1	0,41
E.B. Oliveira do Bairro	1	0,41
E.B. Troviscal	3	1,23
E.B. Vila Verde	2	0,82
E.B.I. Dr. Fernando Peixinho - Oiã	2	0,82
Equipa de Comunicação - ECOM	6	2,47
Escola de Artes da Bairrada	2	0,82
GAA - Gabinete de Apoio ao Aluno	8	3,29
Inglês curricular 1.º CEB	5	2,06
PES - Projeto de Educação para a Saúde	11	4,53
Projetos	10	4,12
Total	243	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	56	7,46
1.º	62	8,26
2.º	62	8,26
3.º	66	8,79
4.º	68	9,05
5.º	60	7,99
6.º	56	7,46
7.º	53	7,06
8.º	55	7,32
9.º	58	7,72
10.º	51	6,79
11.º	53	7,06
12.º	51	6,79
Total	751	100,01

Calendarização

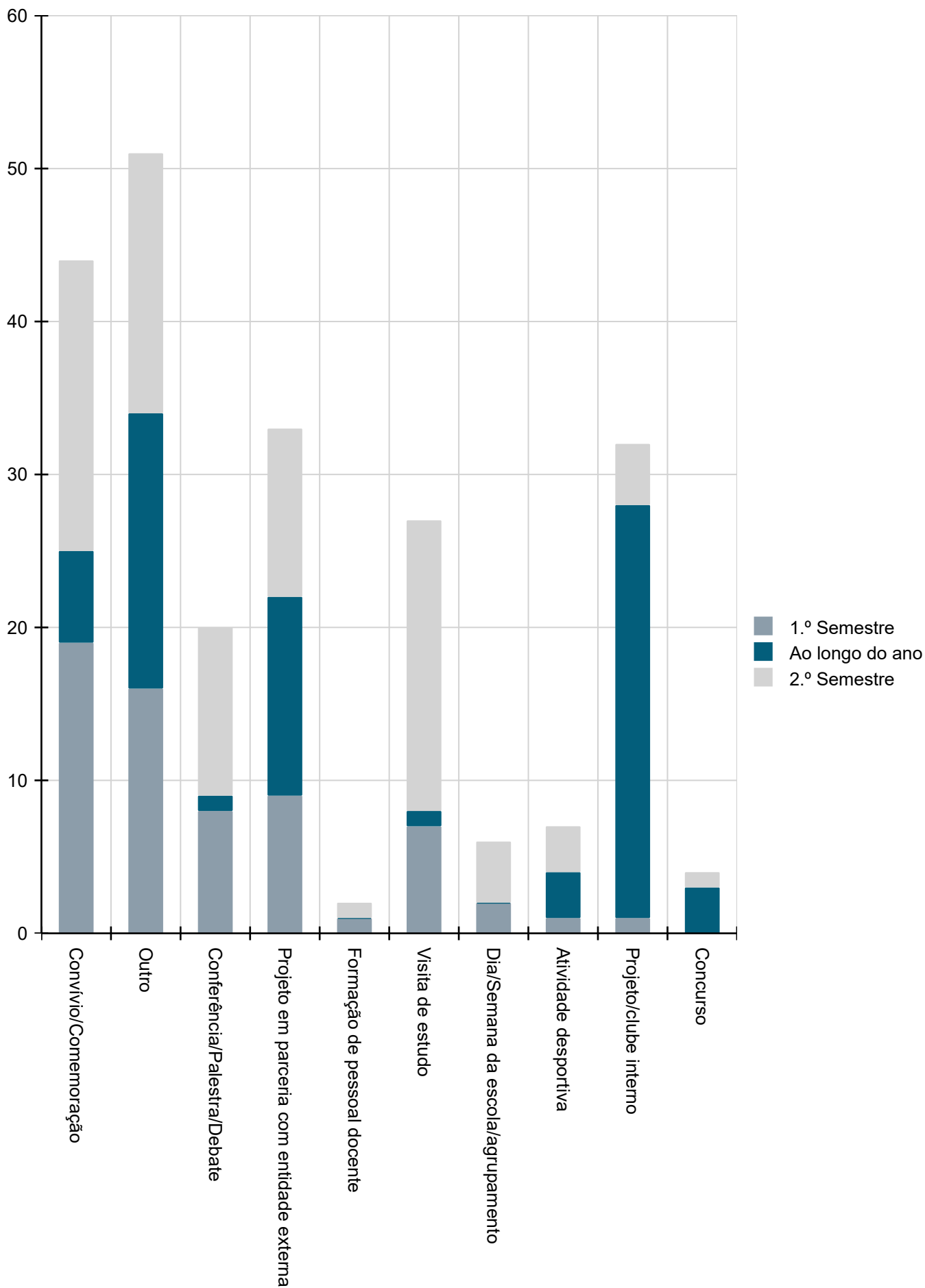


Público-alvo

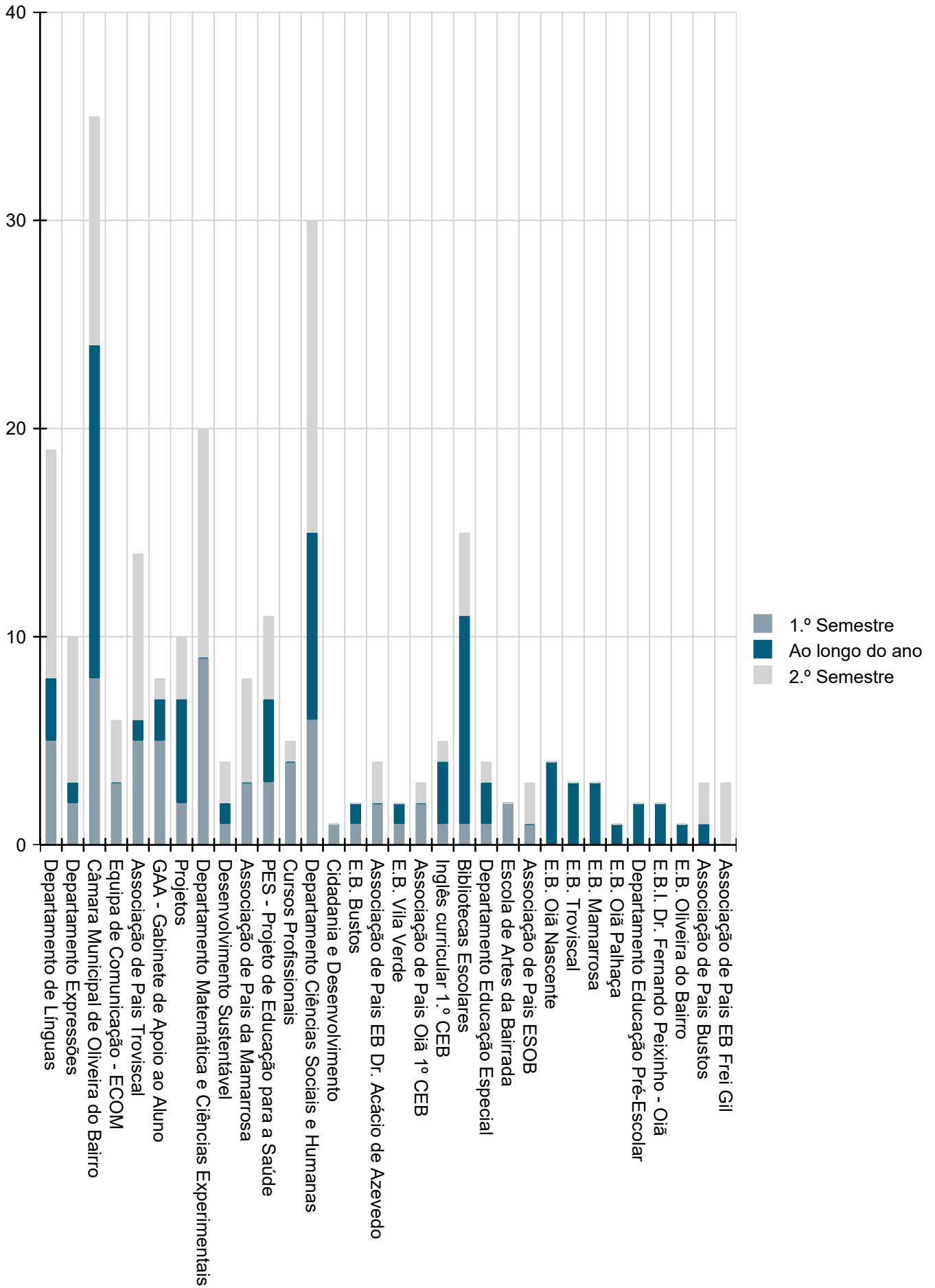


Distribuição ao longo do tempo

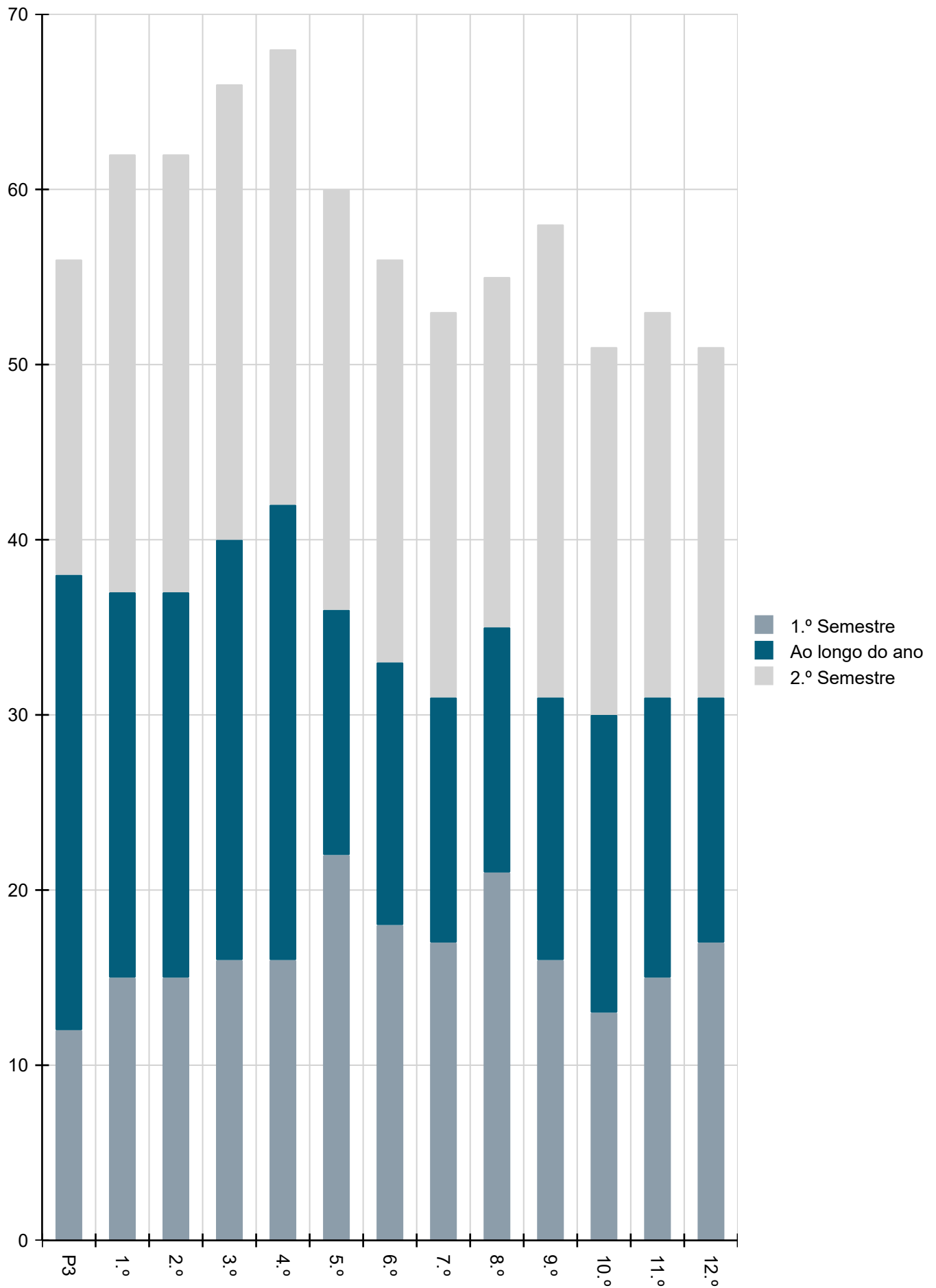
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

